



# قضية التَّوْبِ في العالم الإسلامي



محمد قطب

دار الشروق





قضية التنوير  
في العالم الإسلامي

الطبعة الأولى

١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م

جميع حقوق الطبع محفوظة

© دار الشروق

أسسها محمد المعتمد عام ١٩٦٨

القاهرة : ٨ شارع سيويه المصري - رابعة العدوية - مدينة نصر  
ص.ب : ٣٣ البانوراما - تليفون : ٤٠٢٣٣٩٩ - فاكس : ٤٠٣٧٥٦٧ (٠٢)

بيروت : ص.ب : ٨٠٦٤ - هاتف : ٣١٥٨٥٩ - ٨١٧٢١٣

فاكس : ٨١٧٧٦٥ (٠١)

محمد بن قطيب

قصيدة التوقيين  
في العلم والإسلام

دار الشروق

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ يَهْدِي اللَّهُ لِنُورِهِ مَنْ يَشَاءُ وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴾

سورة النور: ٣٥

صدق الله العظيم

## مقدمة

فى القرنين الأخيرين كانت حال الأمة الإسلامية قد وصلت إلى حد من السوء لم تبلغه من قبل قط . فقد مرت بالأمة من قبل فترات من الضعف والاضمحلال - كانت تعود بعدها إلى القوة والتمكين - ولكنها لم تكن تضمحل فى مجموعها، بل كان الضعف يحتل جانباً من الساحة بينما يكون جانب آخر مازال ممكناً فى الأرض، فحينما اجتاحت جحافل التتار الدولة العباسية فى المشرق، كانت الدولة الإسلامية فى المغرب والأندلس ما تزال قائمة، وحين سقطت الأندلس كانت الدولة العثمانية قد استولت على القسطنطينية وبدأت تتوغل فى شرق أوروبا .

أما فى القرنين الأخيرين فقد استولى الضعف والاضمحلال على العالم الإسلامى كله، وتمكن الصليبيون فى جولاتهم الثانية من الاستيلاء على معظم أجزاء العالم الإسلامى، ثم استطاعوا - بمعاونة الصهيونية العالمية - إزالة الدولة الإسلامية من الوجود .

وما يساورنا الشك فى أن فترة الاضمحلال الحالية ستنتهى كما انتهت سابقتها، وستعود الأمة الإسلامية إلى التمكين مرة أخرى كما وعد الله ورسوله - ووعدته الحق - ولو احتاج الأمر إلى وقت أطول وجهد أكبر مما احتاج إليه الأمر فى أى مرة سابقة، بالنظر إلى حال الأمة وحال الأعداء ..

ولكننا هنا نرصد حركة التاريخ فى القرنين الماضيين، لنتتبع خطوطاً معينة فى ذلك التاريخ .

لقد أدى الحال السيئ الذى وصلت إليه الأمة، واجتياح الأعداء لها من كل جانب، إلى قيام حركتين تصحيحيتين، تحاولان إصلاح الأحوال، وإعادة الحياة



إلى « الغُثاء » الذى صارت إليه الأمة كما أخبر الصادق المصدوق ﷺ قبل أربعة عشر قرناً حين قال : « يوشك أن تداعى عليكم الأمم كما تداعى الأكلة على قصعتها . قالوا : أمن قلة نحن يومئذ يا رسول الله ؟ قال : بل أنتم يومئذ كثير، ولكنكم غثاء كغثاء السيل . ولينزعن الله المهابة من صدور أعدائكم، وليقذفن في قلوبكم الوهن . قالوا : وما الوهن يا رسول الله ؟ قال : حب الدنيا وكراهية الموت » (١) .

حركة التصحيح الأولى هي حركة « التنوير » أى حركة الإصلاح على النسق الغربى، المستفاد من أوروبا، والحركة الأخرى هي الحركة الإسلامية، أى حركة العودة إلى الإسلام .

بدأت الأولى فى مصر وتركيا منذ قرنين من الزمان على وجه التقريب، ثم سرت فى بقية العالم الإسلامى فى أوقات متفاوتة، لا تقل فى أى بقعة من العالم الإسلامى عن قرن كامل . وقامت الأخرى فى أكثر من بلد من بلاد العالم الإسلامى . فى الجزيرة العربية، ومصر، والشمال الأفريقى، والهند، ولا يقل تاريخها فى أى بقعة من العالم الإسلامى عن نصف قرن على وجه التقريب .

وفى أكثر من كتاب ناقشنا الحركة الإسلامية لنرى ما لها وما عليها، وكان منهج النقاش أننا عرضنا الأمراض التى كانت تعاني منها الأمة وقت ظهور الحركة الإسلامية، والأسلوب الذى حاولت به الحركة أن تواجه تلك الأمراض وتعالجها، والجوانب التى نجحت فيها، والجوانب التى أخفقت فيها، ومدى مسئوليتها عن الفشل فيما فشلت فى علاجه من الأمراض . ولم نكن فى نقاشنا مجاملين للحركة الإسلامية، لأنه لا مجال للمجاملة فى أمر جاد يتوقف عليه مستقبل الأمة . فلئن قال قائل إن الأمراض كانت كثيرة، وإن الحركة لاقت مقاومة من هذا الجانب أو ذاك، فكل حركة إصلاحية فى التاريخ قد واجهت هذه المشكلات ذاتها : كثرة الأمراض، وتوغلها فى جسم الأمة، وقلة المصلحين، والمقاومة التى تلقاها الحركة من هذا الجانب أو ذاك . ولكن على قدر إيمان كل حركة بما تقوم به، وعلى قدر صحة الأدوات التى تستخدمها، وعلى

---

( ١ ) رواه أحمد وأبو داود .



قدر عزميتها ومثابرتها، يكون مدى نجاحها أو فشلها في الإصلاح . وقد قلنا في مناقشتنا للحركة الإسلامية إنها قد تعجلت في مسيرتها، وأغفلت جوانب كان ينبغي أن توجه إليها عنايتها، وإن هذا التعجل قد أثر على الحركة ذاتها، وإنها ينبغي أن تراجع مسيرتها لتصحيح مسارها، وتستدرك ما وقعت فيه من أخطاء، وتعوض ما وقع منها من تقصير (١).

وقد آن لنا الآن أن نناقش الحركة الأخرى لنرى ما لها وما عليها، على ذات المنهج الذي ناقشنا به الحركة الإسلامية، فنذكر الأمراض التي كانت تعاني منها الأمة الإسلامية وقت ظهور الحركة التي سمت نفسها أحيانا حركة النهضة، وأحيانا حركة الإصلاح، وأحيانا حركة التنوير ( وهو أحب أسمائها إليها في الوقت الحاضر)، والأسلوب الذي حاولت به الحركة أن تواجه تلك الأمراض وتعالجها، والجوانب التي نجحت فيها، والجوانب التي أخفقت فيها، ومدى مسئوليتها عن الفشل فيما فشلت في علاجه من الأمراض.

وكما أننا لم نجامل الحركة الإسلامية، لأنه لا مجال للمجاملة في أمر يتوقف عليه مستقبل الأمة، فكذلك لا ينبغي أن نجامل الحركة الأخرى، أولا: ليكون النقاش عادلا ومتوازنا، وثانيا: لأن أي مجاملة على أساس كثرة الأمراض، وتوغلها في جسم الأمة، وقلة المصلحين، والمقاومة التي تلقاها الحركة، هي سلاح يمكن لأي حركة إصلاحية أن تبرر به أخطاءها وتقصيرها، وما أسهل التبرير!

ولكن هناك نقطة واقعية لابد أن نضعها في اعتبارنا ونحن نناقش كلتا الحركتين، فلئن كانت كلتا الحركتين قد لاقت مقاومة في مبدأ أمرها من هذا الجانب أو ذاك، فإن هناك فرقا في جانب مهم من القضية، هو أن حركة التنوير قد لاقت تشجيعا كبيرا من السلطات سواء المحلية أو العالمية، بينما الحركة الإسلامية قد وجدت - وما تزال تجد - مقاومة عنيدة من كل السلطات، سواء المحلية أو العالمية، وهذا أمر لابد أن يوضع في الحسبان عند استخلاص النتائج النهائية لكلتا الحركتين.

---

(١) انظر بصفة خاصة «واقعنا المعاصر»، «وهلم نخرج من ظلمات التيه».

وليس الهدف على أى حال هو مجرد المقارنة بين منهجين مختلفين فى الإصلاح. إنما الهدف أن تراجع الأمة مسيرتها لتحديد لنفسها اتجاهها. فكل أمة حية لابد أن تراجع مسيرتها بين الحين والحين، لتعرف هل تقدمت إلى الأمام، أم انتكست إلى الخلف، أم أنها واقفة مكانها لا تتحرك.

وحين تقوم الأمم الحية بهذه المراجعة فإنها تنظر فى حاضرها لتقوم مساره إن وجدت أنه لم يحقق آمالها، ثم تخطط لمستقبلها على ضوء مراجعتها لحاضرها، فتحاول أن تتدارك النقص، أو تقوم الاعوجاج.

وأحد أمراض الأمة الإسلامية فى وقتها الحاضر أنها لا تراجع مسيرتها! ولا تنظر فى حاضرها على ضوء خطواتها فى الماضى، ولا تخطط لمستقبلها! إنما تذهب حسبما يجرفها التيار!

ونعتقد اعتقاداً جازماً أنه لا تفلح أمة على هذا النحو.. وأنه لابد أن يقوم نفر من أبناء هذه الأمة - كلٌ حسبما تؤهله قدرته واجتهاده - بعملية المراجعة والتقويم، ليرفعوا أمام أمتهم المرآة التى ترى فيها نفسها على حقيقتها، لتقرر على بصيرة أين تضع أقدامها وكيف تكون خطواتها القادمة.. وهذا فرض كفاية إن لم يقم به القادرون عليه أثمت الأمة كلها، تصديقاً لقوله تعالى: ﴿وَاتَّقُوا فِتْنَةً لَا تُصِيبَنَّ الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً﴾ (١).

ولنعلم كذلك أننا محاسبون أمام الله يوم القيامة عن عملنا كله فى الحياة الدنيا، وأن من بين ما نحن محاسبون عليه موقفنا من واقعنا المعاصر: هل ارتضيناه أم كرهناه؟ وهل حاولنا تغييره أم استسلمنا له؟ وهل شاركنا فى أمراضه أم حاولنا علاجها؟ وأن المسئولية تشمل الناس جميعاً، كلٌ بحسب موقعه وما منحه الله من قدرات، ولا يقبل من أحد أن يقول يوم القيامة إننى لم أكن من المسئولين! والله سبحانه وتعالى يقول: ﴿بَلِ الْإِنْسَانُ عَلَى نَفْسِهِ بَصِيرَةٌ\* وَلَوْ أَلْقَى مَعَاذِيرَهُ﴾ (٢) ويقول الرسول ﷺ: « لا تكونوا إمعة، تقولون إن أحسن الناس أحسناً وإن أساءوا أسأنا! » (٣).

(٢) سورة القيامة [١٤-١٥].

(١) سورة الأنفال [٢٥].

(٣) أخرجه الترمذى.

ولنتدبر عبرة التاريخ .. فالأمور لا تجري في الحياة الدنيا بلا ضابط .. إنما تحكم الحياة سنن ربانية، لا يشذ عنها شيء، ولا يخرج عن مقتضياتها شيء. وهي سنن حاسمة صارمة، لا تجامل ولا تحابي ولا تتخلف، والفلاح في الدنيا والآخرة مرهون باتباعها، والعمل بمقتضياتها.

اللهم أرنا الحق حقا وارزقنا اتباعه، وأرنا الباطل باطلا وارزقنا اجتنابه، ووفقنا بفضلك ورحمتك إلى ما تحبه وترضاه.

**محمد قطب**





## أحوال الأمة فى القرنين الأخيرين

### تمهيد :

نريد فى هذا التمهيد أن نبين الأمراض التى أصابت الأمة فى الفترة الأخيرة من تاريخها، والتى واجهتها حركات الإصلاح لتحاول علاجها، كلٌ منها بمنهجها الخاص.

وليس من الضرورى أن تكون هذه الأمراض قد نبتت كلها فى هذه الفترة الأخيرة من التاريخ، بل قد نجد بعضها قد نبت قبل ذلك بقرون عدة، ولكنها تجمعت فى هذه الفترة الأخيرة بصورة لا مثيل لها من قبل، حتى كادت تعصف بالأمة عصفاً حين حولتها إلى غشاء كثفاء السيل، وحين تداعت عليها الأمم كما تداعى الأكلة على قصعتها.

وقد نختلف فى تصنيف الأمراض، وفى ترتيبها حسب خطورتها من وجهة نظر كل منا، ولكنى أعتقد أننا لن نختلف على المجموع افسواء وضعنا مرضاً معيناً على رأس القائمة أو فى ذيلها، وسواء جمعنا رأسياً أو جمعاً أفقياً فالحصيلة النهائية لن تكون موضع اختلاف، أو ينبغى ألا تكون موضع خلاف، إذا حرصنا على التفتيش الدقيق فى كل ركن من أركان الحياة، ودققنا النظر فيما قد يخفى لأول وهلة من العيوب ..

\* \* \*

من وجهة نظرنا سنضع أمراض العقيدة على رأس القائمة، ثم نضع أمراض السلوك، ثم نضع النتائج التى ترتبت على أمراض العقيدة وأمراض السلوك، ونستخرج الحصيلة النهائية فى نهاية المطاف .. وقد يرى غيرنا غير ما رأينا،

ويرتب الأمراض ترتيباً آخر، حسب تقديره لخطورتها من وجهة نظره . . . وقد يؤدي هذا إلى خلاف في تقدير نوع العلاج المطلوب لهذه الأمراض، ولكنه كما قلنا في الفقرة السابقة لا يؤثر في المجموع النهائي، ما دام الكل داخلاً في التعداد!

\* \* \*

### أمراض العقيدة :

العقيدة هي لا إله إلا الله، محمد رسول الله . ومعيار الصحة والمرض، الذي نقيس به حال الأمة في فترتها الأخيرة، هو صورة هذه العقيدة كما أنزلت من عند الله، وكما علمها رسول الله ﷺ لأصحابه رضوان الله عليهم، وكما طبقتها الأجيال الأولى من هذه الأمة، مقارنة بما صارت إليه عند الأجيال الأخيرة من المسلمين . وإذا عقدنا المقارنة على هذا النحو فسنجد مجموعة من الأمراض قد أصابت مفهوم لا إله إلا الله خلال المسيرة التاريخية للأمة، أفرغتها في النهاية من مضمونها الحقيقي، ومن شحنتها الدافعة، وحولتها إلى كلمة تقال باللسان، والقلب غافل عن دلالتها، والسلوك مناقض لمقتضياتها .

( ١ ) أول هذه الأمراض هو الفكر الإرجائي الذي يخرج العمل من مقتضى الإيمان، والذي يقول : الإيمان هو التصديق، أو هو التصديق والإقرار، وليس العمل داخلاً في مقتضى الإيمان .

وليس بنا هنا أن نناقش هذه القضايا، فقد ناقشناها مناقشة تفصيلية في مجموعة من الكتب من قبل، إنما نحن هنا نعدّها عداً فحسب (١)

( ٢ ) ثانياً هذه الأمراض - ولا يقل عنه خطورة - الفكر الصوفي، الذي يطمع العبد في رضا مولاه إذا أدى مجموعة من الأوراد والأذكار، وأطاع الشيخ وأتبع هواه، دون القيام بالتكاليف التي فرضها الله، وخاصة الجهاد في سبيل الله،

---

( ١ ) راجع إن شئت : « واقعنا للعاصر » - « مفاهيم ينبغي أن تصحح » - « لا إله إلا الله عقيدة وشرعية ومنهاج حياة » - « كيف ندعو الناس » - « حول تطبيق الشريعة » .



والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، والسعى إلى تقويم المجتمع. وهذا بالإضافة إلى تضخم الشيخ في حس المرید، حتى يصبح واسطة بين العبد ومولاه، وبالإضافة إلى توجيه ألوان من العبادة إلى بشر من الأموات والأحياء لا توجه إلا لله، من النذر والاستعانة والاستغاثة والذبح والطلب والرجاء..

( ٣ ) الانحسار التدريجي في مفهوم العبادة من كونه شاملا لكل حياة الإنسان لقوله تعالى ﴿ قل إن صلاتي ونسكي ومحياي ومماتي لله رب العالمين \* لا شريك له وبذلك أمرت .. ﴾ (١) إلى انحصاره في الشعائر التعبدية وحدها (دون بقية الأعمال) إلى تحول الشعائر ذاتها إلى أعمال تقليدية تؤدي بحكم العادة دون وعي حقيقي بمقتضياتها، إلى إهمال لبعض الشعائر.. وانتهاء بالخروج من أدائها جملة، حتى الصلاة!

( ٤ ) تحول عقيدة القضاء والقدر من عقيدة دافعة تدفع صاحبها إلى الإقدام والشجاعة في مواجهة المواقف، إيماننا بقوله تعالى: ﴿ قل لن يصيبنا إلا ما كتب الله لنا هو مولانا وعلى الله فليتوكل المؤمنون ﴾ (٢) إلى عقيدة مخذلة، صارفة عن العمل، بدعوى أن ما لك سوف يأتيك، وأنتك مهما عملت فلن تحصل إلا ما هو مكتوب لك، فلا ضرورة للعمل! وتحولها من عقيدة تحمل الإنسان مسئوليته عن عمله حين يخطئ أو يقصر، إلى مَحْطٌ يحط الإنسان عليه تقصيره وإهماله، بحجة أن كل شيء مقدر! ومن عقيدة تحث الناس على العمل على تغيير الواقع أملاً في واقع أفضل إلى عقيدة تحث الناس على الرضا الخانع بالواقع السيئ لأنه من قدر الله، ومحاولة تغييره تمرد على قدر الله!

( ٥ ) تحول التوكل على الله من شعور إيجابي، تصحبه العزيمة وإعداد العدة، لقوله تعالى: ﴿ فإذا عزمتم فتوكل على الله ﴾ (٣) إلى شعور سلبي متواكل لا يأخذ بالعزيمة ولا يتخذ الأسباب.

( ٦ ) تحول الدنيا والآخرة في حس الناس إلى معسكرين منفصلين، العمل لأحدهما يلغى العمل للآخر، بعد أن كان في حس المسلم أن عمله في الدنيا

(٢) سورة التوبة [٥١].

(١) سورة الأنعام [١٦٢-١٦٣].

(٣) سورة آل عمران [١٥٩].

هو سبيله إلى الآخرة، وأنهما ليسا طريقين منفصلين ولا متضادين ولا متعارضين، إنما هو طريق واحد أوله في الدنيا وآخره في الآخرة، عملا بقوله تعالى : ﴿ وَابْتَغِ فِيمَا آتَاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلَا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيَا ﴾ (١) وقوله تعالى : ﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ ﴾ (٢) وأن كل عمل المسلم هو للدنيا والآخرة في ذات الوقت بغير انفصال .

(٧) تحول الخلاف المذهبي من كونه اختلافا في وجهات النظر، إلى عصبية تشغل أصحابها وتفرقهم بعضهم عن بعض حتى في الصلاة .

(٨) نشأة الفرق بتأويلاتها الفاسدة وخلافاتها الحادة في قضايا الصفات، وقضايا القضاء والقدر، وقضايا الجبر والاختيار . . وشغل الناس بهذه التأويلات الفاسدة عن صفاء العقيدة وسلاستها ووضوحها وبساطتها، إلى قضايا تستهلك الطاقة ولا تؤدي في النهاية إلى ثمرة في عالم الواقع .

(٩) ضعف الإيمان باليوم الآخر، وانحسار فاعليته في مشاعر الناس وتصرفاتهم .

## أمراض السلوك

في الإسلام يرتبط السلوك ارتباطا وثيقا بالعقيدة . ذلك أن مقتضى العقيدة هو الالتزام بما أنزل الله . وما أنزل الله يشمل الحياة كلها بجميع جوانبها، وكل شيء في حياة الإنسان داخل بالضرورة في أحد الأبواب الخمسة التي تشملها الشريعة، فهو إما حرام وإما حلال وإما مباح وإما مستحب وإما مكروه . ومن ثم ينطبق قوله تعالى الذي أشرنا إليه آنفا ﴿ قُلْ إِنْ صَلَاتِي وَنَسْكَي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي ﴾ ، ينطبق على واقع الحياة كله . وكل مخالفة لما أنزل الله هي نقص في الإيمان . فالإيمان يزيد وينقص . يزيد بالطاعات وينقص بالمعاصي، وقد ينتقض انتقاضا كاملا من أصوله إذا أتى الإنسان أعمالا معينة، يعرفها الفقهاء لا مجال

---

(٢) سورة الملك [١٥] .

(١) سورة القصص [٧٧] .

10



وهكذا يكون المؤمن - فى جميع أحواله - فى دائرة العقيدة، بفكره ومشاعره وسلوكه .

وخلاصة القول أن المعاصى نقص فى الإيمان، وإن كان صاحبها لا يخرج من الملة إلا إذا استحلها، أو إذا كانت معصيته من النوع الذى يخرج صاحبه من الملة .

وفى مسيرة الأمة الإسلامية تكاثرت - مع مضى الزمن - المعاصى الدالة على نقص الإيمان ( والمزيلة للإيمان فى بعض الأحيان ) وإن كان خط السير كان دائم التذبذب بين الصعود والهبوط . ولكنه فى القرنين الأخيرين وصل إلى حضيض لم يصل إليه قط من قبل .

والهبوط وكثرة المعاصى ليس أمرا من لوازم الحياة البشرية التى لا فكاك منها . . . فلئن كان التفلت من التكاليف والميل مع الشهوات نقطة ضعف فى الكيان البشرى، فقد وضع الله لها علاجا شافيا فى منهجه الربانى، حيث قال سبحانه :  
﴿ وَذَكَرْ فَإِنْ الذِّكْرَى تَنْفَعُ الْمُؤْمِنِينَ ﴾ (١) .

والتذكير ليس كله وعظا كما ظنت الأمة فى فترتها الأخيرة ! إنما الوعظ - على ضرورته - دواء مكتوب عليه « لا تتجاوز المقدار » !!

يقول الصحابة رضوان الله عليهم : كان رسول الله ﷺ يتخولنا بالموعظة ( أى بين الحين والحين ) مخافة السامة !

إنما التذكير يكون بالقدوة الحسنة مع الموعظة . . وقبل الموعظة . . وبعد الموعظة !  
﴿ لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا ﴾ (٢) .

والذى حدث فى تاريخ الأمة أن التذكير بالقدوة الحسنة قد قلت نسبته - وإن بقى الوعظ - فتكاثرت المعاصى وحدثت أمراض كثيرة فى السلوك .

ومهمتنا هنا على أى حال هى تسجيل أمراض السلوك كما سجلنا من قبل

(٢) سورة الأحزاب [٢١] .

(١) سورة الذاريات [٥٦] .

أمراض العقيدة، ولكن كان لابد من الإشارة التي أشرناها إلى ارتباط السلوك بالعقيدة في الإسلام، لأن الفصل بين الأمرين هو من الأمراض التي أصابت الأمة على يد الفكر الإرجائي، الذي سبقت الإشارة إليه في أمراض العقيدة وقائمة أمراض السلوك قد تطول! ولكننا هنا نكتفى بذكر أبرزها:

( ١ ) خلف المواعيد والاستهانة بالوعد كأنه غير ملزم لصاحبه، إنما هو مجرد كلمة يطلقها في الفضاء!

( ٢ ) الكذب .. وفي كثير من الأحيان بغير موجب للكذب!

( ٣ ) الغيبة والنميمة.

( ٤ ) الالتواء في التعامل مع الآخرين، وتجنب الاستقامة، واعتبار ذلك من البراعة!

( ٥ ) عدم الأمانة في العمل : في الصغير والكبير، الغنى والفقير، « العظيم » والحقير .. إلا من رحم ربك .

( ٦ ) عدم احترام الوقت .. والتفنن في تضييعه و « قتله » بشتى الطرق، وأهونها الفراغ الطويل الذي لا يمل منه صاحبه، ولا يشعر فيه أنه قد أضاع شيئاً ثمينا كان يجب أن يحرص عليه .

( ٧ ) ضعف الهمة للعمل وعدم الرغبة في بذل الجهد .. إلا كرها!

( ٨ ) عدم الرغبة في الإتيان .. وقضاء الأمور في أقرب صورة « لسد الخانة » .. وحتى هذه فلا يقوم بها صاحبها إلا مخافة اللوم أو التقريع أو العقاب!

( ٩ ) الغش، وعدم التحرج من إتيانه كأنه حق من الحقوق المشروعة!

( ١٠ ) الاستهانة بمسئولية الإنسان عن عمله، وعدم الشعور بالتأثم من الخطأ أو الإهمال أو إضاعة حقوق الناس أو مصالحهم أو أموالهم أو راحتهم أو أمنهم .

( ١١ ) إهدار « المصلحة العامة »، وعدم الإحساس بالمسئولية تجاهها . ليس فقط

بسبب انصراف كل إنسان إلى مصلحته الخاصة، دون نظر إلى ما يقع منه من تجاوزات في سبيل الحصول عليها، ولكن لا نعدام الإحساس بوجود شيء مشترك يقوم كل إنسان من جانبه برعايته والحرص عليه، وتظهر نماذج من ذلك في إتلاف الصنابير العامة وترك الماء يسيل منها بلا حساب، وتقطيع الأشجار العامة، وإتلاف نباتات الحدائق، وإلقاء القمامة في الطرقات العامة، وتحويل أى مساحة خالية إلى مباءة للإلقاء القاذورات، أو ما هو أسوأ من ذلك مما يبعث الروائح الكريهة فيها

( ١٢ ) الملق لأصحاب السلطة، بمناسبة وبغير مناسبة

( ١٣ ) الرياء في أداء الأعمال، الذى يحولها إلى أعمال مظهرية لا يقصد بها مضمونها الحقيقى، سواء كان العمل مشروعاً عاماً يقصد به الدعاية المظهرية أو عملاً خاصاً لإرضاء الآخرين ونيل ثنائهم دون إيمان حقيقى به

( ١٤-١٦ ) الثلاثى الرهيب الذى يمثل طابعا عاما للأمة، ويفسد عليها كثيرا من شئونها : الفوضوية التى تكره النظام، والعفوية التى تكره التخطيط، وقصر النفس، الذى يشتعل بسرعة وينطفئ بسرعة، والذى يتسبب فى فشل كثير من المشروعات بعد التحمس لها فى مبدأ الأمر، إما بسبب الفوضى فى الأداء، أو الارتجال الذى يضيع الجهد بلا ثمرة، أو انطفاء الحماسة وفقدان الرغبة فى المتابعة . . أو بسببها جميعا فى وقت واحد

### الحصيلة النهائية لأمراض العقيدة وأمراض السلوك:

لعله من الواضح أن هذه الأمراض لا تأتى بخيرا ولكن اجتماعها كلها فى الأمة فى وقت واحد قد أحدث من الشرور ما يفوق التصور. وما الواقع الذى تعانيه الأمة اليوم فى كل اتجاه إلا حصيلة هذه الأمراض، التى كان اجتماعها بهذه الصورة كفيلا بالقضاء الأخير على الأمة، لولا فضل الله ورحمته، ومشيئته المسبقة أن تبقى هذه الأمة على وجه الأرض حتى يرث الله الأرض ومن عليها



ومع وضوح الأمر فإنه يجدر بنا أن نحدد بدقة آثار هذه الأمراض المدمرة في واقعنا المعاصر، لتكون حاضرة في أذهاننا.

لقد كانت الحصيلة الطبيعية لمجموعة هذه الأمراض هي التخلف، في جميع الميادين، وإليك بيانا بأنواع التخلف التي أصابت الأمة - أو تجمعت عليها - في القرنين الأخيرين:

### (١) التخلف العقدي

لقد نزلت هذه العقيدة لتؤدي مهمة ضخمة في حياة الأمة التي تؤمن بها، بل في حياة البشرية عامة، لا لتكون مجرد كلمة تنطق باللسان، أو وجدان يُستسرّ في القلب. إنما لتكون شهادة منطوقة، ووجدانا حيا في القلوب، وواقعا مشهودا يراه الناس في سلوك واقعي.

وإذا كان هذا ينطبق على كل رسالة جاءت من عند الله:

﴿وما أرسلنا من رسول إلا ليطاع بإذن الله﴾ (١).

فإن هذه الرسالة الخاتمة لها وضع خاص عند منزلها سبحانه، وفي واقع الأرض، وواقع التاريخ:

﴿كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله﴾ (٢).

﴿وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا﴾ (٣).

﴿اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً﴾ (٤).

﴿وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين﴾ (٥).

(٢) سورة آل عمران [١١٠].

(٤) سورة المائدة [٣].

(١) سورة النساء [٦٤].

(٣) سورة البقرة [١٤٣].

(٥) سورة الأنبياء [١٠٧].

﴿ يَأْهَلِ الْكِتَابِ قَدْ جَاءَكُمْ رَسُولُنَا يُبَيِّنُ لَكُمْ كَثِيرًا مِمَّا كُنْتُمْ تُخْفُونَ مِنَ الْكِتَابِ وَيَعْفُو عَنْ كَثِيرٍ قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ \* يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُلَ السَّلَامِ وَيُخْرِجُهُم مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ ﴾ (١).

﴿ قُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّي رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا ﴾ (٢).

نعم . . لقد أنزل الله هذه الرسالة لشأن عظيم، يتعلق بالبشرية كلها، ليخرجها من الظلمات إلى النور. فلو أنها انحسرت لتصبح مجرد رسالة لأمة من الأمم، لكان هذا تخلفا عظيما عن الشأن العظيم الذي أنزلت من أجله، ولو كانت هذه الأمة تشمل مساحة واسعة من الأرض، وعددا كبيرا من البشر، فما بال إذا كان الانحسار قد كان أوسع مدى وأشد خطرا، بحيث لم تصبح الرسالة فاعلة حتى بالنسبة للأمة التي اعتنقتها وحملت أمانتها، بل أصبحت مجرد كلمات تنطق باللسان، ووجدانات مستسرة في الضمير، وبضع شعائر تؤدي من باب التقليد . . ١٩

أى تخلف عن حقيقة الرسالة وأى انحسار ١٩

وأى جرم يرتكبه المسلمون في حق ربهم، وفي حق أنفسهم، وفي حق البشرية كلها، حين تتحول العقيدة على أيديهم من ذلك الكيان العملاق الذي أراده الله، إلى ذلك القزم الذي لا يكاد يتبين له قوام ١٩

## (٢) التخلف الأخلاقي

هذا الدين من أول لحظة دين أخلاق :

وكل رسالة جاءت من عند الله كانت رسالة أخلاقية، تدعو لمكارم الأخلاق، وترسخ وجودها في الأرض، ولكن هذه الرسالة الخاتمة كانت هي « التمام » الذي يتم البناء، ويعطيه صورته النهائية الفائقة :

---

(١) سورة المائدة [١٥-١٦].

(٢) سورة الأعراف [١٥٨].

« مثلى ومثل الأنبياء من قبلى كمثلى رجل بنى بنيانا فأحسنه وأجمله إلا موضع لبنة من زاوية من زواياه، فجعل الناس يطوفون به، ويعجبون له، ويقولون: هلا وضعت هذه اللبنة؟ قال: فأنا اللبنة، وأنا خاتم النبيين » (١).

« إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق » (٢).

وكانت أخلاق الأمة الإسلامية فى عهودها الأولى مضرب المثل فى كل اتجاه.

فحين فتح أبو عبيدة بلاد الشام واشترط أهلها عليه أن يحميهم من الروم مقابل دفع الجزية، ثم جهز هرقل جيشا ضخما لاسترداد بلاد الشام من المسلمين، رد أبو عبيدة الجزية لأهل الشام وقال لهم: « لقد اشترطتم علينا أن نمنعكم وقد سمعتم بما يجهز لنا، وإنا لا نقدر على ذلك ( أى على حمايتكم من الروم ) ونحن لكم على الشرط إن نصرنا الله عليهم » كان هذا عملا أخلاقيا فريدا فى التاريخ . وحين أدب عمرو بن الخطاب ابن عمرو بن العاص لأنه ضرب الشاب القبطى الذى فاز عليه فى السباق، وقال لعمرو: « يا عمرو! متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحرارا » كان هذا عملا أخلاقيا فريدا فى التاريخ . وحين حكم القاضى بإخراج الجيش الإسلامى من سمرقند لأنه خالف العهد الذى أبرم بينه وبين أهلها ، كان هذا عملا أخلاقيا فريدا فى التاريخ .. وانتشر الإسلام فى جنوب شرقى آسيا على يد التجار المسلمين، لأن الأهالى وجدوا فيهم نموذجا أخلاقيا فريدا حبيبهم فى الإسلام، فدخلوا فيه بالملايين .. والنماذج أكثر من أن تحصى .

فلو انحسرت تلك الأخلاق حتى صارت محصورة فيما بين المسلمين بعضهم وبعض، كحال الأخلاق الغربية التى يتعامل بها الغربيون البيض مع بعضهم البعض، فإذا خرجوا مستعمرين انقلبت تلك الأخلاق أنانية بشعة ووحشية لا إنسانية فيها، لكانت تلك نكسة غير مقبولة من المسلمين، الذين أخرجهم الله ليكونوا نموذجا فذا للناس كافة، يعلمونهم مكارم الأخلاق، ويخرجونهم من الظلمات إلى النور:

(١) أخرجه مسلم.

(٢) أخرجه أحمد.

﴿ كنتم خير أمة أخرجت للناس ﴾ (١).

فكيف إذا كان الانحسار لم يكن في تغيير القاعدة، من قاعدة إنسانية شاملة إلى قاعدة قومية أنانية، بل كان أدهى وأخطر، إذ فقد المسلمون أخلاقياتهم في تعاملهم بعضهم مع بضع، فصاروا أسوأ حتى من الأمم الجاهلية التي لا تعرف مكارم الأخلاق إلا مصالح ومنافع وعصبيات؟!

وكم قدر الجريمة حين يكون الذين فسدت أخلاقهم على هذا النحو يحملون أسماء إسلامية، ويحملون شعار الإسلام؟! والله سبحانه وتعالى يقول:

﴿ يأيها الذين آمنوا لم تقولون ما لا تفعلون \* كبر مقتا عند الله أن تقولوا ما لا تفعلون ﴾ (٢).

وقد كان هذا التحذير الشديد بشأن تخلف واحد وقع من بعض المسلمين، فيما يتعلق بالقتال.. فكيف حين يكون التخلف في كل شأن، ومن الكثرة الكاثرة من الناس؟ كم يكون المقت الرباني كبيرا؟ وكم تكون النتائج خطيرة؟

### (٣) التخلف الحضارى

كيف تكون حضارة بغير جهد يبذل؟ بغير عزيمة توجه؟ بغير قدرة على التنظيم والتخطيط والمتابعة والمثابرة ذات النفس الطويل؟

لقد كانت الحضارة الإسلامية حدثا فذا في التاريخ.. فقد سبقتها في الوجود حضارات جاهلية كثيرة، برعت في جوانب من الحياة وغفلت عن جوانب أخرى:

﴿ يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا وهم عن الآخرة هم غافلون ﴾ (٣).

والحضارة الإسلامية كانت فذة في شمولها لكل الجوانب في آن واحد، وتوازنها بين شتى الجوانب في آن واحد.

(٢) سورة الصف [٢-٣].

(١) سورة آل عمران [١١٠].

(٣) سورة الروم [٧].



﴿وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا وأحسن كما أحسن الله إليك ولا تبغ الفساد في الأرض إن الله لا يحب المفسدين﴾ (١).

﴿هو الذى جعل لكم الأرض ذلولا فامشوا فى مناكبها وكلوا من رزقه وإليه النشور﴾ (٢).

هى الحضارة التى شملت جسد الإنسان وروحه، عقله ووجدانه، عمله وعبادته، دنياه وآخرته، أفراده ومجتمعه، قيمه المادية وقيمه المعنوية، وكانت إنسانية النزعة تفتح أبوابها للبشرية كلها، من شاء منها أن ينهل من مناهلها، لا تحتجز خيرها عن الناس، وتتعامل مع أصحاب الديانات الأخرى بسماحة لم تعرف فى غير الإسلام.

حضارة قيم إلى جانب النشاط المادى والحسى. ترتاد مجاهيل الأرض، وتستخرج كنوز الأرض، وتنشط كل مناشط الأرض، دون أن تفقد صلتها بربها، وذكرها لآخرتها، وحيثما تحركت نشرت الرقى، ونشرت العدل، وأخرجت الناس من الخرافة إلى الحق، ومن الظلمات إلى النور..

ولو أن هذه الحضارة انحسرت، فقبعت داخل حدودها، وانحصرت فى ذاتها، ولم تفتح أبوابها للناس كافة، لكانت تلك نكسة بالنسبة للأمة التى أخرجها الله لا لذات نفسها فحسب، ولكن للناس.

فكيف إذا كان الانحسار لم يتناول الكم بل تناول النوع، فأنحسرت تلك الحضارة عن قيمها الأخلاقية، وعن نشاطها الأرضى، وعن إبداعها فى عمارة الأرض، وعن التجدد الحى الذى يزيد الحياة ثراء، وتقلصت حتى صارت جمودا خاملا ورتابة بليدة، واجترارا للأمجاد، بل لما خلفته النكسات تلو النكسات؟

أى تقصير وقعت فيه الأمة الرائدة، التى أخرجها الله لتكون شاهدة على كل البشرية؟

---

(١) سورة القصص [٧٧].

(٢) سورة الملك [١٥].

## (٤) التخلف العلمى

كيف فقدت الأمة حاستها العلمية التى كانت بها ذات يوم معلمة البشرية؟!

أما أن الحركة العلمية الإسلامية كانت فى وقت من الأوقات - ولقرون عدة - حركة رائدة، فأمر سجله التاريخ، وشهد به من أعدائها من شهد، و«الفضل ما شهدت به الأعداء» كما قال الشاعر القديم. وخذ من نماذج تلك الشهادات شهادة آدم متز فى كتابه «حضارة الإسلام فى القرن الرابع الهجرى» وشهادة جوستاف لوبون فى كتابه «حضارة العرب» وشهادة زيغريد هونكه فى كتابها «شمس الله تشرق على الغرب» وغيرهم.. وكلهم أشادوا بالحركة العلمية التى كان المسلمون روادها، وأشادوا بصفة خاصة بأعظم ما كان فى تلك الحركة العلمية، وهو اتخاذ المنهج التجريبي فى البحث العلمى، الذى كان هو أساس كل التقدم الحالى فى ميدان العلوم.

كيف فقدت الأمة حاستها العلمية، وصارت إلى جهل وتخلف فى كل فرع من فروع العلم؟

لا عجب! حين تفقد الأمة إحساسها برسالتها. حين تفقد القوة الدافعة التى تدفعها للنشاط والحركة. حين ترى أن «العمل» لا ضرورة له. حين تتواكل وتكف عن الأخذ بالأسباب. بل حين تلقى الدنيا كلها من بالها تَوْهَمًا منها أنها بذلك تعمل لآخرتها، وتهتم بما هو جدير باهتمامها.. فكيف يكون للعلم مكان فى حياتها؟

بل الطامة كانت حين توهمت الأمة - فى تخلفها - أن الاشتغال بالعلوم الكونية نقص فى الدين، وابتعاد عما أمر الله به! بل وصل الأمر ذات يوم بمعاهد العلم الكبرى - كالأزهر - أن ترى أن الاشتغال بالعلوم الكونية كفر أو كالكفر، وأن العلم هو علم الشريعة وحده ولا علم سواه!!

وفى القرن الخامس الهجرى كان الغزالى يتحدث عن فروض العين وفروض الكفاية فيضع العلوم الكونية فى فروض الكفاية التى تأثم الأمة كلها إذا لم يقيم

القادرون منها بالتمكن فيها، بينما وصلت الأمة في القرنين الثاني عشر والثالث عشر الهجريين إلى اعتبار الاشتغال بتلك العلوم كفرا أو كالكفر! ونسيت الأمة أن تنفيذ الأمر الإلهي «بإعداد القوة» لا يمكن أن يتم بغير التمكن في تلك العلوم:

﴿وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة ومن رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم وآخرين من دونهم لا تعلمونهم الله يعلمهم وما تنفقوا من شيء في سبيل الله يوف إليكم وأنتم لا تظلمون﴾ (١).

وحتى العلم الشرعي، الذي زعمت تلك المعاهد أنه هو العلم الحلال وحده، لم يكن ذلك العلم المتفتح الذي كان في قرون الأمة الأولى، وأنتج إنتاجا فكريا متميزا، وثروة باقية نافعة، إنما كان دراسة تلقينية تعتمد على استظهار ما خلف الأقدمون، ولا تمنح القدرة على الاجتهاد فيما جدّ من الأمور.. بل تعتبر الاجتهاد ذاته زيغا يعاقب عليه الإنسان بدلا من أن يثاب!

## (٥) التخلف الاقتصادي

في الوقت الذي كانت أوروبا تخوض الثورة الصناعية كان العالم الإسلامي ما زال يعتمد على الزراعة. والزراعة ذاتها تتم بالأدوات وبالأساليب البدائية التي ظلت مستخدمة آلاف السنين دون تغيير. وتقتصر الصناعة على الحرف اليدوية المحدودة الطاقة المحدودة الإنتاج المحدودة التوزيع.

وفي الظروف التي شرحنا جوانب منها من قبل، من أمراض عقدية وأمراض سلوكية، وتخلف علمي وتخلف حضاري، لم يكن التخلف الاقتصادي إلا نتيجة طبيعية لمجموع الظروف.

أما بالنسبة لما كان عليه حال الأمة في قرونها الأولى، وبالنسبة لما كان يجب أن يكون، فالانتكاسة مريعة في حجمها، وفي نتائجها.

---

(١) سورة الأنفال [٦٠].



فى وقت من الأوقات كانت ثروة العالم فى يد المسلمين.

كانت التجارة العالمية من الصين شرقا إلى الجزر البريطانية غربا وشمالا فى يد التجار المسلمين. وكان البحران الأحمر والأبيض بحيرتين إسلاميتين إن صح التعبير. وكان البحارة المسلمون هم سادة البحار، العالمين بشواطئها، وبمدها وجزرها، وخطوط الملاحة الصحيحة فيها، سواء فى المحيط الهندى فى آسيا أو المحيط الأطلسى فى غرب أفريقيا وغرب أوروبا، أو أنهار أفريقيا وآسيا..

وحين اكتشف فاسكوداجاما طريق رأس الرجاء الصالح، فقد اكتشفه على هدى الخرائط الإسلامية (١) وحين أتم رحلته إلى جزر الهند الشرقية فقد كان قائد سفينته هو البحار العربى المسلم ابن ماجد!!

فى ذلك الوقت كانت ثروة العالم فى يد المسلمين!

وكان المفترض - لو سارت الأمور بالأمة سيرها الصحيح - أن تولد الثورة الصناعية على يد المسلمين فى الأندلس، أو فى غيرها من مراكز العلم والصناعة المنتشرة فى العالم الإسلامى.

ولو وقع ذلك لتغير التاريخ!

ولكنه لم يقع.. لأن السنن الربانية لم تكن لتحابى الأمة الإسلامية وهى فى انحرافها المتزايد عن طريق الله المستقيم، وإغفالها المتزايد لحقيقة دينها، وحقيقة رسالتها، وقعودها عن اتخاذ الأسباب التى أمرها الله باتخاذها.

ووقع التمكين لأوروبا، بما تعلمته من علوم المسلمين.. ثم احتضن اليهود الثورة الصناعية وأداروها بالربا - فى غيبة الأمة الإسلامية التى كانت قمينة أن تدير الحركة الصناعية بغير الربا لو أنها كانت فى مكانها الصحيح - وأتاح الربا لليهود السيطرة على العالم كله.. والاستيلاء على فلسطين! وكان هذا كله إحدى النتائج التى ترتبت على التخلف العلمى والاقتصادى للمسلمين!

---

(١) اكتشف فاسكوداجاما طريق رأس الرجاء الصالح لأوروبا التى كانت تجهله، أما المسلمون فقد كان الطريق معروفا لهم ومستخدما قبل ذلك بعدة قرون.

## (٦) التخلف الحربى

سواء كان التخلف الحربى ناشئاً من العوامل التى أشرنا إليها آنفاً : أى التخلف العلمى والتخلف الاقتصادى والتخلف العقدى، والتخلف الحضارى - وهو ما نرجحه - أو كان السبب كما يقول بعض المؤرخين هو تفكك فرقة الإنكشارية التى كانت تمثل العمود الفقرى فى القوة الحربية للدولة العثمانية، وعجز الدولة عن تعويضها، فقد حدث التخلف الحربى بالفعل، وحدث فى أخرج الأوقات، التى كانت أوروبا فيها تزداد قوة فى جميع الميادين، ومن بينها الميدان الحربى، فنشأ من ذلك اختلال حاد فى ميزان القوى، وصارت الدولة العثمانية هدفاً للصليبية من كل جانب، ففرنسا وبريطانيا من جهة تؤلبان النصارى الداخلين فى حكم الدولة العثمانية فى أوروبا وآسيا ليثوروا على الدولة ويستقلوا عنها، وروسيا من جهة أخرى تجتاح الممالك الإسلامية فى آسيا، وتستولى عليها، وتفصلها عن دولة الإسلام، وتعمل فيها حقدتها الصليبية . ثم لم تكتف الصليبية بذلك، بل سعت إلى احتلال بلاد العالم الإسلامى واحداً بعد الآخر، حتى إذا جاء القرن التاسع عشر الميلادى لم يكن قد بقى من العالم الإسلامى ما لم تدنسه أقدام الصليبيين إلا جسم الدولة العثمانية، وأجزاء من الجزيرة العربية . . وبقية الأرض تحتلها جيوش الأعداء، ولا تكتفى بإذلالها واستعبادها ونهب خيراتها، إنما تسعى - أول ما تسعى - إلى تنحية الإسلام عن الهيمنة على الحياة، وإيجاد بديل غير إسلامى، بل معاد للإسلام .

وقد كانت مصر بالذات من أبرز أهداف الغزو الصليبي بالإضافة إلى تركيا، لمحاولة القضاء على الإسلام فى صورتيه السياسية والحربية ممثلاً فى الدولة العثمانية، وفى صورتيه الروحية والثقافية ممثلاً فى الأزهر، ثم إذا تم إخضاع هاتين القلعتين بالذات، وإبعادهما عن الإسلام، فيمكن حينئذ تصدير الفساد منهما إلى بقية العالم الإسلامى، وبدلاً من أن تكون الأفكار المطلوب بثها - والتى تمثل الغزو الفكرى - عليها طابع لندن وباريس، فينفر منها المسلمون فى كل الأرض، يكون الطابع مصنوعاً فى القاهرة وإسطنبول، فيسهل تقبل الناس له !

ومن أبرز الأمثلة على ذلك الحملة الفرنسية على مصر بقيادة نابليون! فقد كان هدفها المعلن هو قطع الطريق الإمبراطورى بين بريطانيا والهند، ولكن أهدافها الخفية كانت غير ذلك تماما (ولا ينفى هذا وجود التنافس بين بريطانيا وفرنسا، ورغبة كل منهما أن تزيج الأخرى وتأخذ مكانها!) (١) وإلا فما علاقة قطع الطريق الإمبراطورى بين بريطانيا والهند بتنحية الشريعة الإسلامية فى مصر وضرب الأزهر بالقنابل من القلعة، واستخدامه اصطبلًا للخيول؟! وما علاقة قطع الطريق الإمبراطورى بإثارة النعرة الفرعونية فى مصر، ومحاولة اقتلاعها لا من الإسلام وحده ولكن من العروبة كذلك؟!

وإذ كان حديثنا هنا عن التخلف الحربى - والآثار التى ترتبت عليه - فلا بد أن نذكر معركة إمبابة الشهيرة التى وقعت بين نابليون وبين المماليك الذين كانوا يحكمون مصر، ويقومون بحمايتها من الغزو الصليبي. فقد حارب المماليك بشجاعة - ولم تكن الشجاعة تنقصهم - وحاربوا بصلابة وحماسة وإصرار، دفاعا عن مصر، وعن الإسلام. ولكن ماذا تجدى الشجاعة والصلابة والحماسة أمام التفوق الحربى الكاسح؟ لقد كانت مدافع نابليون المتفوقة تضرب بعنف متواصل، وتصيب أهدافها من بعد، بينما مدافع المماليك المتخلفة تحتاج إلى فترة زمنية بين كل طلقة وطلقة، وإذا حميت من توالى الضرب صار مداها أقرب وإصابتها أضعف!

لقد استغرقت المعركة عشرين دقيقة.. تغير بعدها وجه التاريخ!

## (٧) التخلف السياسى

وقع الاستبداد السياسى مبكرا فى حياة الأمة الإسلامية منذ الدولة الأموية التى اشتدت فى ضرب أعدائها السياسيين بحجة القضاء على الفتنة التى نجمت عن مقتل عثمان رضى الله عنه، والنزاع بين على ومعاوية.

---

(١) ظل الصراع دائرا بين فرنسا وبريطانيا حتى اتفقتا فى معاهدة سايكس-بيكو على اقتسام النفوذ بينهما، أى اقتسام العالم الإسلامى، وقيام كل منهما - فى منطقة نفوذها - بالقضاء على الإسلام هناك!



وأيا كانت المبررات، فقد كانت الفرصة مواتية بعد استقرار الأحوال واستتباب الأمر للأمويين أن يعود الحكم الإسلامي إلى صفائه الرائع الذي كان عليه في فترة الخلفاء الراشدين حيث الشورى الإسلامية حقيقة واقعة، والعدل الإسلامي واقع مشهود. وقد كانت فترة الخليفة الراشد عمر بن عبد العزيز بالفعل عودة إلى ذلك الصفاء النموذجي، وكان يمكن أن تستمر حركة التصحيح حتى تعيد الأحوال إلى صورتها الإسلامية الأصيلة. ولكن الأمويين لم يطبقوا عمر بن العزيز، وسياسته المثالية، ومالبثوا بعد وفاته أن عادوا إلى . كان قد حجزهم عنه من سلب أموال الناس وحكمهم بالقبضة الحديدية .

ثم جاء الحكم العباسي، فالمملوكي، فالعثماني، يرث بعضهم بعضا في طريقة الحكم الاستبدادي، إلا أن يقيض الله للمسلمين حاكما عادلا بطبعه، فيأخذ الناس بالرفق، ويسوسهم بالعدل . ونماذج الحكام العادلين في الإسلام ليست قليلة كما يزعم المستشرقون وتلاميذهم، وليست الصفحة كلها سوداء كما يصورونها لأمر يراد ولكن الذي نريد أن نبرزه هنا أن الأمة لم تعد تهتم من جانبها بتصحيح مسار الحكم كما أمرها رسولها ﷺ عن طريق الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر: « كلا، والله لتأمرن بالمعروف ولتنهون عن المنكر ولتأخذن على يد الظالم ولتأطرنه على الحق أطرا ولتقصرنه عليه قصرا » (١) . وهذا هو الذي نقصده بالتخلف السياسي، لأنه تخلف عن الصورة التي أمر بها الإسلام، والتي عاشها المسلمون واقعا أيام الخلافة الراشدة، سواء من جانب الحكام أو من جانب المحكومين .

لقد شدد الرسول ﷺ في عدم الخروج المسلح على الحاكم الجائر « إلا أن تروا كفراً بواحا عندكم من الله فيه برهان » (٢) لأن الضرر المترتب على الفتنة أكبر بكثير من الضرر المترتب على الجور . ولكنه ﷺ لم يأمر الناس أن يستنيموا للظلم الواقع عليهم ويتركوا مجاهدته بوسائل أخرى غير الخروج بالسلاح ( كالوسيلة السياسية مثلا عن طريق أهل الحل والعقد وهم نواب الأمة الراعون لمصالحها ) بل قال على العكس من ذلك : « إن الناس إذا رأوا الظالم فلم يأخذوا على يديه أوشك أن يعمهم الله تعالى بعقاب منه » (٣) ، ولكننا لا نعجب

(١) أخرجه أبو داود . (٢) أخرجه البخاري .

(٣) أخرجه أبو داود والترمذي وابن ماجه .

للتخلف السياسى إذا وضعناه إلى جانب إخوته من ألوان التخلف فى شتى  
الميادين!

## (٨) التخلف الفكرى

كذلك لا نعجب للتخلف الفكرى!

إن الجانب الفكرى للأمة - الذى يتمثل فى المفكرين وأصحاب الرأى - هو  
البؤرة التى تنشأ من تشعب السائل فى الوعاء. وإذا كان الوعاء فى المثل الذى  
ضربناه هو الأمة، والسائل هو مجموع الأنشطة الحية التى تقوم بها الأمة فى  
مختلف الاتجاهات، وتفرزها الحركة الدائبة التى تمثل الكدح البشرى، فإن  
البؤرة تتكون على مهل فى وسط هذا الخضم، رائية شفافة، فتكون هى  
الخلاصة الصافية، تعجب الناظر، وتدعو إلى التأمل والتفكير.

فإذا كان الوعاء كما وصفنا، فارغا أو شبه فارغ، والسائل كما وصفنا متميعا  
لا يتشعب، فمن أين تأتى البؤرة الرائقة التى تعجب الناظر وتدعوه إلى التأمل والتفكير؟  
لقد أبدع العقل الإسلامى فكرا رائعا على مساحة واسعة لعدة قرون، وكانت  
مزيتة العظمى - فيما عدا الشاذ الشاطح منه - أنه نابع من الإسلام، مستمد من  
أصوله، منبثق من ينابيعه الصافية، غير متأثر بلوثات الجاهلية من حوله. وإذا  
أسقطنا من حسابنا من تأثروا بالفكر الإغريقى - الفلسفى والكلامى - فإن الفكر  
الإسلامى الأصيل يظهر جليا فى العلوم الشرعية كلها: علوم القرآن وعلوم الحديث  
والفقه والأصول وعلوم اللغة، وكلها إنتاج فذ لا مثيل له فى أى لغة أخرى غير  
العربية، ولا عند أى أمة أخرى غير الأمة الإسلامية. ولكن هذا - على غزارته  
وسعة آفاقه - لم يكن هو الإنتاج الفكرى الوحيد للمسلمين، المستمد من أصول  
إسلامية خالصة، وإلا فأين نضع كلام ابن خلدون فى فلسفة التاريخ، وكلام  
الغزالي فى أغوار النفس البشرية، وكلام الماوردى والقباسى فى التعليم، وجهود  
المؤرخين المسلمين والجغرافيين المسلمين، وهذا كله غير الدراسات الأدبية والنقدية  
التي تتكلم عن إعجاز القرآن أو عن أسرار البلاغة أو عن العلاقة بين المعنى واللفظ.

إنتاج ضخمة، لفكر حى متحرك، لقوم يعيشون الإسلام واقعا، فيشكل الإسلام

فكرهم ومشاعرهم كما يشكل سلوكهم، ويشكل ثقافتهم كما يشكل ممارساتهم.  
وكان الفكر الحى المتفتح انعكاسا للواقع الحى المتحرك..

فلما خبا المنبع فى داخل القلوب، ذهبت الأصالة المتجددة، وخفت النبض  
المتدفق.. ثم غفا صاحب الفكر.. ثم راح فى سبات عميق!

\* \* \*

تلك هى الحال التى واجهتها « النهضة ».

ولابد أن نذكر بادئ ذى بدء أن « النهضة » ذاتها كانت رد فعل للصدمة..  
صدمة الانهزام أمام الغرب، والانبهار بالفارق الضخم بين واقع الغرب وواقع  
المسلمين.. فى جميع الميادين!

وقد قلنا من قبل فى كتب سابقة إن الهزيمة العسكرية وحدها لم تكن  
لتؤدى إلى ذلك الانبهار، ولا الفارق الحضارى الذى كان قائما بين العالم  
الإسلامى وبين الغرب الظافر، ولا حتى اجتماع الهزيمة مع الإحساس بالفارق  
الحضارى.. إنما الذى يفسر ذلك الانبهار هو الخواء الذى كانت تعيشه الأمة  
الإسلامية فى جميع الميادين، وعلى رأسها الخواء العقدى.. الخواء من حقيقة  
لا إله إلا الله، فهى - بالنسبة للمسلم - نقطة الاعتزاز وموطن الاستعلاء، كما  
قال تعالى مخاطبا الأمة من قبل:

﴿ ولا تهنوا ولا تحزنوا وأنتم الأعلون إن كنتم مؤمنين ﴾ (١).

فحين تفقد العقيدة شحنتها الفاعلة، وتُفَرِّغ من مقتضاها الحقيقى، يمكن أن  
يحدث الانبهار بآتفه الأشياء، ويمكن أن تتضخم الأمور فى حس المبهورين  
مرات فوق مرات.. فما بالك حين تكون الحقيقة بهذه الضخامة المفزعة بين واقع  
الغرب وواقع المسلمين؟

هَوَلٌ لا يصمد له إلا أولو العزم من الناس، الذين لا يتزعزع يقينهم فى الله،  
ولا فى الحق الذى أنزله الله، وإن لفهم الظلام الحالك فى لحظة من اللحظات..

﴿ وقليل ما هم ﴾ (٢).

(٢) سورة ص [٢٤].

(١) سورة آل عمران [١٣٩].





## منهج التغيير فى حركة التنوير

لعل أوضح تعبير عن المنهج هو ما قاله أحد دعاة - الدكتور طه حسين - فى كتابه « مستقبل الثقافة فى مصر » حيث يقول: « إن سبيل النهضة واضحة مستقيمة ليس فيها عوج ولا التواء، وهى أن نسير سيرة الأوربيين ونسلك طريقهم لنكون لهم أندادا، ولنكون لهم شركاء فى الحضارة، خيرها وشرها، حلوها ومرها، وما يحب منها وما يكره، وما يحمد منها وما يعاب » (١).

وهو كلام واضح لا لبس فيه، ولا مجال معه إلى التأويل.

يذكرنى بكلام الشاعر الجاهلى القديم « دريد بن الصمة » حين قال:

وهل أنا إلا من غزية إن غوت غويت ، وإن ترشد غزية أرشدا

مع فارق رئيسى، أن دريد بن الصمة كان من قبيلة غزية بالفعل، بل كان شيخها ورئيسها، بينما طه حسين لم يكن كذلك! لم يكن من القوم الذين يريد أن ينتسب إليهم!

\* \* \*

نحسب الأجيال الأولى من « التنويريين » - رفاعة رافع الطهطاوى وأمثاله - كانوا مخلصين، والله أعلم بهم... لم يكن فى قلوبهم ذلك الحقد الأسود على الإسلام، الذى اكتسبه المتأخرون منهم، الذين يتحدثون عن المسلمين فى شماتة ظاهرة لأحياء فيها، ويتحدثون عن الإسلام كأنه العدو الأكبر الذى لابد من إزالته من الأرض!

---

(١) طه حسين، مستقبل الثقافة فى مصر، طبعة القاهرة ص ٤٦.

ولكن الإخلاص وحده لا يغنى، إذا كان المنهج غير صحيح .

لقد رأوا واقع أمتهم السيئ، وكانوا راغبين حقا فى إنقاذ أمتهم : الأمة الإسلامية على وجه التحديد، بصفتها تلك، لا بأى صفة سواها، وظنوا أن السبيل الأوحـد للإنقاذ هو تقليد أوربا . فكان خطؤهم فى طريقة التفكير، وليس من فساد فى الضمير . وكان الخطأ ناشئا من الهزيمة الروحية التى استولت على أرواحهم تجاه الغرب والحضارة الغربية . . ولم يكونوا من أولى العزم . . لذلك لفتهم الدوامة وذهبت بهم كل مذهب فلم يقروا على مقاومتها وتحديد مسارهم الذاتى فى داخلها .

أما المحدثون فلهم شأن آخر! إنهم ليسوا حريصين على إنقاذ أمتهم «الإسلامية»، بصفتها تلك، بل هم على العكس من ذلك حريصون على إبعاد هذه الأمة عن الإسلام، باعتبار أن هذا هو العلاج الذى لا علاج غيره لما أصاب الأمة من الأمراض، فهم سابعون مع تيار الغرب برغبة ووعى، ويعلمون على وجه التحديد ماذا يريدون .

ونقاشنا هو مع هؤلاء المحدثين، لا مع الأجيال الأولى التى عاشت فترة انتقال، حملت شيئا من ملامح القديم وشيئا من ملامح الجديد ( كما يحدث دائما فى فترات الانتقال ) بينما تبلور الوضع الآن مع التنويريين المعاصرين فصار خطأ واضحا مناوئا « للدين »، أو فى القليل راغبا فى تحجيمه - إن عجزوا عن إزالته - بحيث يصبح كالدين الكنسى فى الغرب : علاقة بين العبد والرب، محلها القلب، ولا صلة لها بواقع الحياة!

\* \* \*

الخطأ الرئيسى فى منهج هؤلاء هو عدم إدراكهم الفرق بين حال الأمة الإسلامية اليوم وحال أوربا فى عصورها الوسطى المظلمة، التى لم تجد لنفسها مخرجا منها إلا بنبذ « الدين » أو فى القليل تحجيمه بحيث لا تكون له هيمنة فى واقع الحياة، ومناداتهم من ثم بأن علاج الأمة الإسلامية يجب أن يكون هو ذات العلاج الذى استخدمته أوربا من قبل، وأدى بها إلى القوة والتمكين .

وهو خطأ مركب، متعدد الأطراف .

صحيح أن هناك تشابها بين بعض الأمراض التي أصابت الأمة الإسلامية في القرنين الأخيرين، وأمراض كانت موجودة في أوروبا في عصورها الوسطى المظلمة، ولكن النظرة الفاحصة لابد أن تبين الفرق في الأسباب، الذي تترتب عليه فروق في النتائج، وإن تشابهت بعض الأعراض .

والسؤال الذي لا يحب التنويريون العلمانيون أن يسألوه، هو السؤال عن أسباب الانحراف الذي كان واقعا في أوروبا في عصورها الوسطى، وأسباب الانحراف الذي وجد في الأمة الإسلامية في القرنين الأخيرين بصفة خاصة، هل هي واحدة حتى يكون العلاج واحدا، أم أنها أسباب مختلفة، فيكون لكل حالة علاجها الخاص؟

لقد اقتنع التنويريون العلمانيون بادئ ذي بدء بأن السبب هو « الدين » فلم يرغبوا في البحث عن شيء وراء ذلك، وقرروا قرارهم على عجل : إذن أبعدوا الدين ! والحق أن قرارهم لم يكن متعجلا فحسب، بل كان قرار « المأخوذ »، إن صح أن المأخوذ يستطيع أن يقرر شيئا لذات نفسه على وعى حقيقى وإدراك .

لقد كان الدين داخلا في الحالتين : حالة أوروبا في قرونها الوسطى المظلمة، وحالة العالم الإسلامى في القرنين الأخيرين، ولكن على صورتين مختلفتين تماما، لا يكاد يجمع بينهما شيء .

لقد كان الظلام مخيما على أوروبا نتيجة اتباعهم ديننا أفسدته الكنيسة الأوروبية بتصورات منحرفة، وسلوك طغيانى أشد انحرافا، كان هذا هو كل ما عرفته أوروبا من « الدين »، وكان الظلام الذى غشى العالم الإسلامى نتيجة عدم اتباعهم للدين الصحيح الذى أنزله الله عليهم، والذى مكّن الله لهم به فى الأرض عدة قرون .

والفرق واضح - أو يجب أن يكون واضحا - بين الحالتين . ففي الحالة الأولى كان الخلل فى المفهوم الدينى ذاته، وقد رأوا أنه لا سبيل إلى التخلص منه إلا بالتخلص من ذلك الدين . وفي الحالة الثانية كان الخلل فى سلوك البشر مع الدين الصحيح، وعلاجه هو تصحيح البشر لسلوكهم المنحرف، والعودة إلى الالتزام بالدين الصحيح .

وهذا الأمر يحتاج إلى شيء من التفصيل . وقد فصلنا الحديث فيه في أكثر من كتاب، وخاصة في كتاب « حول التأصيل الإسلامى للعلوم الاجتماعية » . ولكن لابد هنا من بعض البيان - ولو كان مكررا - لأن القارئ قد لا يكون قد قرأ الكتب الأخرى التى عاجلت الموضوع من قبل .

\* \* \*

إن أوربا لم تعرف دين الله المنزل على حقيقته التى أنزل بها من عند الله . إنما الدين الذى عرفته هو دين وضعته المجامع الكنسية الأوربية وفرضته فرضا على الناس .

يقول المؤرخ الإنجليزى ويلز فى كتابه « معالم تاريخ الإنسانية » : « فما بشر به يسوع كان ميلادا جديدا للروح الإنسانية، أمّا ما علّمه بولس فهو الديانة القديمة : ديانة الكاهن والمذبح، وسفك الدماء لاسترضاء الإله » (١) .

ويقول « برنتون » فى كتاب « أفكار ورجال » : « إن المسيحية الظافرة فى مجمع نيقية - وهى العقيدة الرسمية فى أعظم إمبراطورية فى العالم - مخالفة كل المخالفة لمسيحية المسيحيين فى الجليل . ولو أن المرء اعتبر العهد الجديد التعبير النهائى عن العقيدة المسيحية، لخرج من ذلك قطعا - لا بأن مسيحية القرن الرابع تختلف عن المسيحية فحسب - بل بأن مسيحية القرن الرابع لم تكن مسيحية بتاتا » (٢) .

وغيرهم وغيرهم كثير..

ودين عيسى عليه السلام كان عقيدة وشريعة ككل رسالة جاءت من عند الله ، وكانت شريعته هى ما جاء فى التوراة مع التعديلات التى أنزلت على عيسى عليه السلام :

﴿ وَمُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْ مِنَ التَّوْرَةِ وَأَحْلَلْ لَكُمْ بَعْضَ الَّذِي حُرِّمَ عَلَيْكُمْ وَجِئْتُكُمْ بِآيَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا ﴾ (٣) .

---

( ١ ) ويلز، معالم تاريخ الإنسانية، ترجمة عبد العزيز توفيق جاويد، طبع لجنة التأليف والترجمة والنشر بالقاهرة، ج٣، ص ٧٠٥ .

( ٢ ) جرين برنتون، أفكار ورجال، ترجمة محمود محمود، ص ٢٠٧ .

( ٣ ) سورة آل عمران [ ٥٠ ] .



﴿ وليحكم أهل الإنجيل بما أنزل الله فيه ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الفاسقون ﴾ (١).

ولكن أصحاب الدين الجديد ظلوا ثلاثة قرون غير ممكنين فى الأرض، مضطهدين مشردين لا سلطان لهم، فاكتفوا بالعقيدة وحدها ولم يفكروا فى تطبيق الشريعة، وظل القانون الرومانى هو الحاكم فى الإمبراطورية الرومانية التى كانت فلسطين جزءا منها، ولكن العجب أنه بعد اعتناق قسطنطين الدين الجديد، وبعد أن أصبح للكنيسة نفوذ متزايد، لم تفكر فى تطبيق الشريعة، وإنما أخضعت الناس لسلطتها الذاتية لا لسلطة الشريعة، وظل القانون الرومانى هو الحاكم دون تغيير (إلا فيما يسمى بالأحوال الشخصية وحدها).

ونشأ عن هذا الوضع الذى أصبح فيه الدين عقيدة فحسب، أن حَمَلَة ذلك الدين تحولوا إلى كهنة (٢)، وصار لهم نفوذ روحى ضخيم على الناس، بوصفهم وسطاء بين العبد والرب، فلا يصبح الإنسان نصرانياً إلا إذا عمده القسيس، ولا يستغفر لذنبيه إلا على يد القسيس، ولا تصل إليه رحمة الله ومغفرته إلا عن طريق القسيس، ولا يعرف «أسرار» عقيدته إلا القسيس.

ومن هذا النفوذ الروحى الضخم بدأ طغيان الكنيسة الأوربية الذى لم يقف عند السلطان الروحى، بل أصبح طغيانا شاملا يشمل كل جوانب الحياة. فهو طغيان مالى يفرض على الناس عشور أموالهم، ويفرض عليهم الإتاوات، ويسخرهم للعمل مجانا فى أرض الكنيسة التى أصبحت بمرور الزمن من ذوات الإقطاع؛ وطغيان فكرى يحدد للناس ما يجوز وما لا يجوز لهم أن يفكروا فيه، والطريقة التى يفكرون بها، بما يتلاءم مع فهم رجال الدين، الذين لهم وحدهم حق تفسير النصوص الدينية؛ وطغيان سياسى على الملوك والأباطرة يخضعهم لسلطان البابا، فلا يصبحون حكاما شرعيين إلا بتنصيب البابا لهم (وإن كان البابا - بكل سلطانه هذا عليهم - لم يفرض عليهم تطبيق الشريعة الربانية)؛ وطغيان علمى يتدخل فى نظريات العلم بالرفض والإباحة، فلا يبيح للعلماء أن يقولوا إن الأرض كروية، وإنها ليست مركز الكون، وتحرقهم الكنيسة أحياء حين يقولون ذلك، كما فعل بجوردانو برونو، وكما حكم على كوبرنيكوس

(١) سورة المائدة [٤٧].

(٢) كما يحدث فى كل دين يكون عقيدة فحسب، دون أن يشتمل على شريعة.

الذى مات قبل تنفيذ الحكم، وعلى جاليليو الذى تظاهر بالارتداد فنجا! ( وإن كان فى فراش الموت ظل يردد أن الأرض كروية حتى مات! ) ولقد كان الطغيان العلمى بالذات، وتحريق العلماء أحياء من أشد ما نفر الناس فى أوروبا من الدين!

ثم إن هذا الدين كان يحمل - فى صورته المنزلة من عند الله - جرعة روحية هائلة، لتوازن المادية الطاغية التى كان يعيش بها بنو إسرائيل، الذين أرسل المسيح إليهم خاصة كما جاء فى القرآن الكريم: ﴿ ورسولا إلى بنى إسرائيل ﴾ (١).

﴿ وإذ قال عيسى ابن مريم يا بنى إسرائيل إني رسول الله إليكم ﴾ (٢).

ولكن الكنيسة حولته إلى رهبانية ما كتبها الله عليهم ولا على غيرهم.

﴿ ورهبانية ابتدعوها ما كتبناها عليهم ﴾ (٣).

وتحول الدين بذلك إلى دين أخروى لا يحفل بالحياة الدنيا، ولا يشجع على بذل الجهد فيها، ولا يرحب بعمارة الأرض، بل يعتبر ذلك كله استجابة لإغراء الشيطان، ومجلبة لغضب الله.

هذا الدين - بصورته التى قدمته بها الكنيسة الأوربية، الذى صاحبه طغيان الكنيسة وحجرها على الأرواح والعقول - لم يكن صالحا للحياة، لا لأنه دين، كما ظنت أوروبا - بجهالة - وهى تفر من طغيان الكنيسة، ولكن لأنه ذلك الدين المحرف الذى اشتركت فى تحريفه العوامل التى أشرنا إليها من قبل.

وليس العجب أن أوروبا ثارت على هذا الدين وتمردت عليه فى نهاية الأمر، بل العجب أنها ظلت اثنى عشر قرنا كاملة لا تحس بما فى حياتها الدينية من انحراف خلال قرونها الوسطى المظلمة!

والحقيقة أن أوروبا لم تشعر بما فى مفاهيمها الدينية من خلل إلا حين احتكت بالإسلام والمسلمين عن طريق المعابر الثلاثة الكبرى التى عبر منها التأثير الإسلامى إلى أوروبا، وهى الحروب الصليبية، والعلاقات التجارية التى أنشأتها جنوة والبندقية مع العالم الإسلامى، والعلاقات العلمية والثقافية التى انتشرت من الأندلس وصقلية الإسلامية.

(١) سورة آل عمران [٤٩]. (٢) سورة الصف [٦]. (٣) سورة الحديد [٢٧].

عندئذ رغبت أوروبا في الإسلام وأوشكت أن تدخل فيه كما يقول المؤرخ البريطاني ويلز:

« ولو تهيأ لرجل ذي بصيرة نافذة أن ينظر إلى العالم في مفتتح القرن السادس عشر، فلعله كان يستنتج أنه لن تمضي إلا بضعة أجيال قليلة، لا يلبث بعدها العالم أجمع أن يصبح مغوليا، وربما أصبح إسلاميا » (١).

وعندئذ قامت الكنيسة تقاوم النفوذ الإسلامي بوحشية بالغة عن طريق محاكم التفتيش بفظائعها الرهيبة، كما أوحى إلى كتابها في الوقت ذاته بتشويه صورة الإسلام ورميه بكل نقيصة لتنفير الناس منه. ونجحت الكنيسة بالفعل في صد أوروبا عن الإسلام، فنشأت الأزمة التي ما يزال العالم كله يعاني نتائجها، إذ نبذت أوروبا دين الكنيسة المقترن في حسها بطغيان الكنيسة وحجرتها على الفكر ومحاربتها للعلم، ولم تدخل في الوقت ذاته في الدين الصحيح، فنشأت الجاهلية المعاصرة التي تحكم الأرض اليوم إلا ما رحم ربك!

تلك قصة أوروبا مع الدين الذي عرفته ومارسته خلال قرونها الوسطى المظلمة، فحلّ بها ما حل من ظلام وتأخر وجهل وظلم وخرافة وانحصار.

ولم يكن أمامها حل - وقد أوصدت الكنيسة أمامها منافذ الدين الصحيح - إلا أن تنبذ دينها الكنسي، لتتقدم وتتعلم، وتتقوى وتحرر من الطغيان! والآن فلننظر في صفحة الإسلام!

أى شيء من هذا كله وجد في دين الله؟

ليس في هذا الدين ابتداء كهنوت ولا رجال دين... وليس لأحد من البشر فيه قداسة كقداسة البابا! إنما فيه علماء وفقهاء، يحترمهم الناس ويوقرونهم لعلمهم وفقههم لا من أجل مسوح يلبسونها! وهم - بعلمهم وفقههم - يستنبطون الأحكام من الكتاب والسنة لما يجد في حياة الناس، ولكن اجتهاداتهم ليست وحيا منزلا، إنما هي اجتهادات تخطئ وتصيب، ويناقشها من يؤهله علمه وفقهه لمناقشتها،

---

(١) ويلز، معالم تاريخ الإنسانية ترجمة عبد العزيز جاويد، ج٣ ص ٩٦٦.

فتنشأ ظاهرة الخلاف بين الفقهاء، وتباركها الأمة لأنها أداة لحيوية الفكر وتمحيص الآراء.

وليس فى هذا الدين رهبانية ..

إنما فيه عمل ونشاط لعمارة الأرض، وفيه فسحة لنوازع النفس النظيفة الخيرة أن تأخذ مجالها بلا تحريج:

﴿ هو الذى جعل لكم الأرض ذلولا فامشوا فى مناكبها وكلوا من رزقه وإليه النشور ﴾ (١).

﴿ قل من حرم زينة الله التى أخرج لعباده والطيبات من الرزق قل هى للذين آمنوا فى الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة ﴾ (٢).

﴿ هو أنشأكم من الأرض واستعمركم فيها ﴾ (٣).

﴿ فإذا قضيت الصلاة فانتشروا فى الأرض وابتغوا من فضل الله ﴾ (٤).

« مر ثلاثة رهط ببیت من بیوت رسول الله ﷺ فسألوا عن عبادته فلما أخبروا كأنهم تقالوها وقالوا: أين نحن من رسول الله ﷺ وقد غفر له من ذنبه ما تقدم وما تأخر؟ قال أحدهم: أما أنا فأصوم الدهر ولا أفطر، وقال الثانى: وأما أنا فأقوم الليل ولا أنام، وقال الثالث: وأما أنا فلا أتزوج النساء. فلقیهم رسول الله ﷺ فقال: أنتم الذین قلتم كذا وكذا؟ أما والله إني لأعبدكم لله، ولكنى أصوم وأفطر، وأقوم وأنام، وأتزوج النساء، فمن رغب عن سنتى فليس منى » (٥).

ولذلك لم يكن الإسلام ديناً أخروياً يهمل الحياة الدنيا، كما أنه ليس ديناً دنيوياً يهمل الآخرة، إنما هو دين يشمل الدنيا والآخرة معاً فى نسق متوازن جميل:

﴿ وابتغ فيما آتاك الله الدار الآخرة ولا تنس نصيبك من الدنيا ﴾ (٦).

ثم إنه دين شامل يشمل كل جوانب الحياة ..

(٢) سورة الأعراف [٣٢].

(٤) سورة الجمعة [١٠].

(٦) سورة القصص [٧٧].

(١) سورة الملك [١٥].

(٣) سورة هود [٦١].

(٥) أخرجه الشيخان .



يشمل العقيدة - وهى حاجة الإنسان الروحية - ويقدم للبشرية عقيدة صافية سمحة سهلة بسيطة، عقيدة التوحيد الخالص الذى لا تشوبه شائبة من التصورات الخاطئة أو الخرافة. عقيدة مفتوحة للعقل والوجدان معاليس فيها «آمن ولا تناقش» كما قالت الكنيسة لأتباعها إنما فيها : ﴿أفلا يتدبرون القرآن ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا﴾ (١) وفيه : ﴿قل إنما أعظكم بواحدة أن تقوموا لله مثنى وفرادى ثم تفكروا﴾ (٢) وفيها للمخالفين المعاندين : ﴿قل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين﴾ (٣).

ويشمل شعائر العبادة وهى الترجمة الفعلية لهذه العقيدة فى صورة صلاة وصيام وزكاة وحج، مقصود بها صلاح أمر الدنيا والآخرة فى آن واحد .

ويشمل الشريعة التى تنظم حياة الناس فى الأرض ﴿ليقوم الناس بالقسط﴾ (٤)، وهى شريعة شاملة لكل مجالات النشاط البشرى: السياسية والاجتماعية والاقتصادية وعلاقات المسلمين بعضهم ببعض، وعلاقاتهم مع أهل الكتاب المساكنين لهم فى أرضهم، وعلاقاتهم مع غيرهم فى السلم والحرب والصلح والمهادنة والعهد... وهى شريعة ثابتة بلفظها ونصها وتفصيلها فيما أمر الله أن يثبت فى حياة الناس، قابلة للنمو والتجدد فيما أذن الله فيه بالنمو والتجدد، محكومة بثوابت الشريعة، بحيث لا يحل حراما ولا يحرم حلالا ولا يصادم مقاصد الشريعة، ومن ثم فالحياة فى ظلها دائمة التجدد ولكن فى حدود الضوابط الشرعية التى تمنع الفساد فى الأرض (٥).

ويشمل الأخلاق التى تنشئ «الإنسان الصالح» الذى يعبد الله على بصيرة، ويمشى فى مناكب الأرض ليعمرها بجهد، ويبتغى فيها من رزق الله الحلال، ويذكر ربه وآخرته فى جميع أحواله ﴿قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم﴾ (٦).

---

(١) سورة النساء [٨٢].

(٢) سورة سبأ [٤٦].

(٣) سورة النمل [٦٤].

(٤) سورة الحديد [٢٥].

(٥) ليس هنا مجال التفصيل فى هذا الموضوع، إنما يُطلب فى كتب الفقه والأصول.

(٦) سورة آل عمران [١٩١].

ويشمل التوجيهات اللازمة لإقامة حياة راشدة فى الأرض، هى التى أنشأت فى قرون الإسلام المزدهرة حركة حضارية وحركة علمية فريدة فى التاريخ.

تلك آيات الله فى دينه المنزل ..

﴿ويرىكم آياته فأى آيات الله تنكرون﴾ (١).

\* \* \*

إنما حدث الخلل فى حياة الناس من عدم اتباعهم لهذا الدين كما أنزله الله .

وقد كان يمكن أن يغفر لهم ذلك لو أن هذا الدين - كما أنزله الله - كان غير قابل فى ذاته للتطبيق فى عالم الواقع . أما وقد طبق بالفعل عدة قرون، فلا عذر للناس حين ينحرفون عنه أو يتقاعسون عن تكاليفه، وعليهم وزرهم، ويتحملون مسئولية ما يحدث لهم، وعليهم أن يصححوا خطأهم ويعودوا إلى الصواب .

وهنا تنثور اعتراضات وشبهة تختلط فيها النوايا الطيبة بالنوايا الخبيثة، والجهل من بعض الأتباع والحق من الأعداء، والنظرة السطحية التى لا تتعمق الأمور

بعضهم يقول: أين هو الإسلام الذى تتحدثون عنه؟ إنه لم يعيش إلا فترة قصيرة أيام الرسول ﷺ والخلافة الراشدة .. ثم بدأ الانحراف فأى إسلام تريدون؟ ويركز المستشرقون وتلاميذهم على هذا المعنى تركيزا شديدا، لأمر ظاهر، هو تخذيل المسلمين عن العودة إلى الإسلام، بدعوى أنهم يبحثون عن سراب لا حقيقة له، فقد ذهب الإسلام بعد الخلافة الراشدة ولم يعد له وجود حقيقى فى الأرض!

وبعضهم يقول: إن الإسلام كان خطوة تقدمية بالنسبة لعصره، ولكنه استنفد أغراضه، وتجاوزته البشرية، فصار بالنسبة لها اليوم تخلفا لا يليق!

وبعضهم يقول: لو كان الإسلام نظاما صالحا لكل زمان ومكان كما تقولون فلماذا وصل المسلمون إلى الحال الذى وصلوا إليه، ولماذا لم يعصمهم الإسلام من الهبوط الذى صاروا إليه؟

---

(١) سورة غافر [٨١].

وكلها أضاليل!

فأما المقولة الأولى، التي يقولها بعض الناس بحسن نية حين يعيشون بأرواحهم مع ذلك الجيل الفريد الذي رباه رسول الله ﷺ، فيعز عليهم أن هذا المستوى الرائع لم يدم طويلا كما كانوا يحبون، ويقولها بعضهم بسوء نية، ليخذلوا المسلمين - كما قلنا - عن محاولة العودة إلى الإسلام، ويروحون في حقد لئيم ينبشون التاريخ، ليستخرجوا منه شواهد تشفى غليلهم ضد الإسلام، يتخذونها دليلا على أن الإسلام لم يعيش إلا فترة قصيرة لا تستحق أن يفرد لها فصل في تاريخ البشرية في الوقت الذي يغضون الطرف فيه عن مخازي الجاهلية المعاصرة ولا يكادون يذكرونها، وهي جرائم وبشاعات تهتز لها السموات والأرض، إنما يذكرون فقط ما في هذه الجاهلية من معاني الخير والسمو والسموق!!

والرد على هذه المقولة - سواء بالنسبة لمن يقولها بحسن نية أو يقولها بسوء نية - هو التاريخ!

إن الذي ذهب ولم يعد لا يمكن أن يقوم بتلك الفتوحات الرائعة، التي شملت في أقل من خمسين عاما ما بين الهند شرقا إلى المحيط غربا، ولم تكن مجرد فتح للأرض، وإنما كانت فتحا للقلوب، لتتهدى إلى النور الرباني وتخلع عنها رداء الجاهلية لتدخل في دين الله.

إن التوحيد - بصفائه ونقاؤه وعمقه وشفافيته - هو أثمن ما أهدته هذه الأمة للبشرية، لتخرجها من الظلمات إلى النور، وترفع عنها لعنة الشرك وتدخلها في رحمة الله. فأنى للذي ذهب ولم يعد أن يقوم بذلك، ويثابر عليه عدة قرون؟

والذي ذهب ولم يعد لا يمكن أن يقدم تلك الحضارة الفذة التي عاشت قرونا جمعت فيها خير الدنيا والآخرة، وكانت هي باعث النهضة في أوروبا حين احتكت بالمسلمين.

والذي ذهب ولم يعد لا يمكن أن يقدم تلك الحركة العلمية الفائقة التي شملت مجالات واسعة من المعرفة، وكان أبرز ما وفقت إليه هو استخدام المنهج التجريبي

فى البحث العلمى؁ الذى هو أساس كل التقدم العلمى الذى حدث منذ ذلك التاريخ إلى وقتنا الحاضر.

كلا! لا يمكن أن يكون الإسلام قد ذهب ولم يعد؁ وهذا هو إنتاجه الضخم فى واقع الأرض!

إنما الذى يمكن أن يقال إنه ذهب ولم يتكرر فى التاريخ فليس هو الإسلام؁ إنما هو ذلك المستوى الرائع فى الأداء؁ الذى كان على عهد رسول الله ﷺ وأصحابه رضوان الله عليهم؁ والذى كانت له بواعث خاصة من شأنها ألا تتكرر؁ من بينها وجود الرسول ﷺ بشخصه بين ظهرائهم؛ وتلقيهم للقرآن الذى يتنزل على الرسول ﷺ منجما على الحوادث والأحداث؁ كأنما هو خطاب مباشر من الله لهم؁ يخاطبهم بأعيانهم وأشخاصهم؁ يعلمهم ماذا يقولون وماذا يفعلون؁ ويستجيب لخطرات عقولهم ونبضات قلوبهم؛ وأنهم هم الجيل الذى عاش الجاهلية ثم عاش الإسلام؁ فوعى النقلة كاملة بين ما كان وما صار؁ فكان شديد الحرص على الشحنة كاملة ألا تضيع منها ذرة واحدة.. وتلك كلها ظروف لا تتحقق إلا مرة واحدة لمن شهدا بالفعل. ولكن لو كان الإسلام لا يقوم فى الأرض إلا بها لما كلف الله المسلمين بالإسلام إلى قيام الساعة؁ وهو الذى قدر الموت على كل نفس؁ ومن بينها نفس محمد ﷺ؁ وقال له سبحانه: ﴿إِنَّكَ مَيِّتٌ وَإِنَّهُمْ مَيِّتُونَ﴾ (١).

إن الذى أنشأته هذه الظروف الفذة ليس هو مجرد الإسلام؁ إنما هو ذلك المستوى الفريد فى الأداء؁ الذى لم يتكرر بصورته فى جيل آخر. ولم يكن ذلك فرضا على أحدا إنما تم ذلك بالتطوع النبيل بما لم يفرضه الله على الناس فرضا لأنه يعلم سبحانه أنهم لا يطيقونه؁ فلم يفرضه عليهم؁ إنما فرض عليهم ما يعلم أنهم يطيقونه؁ وأنهم حين يحققونه ينالون خير الدنيا والآخرة؁ وقال لهم: ﴿لَا يَكْلَفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾ (٢) ثم قال سبحانه: ﴿فَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ﴾ (٣)

(١) سورة الزمر [٣٠].

(٢) سورة البقرة [٢٨٦].

(٣) سورة البقرة [١٨٤].



فحبب إليهم التطوع النبيل، فأحبوه، وأطاقوه، واستعذبوه، فكان منهم ما كان من سمو وسموق، وعلو في الآفاق.

فإذا هبط الناس عن ذلك المستوى الشامخ حين زالت العوامل التي كانت تشحذ النفوس إلى آخر قطرة، وترفعها إلى أقصى الذروة.. فهل يقال إن الإسلام قد انتهى؟ كلا! بل بقي! وبقي شامخا، لا قرنا واحدا ولكن عدة قرون! ونضرب مثالا للتقريب.

فلنتصور جيلا من الطلاب، مشحوذة همهم، حصلوا على النهايات العظمى في جميع المواد.. ثم جاء من بعدهم جيل وصل إلى تسعين في المائة في تقديره العام.. كيف نحكم عليه؟

حقا إننا إذا قسناه إلى الجيل الأول فقد هبط عنه عشر درجات! ولكن انظر من الجهة الأخرى، إنه ما زال في مستوى الامتياز!

لقد كانت الأجيال التالية لعصر الرسول ﷺ متميزة على كل الأرض، ولعدة قرون، وفي مجالات متعددة، وإن كانت بطبيعة الحال دون ذلك الجيل الفريد الذي لم يتكرر في التاريخ!

ومع ذلك لا نقول إن ذلك الجيل الفريد ذاته قد ذهب ولم يعد! إنه بعظمته الفذة ما زال يشرق بنوره على الأجيال.. كل الأجيال.. تقبس منه قبسات، أو تحاول أن تقبس منه قبسات!

إن هناك نجوما في السماء يقول الفلكيون إنها تبعد عن الأرض آلاف السنين الضوئية، ولكننا نراها - رغم بعدها الهائل هذا - لأنها ساطعة النور. وأصحاب محمد ﷺ هم كالنجوم.

وإن بيننا وبين تلك النجوم نيفا وأربعة عشر قرنا من الزمان.. ولكنها ما تزال تضيء.. وما تزال تهدي.. وما تزال تقود. وتلك حكمة وجودها الذي كان في التاريخ!

ثم إنه إذا كان لم يتكرر جيل بأكمله كجيل الصحابة رضوان الله عليهم، فإن

الساحة لم تخل فى أى جيل من الأجيال من نماذج فردية سامقة تذكر بذلك الجيل، وتحبى ذكره فى القلوب .

أما الإسلام . . الإسلام فى صورته العادية التى يقدر عليها كثير من البشر، فقد ظل يعمر الأرض عدة قرون، ويمتد بالفتح فى الأرض، ويمتد بالنور فى القلوب .

\* \* \*

أما المقولة الثانية التى تزعم أن الإسلام كان شيئاً تقديمياً بالنسبة لزمّنه، ولكنه يعد الآن تخلفاً ورجعية، فهى مقولة الشيوعيين، كانوا يتنفجون بها فى أيام سطوتهم، لما لم يستطيعوا - بكل الجهد الذى بذلوه - أن ينكروا أن الإسلام كان نقلة ضخمة لا تؤهل لها كل الأحوال المادية ولا الاقتصادية ولا الاجتماعية ولا الفكرية ولا الخلقية التى كانت سائدة فى الأرض كلها قبل ظهوره، قالوا: صحيح! ولكنه أخذ دوره التاريخى، والآن تجاوزته الحتمية التاريخية فأصبح متخلفاً عن ركب الزمن!

وقد عاش هؤلاء حتى رأوا كذب دعاوهم كلها فى كل اتجاه!

كانوا يقولون إن الشيوعية هى نهاية التطور التاريخى، وإن أى تقدم جديد سيكون فى داخل الشيوعية، لأنها هى الأول والآخر، لم يكن قبلها شيء، ولا يكون بعدها شيء! حسب المراحل التاريخية الخمس المزعومة: المشاعية الأولى - الرق - الإقطاع - الرأسمالية - الشيوعية الثانية والأخيرة!

وانهارت الأسطورة أمام أعينهم فلم يملكوا لها رداً . . ولم ينته التاريخ!

وكانوا يقولون إن مراحل التطور حتمية ولا يمكن تخطيها أو تعديها: لا تسبق أمة أجلها ولا تستأخر عن الحتمية التاريخية! لذلك قالوا إن بريطانيا ستكون أول دولة شيوعية فى أوربا! ويعلم الناس كلهم أن بريطانيا ما تزال رأسمالية حتى هذه اللحظة . ويعلم الناس جميعاً أن الدولتين اللتين أصبحتا شيوعيتين: روسيا والصين، لم تمرا بالمرحلة الرأسمالية (التي هى حتمية فى زعمهم قبل الوصول إلى الشيوعية) بل قفزتا رأساً من الإقطاع إلى الشيوعية، ثم انهارت الشيوعية فى روسيا، وانهارت معها كل دعاوى الحتمية التاريخية .

أما مقولتهم عن الإسلام فهي منهارة من أول الطريق!

ولكن شيوعى أمس أصبحوا اليوم ديمقراطيين! وصاروا يدافعون بحرارة عن الديمقراطية الحزبية التعددية، ليستخدموا المدفعية الجديدة من مواقعهم الجديدة ضد الإسلام!

ومن موقعهم القديم، ومن موقعهم الجديد، يرددون المقولة ذاتها: إن الإسلام نظام متخلف لا يتمشى مع التطور التاريخى ولا مع أسس «الدولة الحديثة»!

ونريد أن نحدد بالضبط فى أى المجالات تجاوزت البشرية الإسلام، فأصبح الإسلام بالنسبة إليها تخلفاً لا يليق بها أن ترجع إليه!

أما التقدم العلمى والتكنولوجى والمعلوماتى الذى تملكه البشرية اليوم فلا شك أنه أضخم شىء عرفتته البشرية فى تاريخها كله.. ولكن ما علاقة هذا بدعوى تأخر الإسلام؟ كان يمكن أن تكون له علاقة لو أن الإسلام - كالكنيسة الأوربية - كان يحارب العلم، ويحرق العلماء الذين يكتشفون أموراً جديدة فى الكون. أما والإسلام هو الذى أنشأ الدفعة العلمية التى أدت إلى الحاضر، فكيف يكون التقدم العلمى فى ذاته تجاوزاً للإسلام؟!

لو قالوا إن العالم اليوم متقدم علمياً وتكنولوجياً ومعلوماتياً بينما المسلمون متأخرون، لقلنا نعم! هذا أمر أوضح من أن يجادل فيه أحد. أما أن يقال إن البشرية تجاوزت الإسلام لأنها تقدمت علمياً عن العهد الذى كان الإسلام مزدهراً فيه، فما أظن عاقلاً يقوله، ولا عاقلاً يصدقه!

فلنترك هذه، ولنستعرض نواحي «التقدم» الذى تقدمته البشرية فتجاوزت به الإسلام!

فلنأخذ الانحلال الخلقى!

يا لله! ما أهوله!

لم يمر على البشرية عهد كانت الفاحشة فيه على قارعة الطريق، تنساب ليل نهار، وتنصب قاذوراتها فى مجاريها الدنسة، فى البيوت والغابات والحدائق والمسارح والمراقص والحانات كما هى اليوم، على الرغم من كل التبذل الذى يحكيه

التاريخ عن الإغريق القدماء والرومان، ومزدك الفارسي، وغيرهم من «عظماء التاريخ»!

ولم يمر على البشرية عهد كانت الفاحشة الشاذة بجميع ألوانها يُشرع لها في البرلمانات، وتُقن القوانين لحمايتها، وتُؤسس النقابات لتدافع عن «حقوقها» وتتبنى «المحافل الدولية» قضيتها فتجعلها إحدى الحريات الرسمية التي تطالب الدول بإتاحتها لأفرادها وإلا عوقبت بمنع المعونات عنها (١). .. كما هو حادث اليوم (١).

اللهم إن كان هذا تقدما فإنني أشهد شهادة الحق أن دينك يحرمه، وأنتك قلت في محكم التنزيل: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾ (٢).

ولنأخذ «تقدما» آخر. في الخمر والمخدرات والجريمة!

لم تبلغ نسبتها في التاريخ كله ما بلغته اليوم، في العالم الغربي خاصة!

ولنأخذ «تقدما» آخر في تفكك روابط الأسرة! بل في مبدأ الأسرة ذاته!

بل لنترك هذه المجالات كلها التي تشملها «الحرية الشخصية» .. والتي يبدو واضحا أن الإسلام لن يتجاوب معها في يوم من الأيام.

خذ مجال السياسة الدولية.

هل مر عهد من الظلم الدولي «المقنن» يفوق ما هو قائم اليوم فيما يسمونه «الدول العظمى» أو «القوى العظمى»؟

ما قضية «الفيتو» في مجلس الأمن؟

الدولة تكون معتدية جهارا نهارا، مرتكبة كل الكبائر في العدوان على حقوق غيرها وكراماتهم، ويجتمع المجلس الموقر، ويجمع أدلة الإدانة التي لا مجال للطعن

---

(١) هددت هيئة الأمم في مؤتمر السكان ومؤتمر المرأة أي دولة لا تبيح أقصى درجات التحلل الخلقي للأولاد والبنات والشواذ بقطع الإعانات الدولية عنها!!!

(٢) سورة النور [١٩].



فيها، فإذا بمندوب الدولة العظمى يرفع أصبعه «فيتو» فتقف الأرض كلها مكتوفة لا تستطيع أن تنطق بحرف!!

هل هذه هي العدالة التي تجاوزت البشرية بها الإسلام في السياسة الدولية؟  
وخذ مجال الاقتصادى الدولى .

ماذا تفعل الدول «المتقدمة» بالدول الصغيرة والدول الضعيفة والدول المتخلفة اقتصاديا؟! تحاصرها . تعصرها . تأكلها . تذللها . . . لتستمتع هي بالمتعة الحرام على حساب الجائعين والفقراء الذين يعيشون تحت مستوى آدمية بينما الترف يأكل المترفين على الجانب الآخر.

هل هذه هي العدالة التي تجاوزت بها البشرية الإسلام في عهدنا الحاضر؟  
أما يستحى الذين يقولون إن البشرية اليوم قد تجاوزت الإسلام فصار بالنسبة إليها رجعية غير لائقة ؟!

\* \* \*

أما المقولة الثالثة فلا تقل تهافتا عن المقولتين السابقتين .

يقولون لو كان الإسلام صالحا لكل زمان ومكان فلماذا تخلف أهله؟ ولم لم يعصمهم الإسلام من الهبوط؟

هل يوجد نظام - سماوى أو أرضى - يعمل من ذات نفسه بطريقة آلية دون أن يكون البشر هم العاملين فيه؟ أوليس هذا مخالفا لما قرره الله وقدره: أن يكون وضع الإنسان غير وضع الكائنات الأخرى، فلا يقهر على الهدى كالسماوات والأرض، وإنما يختار، ويتحمل مسئولية الاختيار:

﴿إنا عرضنا الأمانة على السموات والأرض والجبال فأبين أن يحملنها وأشفقن منها وحملها الإنسان﴾ (١).

وحين يختار الضلالة أيقال لو كان الهدى هدى حقيقيا لعصمه من الضلال؟  
وماذا فعلوا هم بالديمقراطية حين أرادوا «تشغيلها» في البلاد العربية والإسلامية

---

(١) سورة الأحزاب [٧٢].

كأنها جهاز يدور من تلقاء نفسه! هل دارت؟ هل أفرزت للناس حريات وضمانات، وعصمتهم من طغيان الدولة، ومن السجن والاعتقال والتعذيب الوحشي الذي لا مثيل له في التاريخ؟!

أم لابد أن يتشبث الناس بحقوقهم لكي لا يعتدى عليها، ولابد أن يجاهدوا من أجلها لكي لا تسلب منهم؟

لابد من فعل إيجابى من جانب البشر، يجعل النظام يعمل، ويستمر فى العمل.. فإذا لم يقم البشر بذلك الفعل الإيجابى.. إذا تواكلوا وتقاعسوا وفرطوا وقعدوا، فمن يحميهم من النتيجة الحتمية التى قررتها السنن الربانية؟

لقد ضرب الله للأمة الإسلامية فى كتابه المنزل مثلاً من أمة سابقة أنزل إليها كتابٌ فلم تحفظه، وحولته إلى «تراث».. فضربت عليها الذلة والمسكنة:

﴿فخلف من بعدهم خلفٌ ورثوا الكتاب يأخذون عرض هذا الأدنى ويقولون سيغفر لنا وإن يأتهم عرض مثله يأخذوه ألم يؤخذ عليهم ميثاق الكتاب ألا يقولوا على الله إلا الحق ودرسوا ما فيه والدار الآخرة خير للذين يتقون أفلا تعقلون﴾ (١).

فماذا فعلت الأمة الإسلامية بكتابها الذى مكنها الله به فى الأرض قروناً متوالية وقت أن كانت مستمسكة به؟

حولته إلى «تراث»! تراث ورثته عن الآباء والأجداد. وليس هو كتاب الساعة الذى يلزمها العمل به فى كل أمر وفى كل اتجاه!

وتواكلت، وتقاعست، وفرطت، وقعدت.. فصارت غشاء كغشاء السيل.

ولقد مر بنا ذكر الأمراض التى أصابت الأمة، سواء أمراض العقيدة أو أمراض السلوك، والتى تجمعت كلها وتركزت فى القرنين الأخيرين، فأدت بالأمة إلى ما أدت إليه.

وما بنا أن نكرر الإشارة إلى تلك الأمراض.. ولكن يلزمنا التنبيه إلى أمور.

---

(١) سورة الأعراف [١٦٩].

أولا : أنه لا يوجد نظام - سماوى أو أرضى - يعمل من تلقاء نفسه دون أن يقوم البشر من جانبهم بما يتطلبه تحقيق النظام فى عالم الواقع من أعمال وتكاليف . وأن مزية الإسلام - التى نتحدث عنها دائما - ليست أنه يعمل من تلقاء نفسه إذا انصرف الناس عن العمل بمقتضياته - فهذا مستحيل فى عالم البشر - إنما مزيته أنه حين يعمل الناس به ( وذلك فى مكنتهم دائما إذا أرادوه ) يؤتى ثمارا من نوع لا يستطيع نظام آخر فى الأرض كلها أن يؤتى ثمارا مثلها . ويكفى أن يكون هو الشيء الوحيد الذى يقبله الله من الناس يوم القيامة ويدخلهم به الجنة ، بينما كل شيء سواه باطل وقبض الريح :

﴿ ومن يبتغ غير الإسلام دينا فلن يقبل منه وهو فى الآخرة من الخاسرين ﴾ (١) .

أما فى الحياة الدنيا فهو يؤدى - حين يعمل به الناس حق العمل - إلى التمكين الذى يشتهيه البشر ويسعون إلى إحرازه ، مع انفتاح بابين من أبواب التمكين لا يفتحان لغيره ، هما البركة والطمأنينة :

﴿ وعد الله الذين آمنوا وعملوا الصالحات ليستخلفنهم فى الأرض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكّننّ لهم دينهم الذى ارتضى لهم وليبدلنهم من بعد خوفهم أمنا يعبدوننى لا يشركون بى شيئا ﴾ (٢) .

﴿ ولو أن أهل القرى آمنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء والأرض ﴾ (٣) .

﴿ الذين آمنوا وتطمئن قلوبهم بذكر الله ألا بذكر الله تطمئن القلوب ﴾ (٤) .

ثانيا : أن الصحة لا تمنع المرض إذا وجدت أسبابه !

فكما أن الجسم السليم عرضة لأن يمرض إذا وجدت دواعى المرض ، ولا يقال

(٢) سورة النور [٥٥] .

(١) سورة آل عمران [٨٥] .

(٤) سورة الرعد [٢٨] .

(٣) سورة الاعراف [٩٦] .

عندئذ كيف أتاه المرض وقد كان سليما من قبل، فكذلك النفس السليمة عرضة لأن تمرض إذا وجدت دواعى المرض، ولا يقال عندئذ كيف أتاه المرض وقد كانت سليمة من قبل!

إنما الذى يمكن أن يقال شىء آخر: أن الصحة يفترض أن يكون معها قدر من المناعة يقاوم بعض الأمراض على الأقل، فيمنع توغلها فى الجسم (أو فى النفس) إلى أمد معين. أما أن هناك مناعة كاملة شاملة تمنع المرض إطلاقا فهذا ليس من طبع البشر لا فى أجسامهم ولا فى نفوسهم، إنما هو من خصائص الملائكة الذين خلقهم الله من نور شفيف، والذين ﴿يسبحون الليل والنهار لا يفترون﴾<sup>(١)</sup> والذين ﴿لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون﴾<sup>(٢)</sup>.

ويشهد الواقع التاريخى أن الإسلام قد منح الأمة فى عمومها قدرا من المناعة ضد أمراض معينة لفترة طويلة من الزمن، لم تتح لآى أمة أخرى مرت بظروف كظروفها، فلم تنتشر فيها أوبئة الانحلال الخلقى، والتفكك الأسرى، والخمر والمخدرات والجريمة إلا فى القرن الأخير حين جاء الغزو الغربى فنشر فيها تلك الأوبئة بعد أن كانت قواها قد أنهكت بسبب أمراضها الداخلية، فلم تعد تستطيع رد العدوان، ولا وقف الأوبئة عن السريان.

ثالثا : أنه يظل هناك فارق أساسى بين حال أوربا فى قرونها الوسطى المظلمة، التى لم تجد لها علاجا إلا نبذ دينها والانسلاخ منه، وحال الأمة الإسلامية فى الفترة الأخيرة من مسيرتها التاريخية، وإن وجدت أعراض متشابهة فى بعض المجالات بين هذه الحال وتلك الحال.

الفارق أنه فى حال أوربا كان الخلل فى المنهج ذاته، فكلما أمعنوا فى اتباعه زادهم خبالا وأسلمهم إلى البوار. وفى حال الأمة الإسلامية كان المنهج سليما والخلل فى عدم الاتباع.. ولكن كلا الخللين أحدث أمورا تشابهت هنا وهناك.

لقد كانت الصوفية قد أحدثت فى حياة المسلمين المتأخرين قريبا مما أحدثته الرهبانية فى حياة النصارى فى عصورهم الوسطى، من إهمال الحياة الدنيا، وإهمال عمارة الأرض، والنظر إلى السعى فيها على أنه ملهاة عن الهدف الأسمى، وهو

(٢) سورة التحريم [٦].

(١) سورة الأنبياء [٢٠].



طلب الآخرة الذى ينبغى أن يستحوذ على قلوب الناس وعقولهم ولا ينشغلوا عنه بأمر آخر. مما أدى - أو ساعد على الأقل - فى انتشار الفقر والمرض والتخلف.

كما أدت تلك الصوفية إلى الغلو فى رسول الله ﷺ قريبا من غلو النصارى فى عيسى عليه السلام، وإلى التعلق بشفاعة الرسول ﷺ؛ وسيلة للخلاص فى الآخرة بدلا من العمل، كما تعلق النصارى بالإيمان بعيسى رباً ومخلصاً باعتباره هو وسيلة الخلاص.

كذلك أدت الصوفية إلى التعلق بالخوارق، سواء فى قضاء الحاجات أو شفاء الأمراض أو غيرها من الأمور، بدلا من اتخاذ الأسباب مع التوكل الحق على الله، كما كان حال العامة فى أوربا فى عصورها المظلمة. وعودهم ذلك على التواكل، وعدم القدرة على بذل الجهد المنظم المثمر، وتقبل الواقع السيئ - الذى ينشأ من ذلك - على أنه قدر محتوم من عند الله لا مفر منه، بل لا يجوز التفكير فى الفرار منه، لأن ذلك يعد نقصا فى الإيمان!

تلك وأمثالها وقع التشابه فيها بين حال الأمة الإسلامية فى عصورها الأخيرة وحال أوربا فى عصورها المظلمة. ولكن يظل الفارق الرئيسى قائما يميز هذه عن تلك، سواء فى الأسباب أو فى وسيلة العلاج. فالأسباب عند أوربا - كما قلنا أكثر من مرة - هى فى المنهج ذاته... أى فى الدين الذى اعتنقته أوربا خطأ على أنه دين الله. ومن ثم فالعلاج هو الخروج من ذلك الدين. أما عند الأمة الإسلامية فالأسباب هى ترك الدين الصحيح، ومن ثم فالعلاج هو العودة إلى هذا الدين!

وقد يقول قائل - بحسن نية أو بسوء نية - إن الدين حين يفسد يصير إلى تلك الصورة التى صار إليها فى أوربا العصور الوسطى وفى أمة الإسلام المتأخرة. فالدين إذن هو الداء الذى يجب أن يتخلص منه لأنه عرضة دائما للفساد، وفساده يؤدي إلى الشرور!

وهى قولة مضللة.. وإن تذرع بها الملاحدة فى جميع العصور!

إن الدين الذى ليس له كتاب محفوظ بحفظ الله يمكن أن يصير إلى أى شىء بلا ضابط، ويمكن للبشر أن يحدثوا فيه أى انحراف تمليه عليه أهواؤهم أو شهواتهم أو جهالتهم، ولا يكون عند الناس مرجع واضح للتصحيح. أما الدين

المحفوظ بحفظ الله فليست له - فى أصوله - إلا صورة واحدة، هى التى نزل بها من عند الله . ينحرف الناس عنها يمناً أو يسرة، ويطول انحرافهم أو يقصر، وتظل هى ثابتة لا تتغير لأنها محفوظة بحفظ الله، يرجع إليها الناس فى أى لحظة يريدون التصحيح :

﴿إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون﴾ (١).

ولا يتعارض هذا مع حقيقة التغير الدائم فى مظاهر الحياة البشرية، فهذا أمر قد أذن الله به، وأذن بالاجتهاد فيه، ولكن الله لم يأذن بتغيير أصول دينه، كما أنزلها وثبتها فى كتابه المنزل، وكما علمها رسول الله صلى الله عليه وسلم لأصحابه، وعلمها علماء الأمة الموثوقون لأجيال الأمة جيلاً بعد جيل . وهذه هى التى قال عنها رسول الله ﷺ : « تركت فيكم ما إن تمسكتم به لن تضلوا : كتاب الله وسنتى » (٢).

وحين تحيد الأمة عنها - لسبب من الأسباب - يحدث المرض فى حياة الأمة، ويكون العلاج دائماً هو العودة إلى الأصل المحفوظ .

\* \* \*

هذا الفارق الضخم بين انحرافات أوربا النابعة من دينها المحرف الذى لم تعرف غيره، وانحرافات المسلمين النابعة من تركهم أصول دينهم المحفوظ بحفظ الله، هو الذى غاب - فى زحمة الأحداث - عن التنويريين، فدعوا إلى ما دعوا إليه من نبذ الدين، أو فى القليل تحجيمه فى الحدود التى حجّمته فيه أوربا، ومنعه من الهيمنة على الحياة .

وهو خطأ لا يمكن الاعتذار عنه . . فإن أول دعوى التنويريين هى استخدام العقل، والعقلانية، ولو استعملوا عقولهم - كما ينبغى لهم - لعرفوا هذه الحقائق التى سردناها، ولعرفوا الفارق فى الأسباب، الذى يترتب عليه الفارق فى وسيلة العلاج .

ولكنهم - فى زحمة الأحداث، أو قل فى زحمة الانبهار - لم يكونوا فى وعى مما يقولون ومما يفعلون، وإن خيل إليهم أنهم فى قمة الوعي . . وفى قمة النورا

(٢) أخرجه الشيخان .

(١) سورة الحجر [٩] .

## الإنجازات الكبرى لحركة التنوير تحرير المرأة - حرية الفكر - الحرية السياسية

لا يترتب بالضرورة على خطأ المنهج عند التنويريين - أو غيرهم - أن تكون كل أعمالهم خطأ لا صواب فيه . ففي كل جاهلية من جاهليات التاريخ - وهى مناهج خاطئة بطبيعة الحال - كانت هناك بعض الأعمال المفيدة، وبعض التصرفات الحمودة، وبعض الخير فى بعض النفوس . فقد قال رسول الله ﷺ عن أهل الجاهلية العربية : « خياركم فى الجاهلية خياركم فى الإسلام إذا فقهوا »<sup>(١)</sup> وقال عليه الصلاة والسلام عن حلف الفضول : « دعيت إلى حلف فى الجاهلية فى بيت ابن جدعان لو دعيت إليه فى الإسلام لأجبت » .

ولابد أن نذكر لحركة التنوير أنها أزالَت كثيرا من أوهام الصوفية وخرافاتِها وتعلقها بالخوارق بدلا من اتخاذ الأسباب ، وأنشأت أجيالا من المتعلمين قد برئوا من هذا الداء .

حقيقة إن التنويريين لم يفعلوا ذلك من أجل تنقية العقيدة مما كان قد شابها من الفساد على أيدي الصوفية . فتصحيح العقيدة ليس داخلا فى حسابهم منذ البدء . وإنما هم فعلوا ذلك وهم يجاهدون لاقتلاع الدين من جذوره ، أو - إن عجزوا عن ذلك - فلتحجيمه فى أضيق نطاق ممكن . ولكنهم من حيث أرادوا أو لم يريدوا أنتجوا أجيالا لا تتعلق بتلك الخرافات ، وتسعى إلى اتخاذ الأسباب ، فكانت هذه الأجيال فيما بعد مددا طيبا لحركة إسلامية مستنيرة بعيدة عن الأوهام والخزعبلات ، ملتفتة إلى حقيقة الدين الواعية ، لا إلى الخدر الذى تحدثه الأوهام .

---

( ١ ) أخرجه البخارى .

ولابد أن نذكر لحركة التنوير كذلك أنها أفلحت فى تغيير النظرة إلى العلوم الكونية التى كانت منبوذة فى الدراسة قبل ذلك، ينظر إليها إما على أنها دنس لا ينبغى للمسلم أن يدنس به نفسه، أو على أنها علوم كفر لأنها مجلوبة من عند الكفار، فلا ينبغى للمسلم أن يتعلمها أو يعكف عليها، وحسبه العلوم الشرعية، ففيها وحدها النجاة من النار!

وحين أدخلت بعض هذه العلوم فى الأزهر لقيت معارضة شديدة فى مبدأ الأمر، ولكن الحركة التنويرية صمدت للمعركة، واستطاعت أن تحول التيار.

وحقيقة إن تحويل التيار قد أسهم فيه الاستعمار بالقسط الأوفر، ففي مصر مثلاً وضع دنلوب مستشار وزارة المعارف فى عهد كرومر منهجاً تعليمياً لمدارس تخرج علمانيين بعيدين عن تأثير الدين، ويسرّ لخريجياتها (حتى من المدرسة الابتدائية) أن يجدوا وظائف فى دواوين الحكومة، بينما خريجو الأزهر لا يجدون بعد تخرجهم عملاً يرتزقون منه، فتحول تيار التعليم الحى عن الأزهر إلى تلك المدارس العلمانية<sup>(١)</sup>، وفى كل بلد إسلامى دخله الاستعمار تكرر الأسلوب، وتكررت الأهداف.

وأياً كان الذين أسهموا فى تحويل التعليم، وأياً كانت نواياهم، فقد كان هذا التحويل تمهيداً طيباً للحركة الإسلامية المستنيرة التى جاءت فيما بعد، والتى شملت لأول مرة أطباء ومهندسين وعلماء فى الذرة وفى الكيمياء والفيزياء والرياضيات، تواجه الواقع العالمى الجديد بأدوات ذلك الواقع، ولا تكتفى بالعلوم الشرعية فى المواجهة الحادة بينها وبين أعدائها فى الداخل والخارج سواء، ولا تتهم بأنها غير «ثقافة»، وهى تحتل فى كثير من الأحيان مكان الصدارة فى هذه العلوم!

ولكن المعركة الكبرى التى خاضتها حركة التنوير، وأنجزت فيها أكبر إنجازاتها، كانت معركة «التحرير» التى شملت ثلاثة ميادين رئيسية: «تحرير المرأة» و«حرية الفكر» و«الحرية السياسية»، ويحتاج كل منها إلى شىء من التفصيل، لنعرف ما لها وما عليها، والنتائج التى ترتبت عليها.

---

(١) اقرأ قصة دنلوب ومنهجه إن شئت فى فصل «الغزو الفكرى» من كتاب «واقعنا المعاصر».



## قضية تحرير المرأة :

كانت المرأة فى الشرق الإسلامى قد عادت كمأ مهملا قريبا مما كانت عليه فى الجاهلية، لا تتعلم، ولا يؤخذ رأيها فى أخص شئونها وهو الزواج، ويعتدى على حقها فى الميراث إما بعدم التوريث أصلا أو بسلب ميراثها عنوة واقتدارا دون أن تجد من تشكو إليه . لا تتعدى اهتماماتها شئون المنزل القريبة، والرعاية التقليدية للأطفال، بالإضافة إلى مجموعة ضخمة من الخرافات عن « المشايخ » وكراماتهم، والعفاريث وما يفعلونه بالبشر، والمعلومات التفصيلية عن النساء الأخريات : ماذا يلبسن وماذا يأكلن وماذا يجرى لهن مع حمواتهن، ومع سلاتفهن ومع أزواجهن... ومكانتها عند الرجل هى مكانة الخادمة . وتعير بأن مهمتها أن تحمل وتلد وتنشئ الأطفال ولا زيادة!

وكان هذا الوضع بطبيعة الحال مخالفا مخالفة صريحة لما جاء به الإسلام، فقد ساوى الإسلام بين المرأة والرجل فى الإنسانية، وفى العبودية لله وحده بلا شريك، وفى الجزاء الأخرى، وإن كان فرق بينهما فى بعض التكاليف وبعض الاختصاصات :

﴿ ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة ﴾ (١).

﴿ فاستجاب لهم ربهم أنى لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى بعضكم من بعض فالذين هاجروا وأخرجوا من ديارهم وأوذوا فى سبيلى وقاتلوا وقتلوا لأكفرن عنهم سيئاتهم ولأدخلنهم جنات تجرى من تحتها الأنهار ثوابا من عند الله والله عنده حسن الثواب ﴾ (٢).

﴿ وعاشروهن بالمعروف فإن كرهتموهن فعسى أن تكرهوا شيئا ويجعل الله فيه خيرا كثيرا ﴾ (٣).

« خيركم خيركم لأهله، وأنا خيركم لأهلى » (٤).

(١) سورة الروم [٢١].

(٢) سورة آل عمران [١٩٥].

(٣) سورة النساء [١٩].

(٤) أخرجه الترمذى .

وكانت الصحابيات - رضوان الله عليهن - مثلاً في أخلاقهن، ووعيهن، واهتماماتهن، ونشاطهن، مع طهر الإسلام، ونظافة الإسلام، والانضباط الكامل بآداب الإسلام: لا اختلاط، لا خلوة مع الأجانب، لا تخلع ولا تكسر ولا تميع، ولا إبداء زينة لغير المحارم، كما أمر الله.

ولكن المجتمع الإسلامي كان قد انحدر عن المعايير الإسلامية الأصيلة في كثير من الأمور، وربما كان انحداره في شأن المرأة أشد لأنها مستضعفة، والظلم دائماً يكون على المستضعفين أشد.

ولم يكن من المتوقع أن يحدث تغيير في أحوال المرأة، إلا بعودة صادقة إلى الإسلام، تعود به في نفوس معتنقيه إلى صورته الأولى التي أنزلها الله في كتابه، وعلمها رسول الله ﷺ لأصحابه، ومارسها المجتمع المسلم فترة من الوقت في واقع الأمر..

ولم يكن في الأفق ما ينبئ بشيء من ذلك في المستقبل القريب. فالإسلام كان قد تحول في الفترة الأخيرة إلى تقاليد خاوية من الروح، يحافظ عليها من أجل أنها تقاليد، ولكنها لا تنشئ في النفس ما كانت تنشئه المعاني الحقيقية التي أنشأت تلك التقاليد أول مرة. ثم إن التقاليد - بالنسبة للمرأة - كانت قد صارت أقرب إلى الجاهلية منها إلى الإسلام.

وكانت في أوروبا حركة لتحرير المرأة، نشأت من الثورة الصناعية وصاحبها طورا بعد طور، ابتداء من اضطرار المرأة إلى العمل في المصانع في المدينة بعد أن هجرها عائلها إلى المدينة وتركها في الريف بلا عائل، عرضة لأن تموت جوعاً، واستغلال أصحاب المصانع لذلك الوضع وتشغيل النساء بنصف أجر الرجل مع أنهن يعملن نفس العمل، ونفس العدد من الساعات، فصارت لها « قضية » هي قضية « المساواة مع الرجل في الأجر » ثم تطورت إلى « المساواة مع الرجل في حق التعليم » ثم « المساواة مع الرجل في حق العمل » ثم « المساواة مع الرجل في حق الوظائف العامة »... وفي الأخير « المساواة مع الرجل في حق الفساد » (١) ١١

وتبنت حركة التنوير قضية تحرير المرأة المسلمة.. على النسق الأوربي (٢) ١

(١) اقرأ القصة إن شئت في فصل « دور اليهود في إفساد أوروبا » من كتاب « مذاهب فكرية معاصرة ».

(٢) وقرأ قصة تحرير المرأة المسلمة على النسق الأوربي - إن شئت - في فصل « قضية تحرير المرأة » من كتاب « واقعنا المعاصر ».

وواضح أن القضية فى أوربا قد أخذت مراحل متتابعة نشأت من ظروف محلية واقعية، جعلت وصولها إلى شكلها الراهن يبدو منطقيا مع تلك الظروف (بصرف النظر عن النوايا الحقيقية التى كان شياطين اليهود يدفعون إليها القضية دفعا متواصلا لأمر يراد!).

فلو كان فى أوربا تشريع سماوى - كالإسلام - يوجب على الرجل كفالة المرأة فى جميع أحوالها، بنتا وزوجة وأما، ويعفيها من العمل بنفسها، لتتفرغ لما هو أعلى وأهم وأخطر، وهو تنشئة الأجيال وبناء المجتمع على أسس صالحة، لما وجدت المرأة التى تتعرض للموت جوعا فى الريف، وتضطرب إلى الهجرة إلى المدينة للعمل من أجل القوت..

ولو كان عند الرأسمالية الأوربية ضمير، ما استغلت وضع المرأة التى اضطرت للعمل، فأعطتها نصف أجر الرجل وهى تقوم بنفس العمل الذى يقوم به، وما كانت لتوجد عندئذ البذرة الأولى التى أنشأت قضية المرأة على النحو الذى نشأت به، وتطورت فيما بعد إلى حق المساواة مع الرجل فى كل شىء!

ولو كان الرجل الأوربى لم يفسد (أو لم يُفسدْ) لما شملت قضية «المساواة مع الرجل» حق الفساد، الذى كان الرجل قد «نال» منذ الثورة الفرنسية، وتابعته المرأة فطالبته به كحق مشروع!

وليس معنى ذلك أن أحداث الثورة الصناعية هى التى أوقعت الظلم على المرأة الأوربية، وأنها كانت قبل ذلك فى وضع إنسانى طيب.. فقد كان وضعها سيئا من قبل بسبب نظرة المسيحية المحرّفة إليها على أنها أحبولة الشيطان التى يجب أن تحقّر وتهان وتعامل بالزراية والبغض والعسف. وكان الفلاسفة الأوربيون فى القرن السابع عشر يتساءلون: هل للمرأة روح أم ليس لها روح؟ وإن كان لها روح فهل هى روح حيوانية أم روح إنسانية؟ وإن كان لها روح إنسانية فهل هى من نفس روح الرجل أم من طبقة أدنى؟!

ولكننا نقصد أن أحداث الثورة الصناعية فى أوربا هى التى اضطرت المرأة للعمل فى خارج البيت، وتبع ذلك الاختلاط، والمفاسد الخلقية التى ترتبت عليه، ووصول

الأمر إلى الأوضاع الراهنة التي صارت الفاحشة فيها أصلا معترفا به، بل صارت هي الأصل الذى يُنشأ عليه الأولاد والبنات وتحوطه الأنظمة الدولية بالرعاية!! ولم يكن هذا كله شرطا حتميا لتحرير المرأة، إنما هكذا سارت قضية التحرير هناك، بسبب الظروف الخاصة التي أحدثتها الثورة الصناعية.

ولكن التنويريين لم يلقوا بالاً إلى شيء من هذا كله..

لقد كانت القضية عندهم أن المرأة المسلمة مظلومة، وأنه يجب رفع الظلم عنها، وأن الوسيلة يجب أن تكون هي ذات الوسيلة التي أدت إلى تحرير المرأة الأوروبية!

وحقيقة إن بعض الصور كانت متشابهة ما بين وضع المرأة المسلمة فى المجتمع الإسلامى المبتعد عن روح الإسلام ووضع المرأة الأوروبية من حيث تعبير المرأة بأن مهمتها أن تحمل وتلد وتقوم بشئون المنزل ولا زيادة، ووضعها فى موضع الخادم للرجل على هذا الأساس.. ولكن كانت هناك مع ذلك فروق جوهرية فى أمور أخرى، هى التى شكّلت وضع المرأة الأوروبية على النحو الذى صارت إليه دون غيره من الأوضاع، التى كان يمكن أن ترد للمرأة كيانها الإنسانى المسلوب، دون أن تفقدها أنوثتها، ودون أن تبتذلها على الصورة التى جعلتها ملهاة للرجل فى المرقص والمسرح والسينما والمتجر والمصنع والطريق..

فالمرأة المسلمة - رغم كل السوء الذى كانت فيه - لم تكن حُرّةً أن تضطر للعمل لكى تاكل.. لا بثورة صناعية ولا بأى سبب آخر.. فكفالة الرجل لها مقررة فى شرع الله، ولم ينكل الرجل المسلم عن كفالتها قط، على الرغم من تفلت المجتمع التدريجى من كثير من تكاليف الإسلام. فقد كانت المسألة مرتبطة عنده بقضية العَرَض، وهى قضية شديدة الحساسية عنده، حتى لو تفلت فى أمور أخرى.

ولم تكن المرأة المسلمة - حتى إن اضطرت للعمل خارج البيت (وهو احتمال ضئيل جدا لو بقى المجتمع المسلم بعيدا عن الغزو الأجنبى) - لم تكن لتتعرض لما تعرضت له المرأة الأوروبية العاملة، من العمل بنصف الأجر، واضطرارها لبيع عرضها من أجل لقمة الخبز كما حدث للعاملات فى مصانع «الثورة» الصناعية فى أوروبا، وكان بداية لإفساد المجتمع كله..



وأمر كثيرة أخرى لم تكن حرية أن تقع في المجتمع الإسلامي ..

ولكن القضية عند التنويريين كانت كما وصفها طه حسين بدقة وصراحة و«إخلاصاً!»، «هي أن نسير سيرة الأوروبيين ونسلك طريقهم لنكون لهم أنداداً، ولنكون لهم شركاء في الحضارة، خيرها وشرها، حلوها ومرها، وما يحب منها وما يكره، وما يحمد منها وما يعاب!». .

ولكن تبقى مشكلة بالنسبة لتحديد نقطة الانطلاق ..

لقد تطورت قضية تحرير المرأة الأوروبية من نقطة مركزية، هي العمل في المصانع بنصف أجر الرجل، والمطالبة - ابتداءً - بالمساواة مع الرجل في الأجر .. ثم تتابعت الخطوات .. فإن الرجل هناك لم يستجب لصراخها من أجل المساواة في الأجر، ف قيل لها: لأنك جاهلة يستخف الرجل بحقوقك، فلا بد أن تتعلمي . فطالبت - أو طُلب لها - بالمساواة مع الرجل في حق التعليم؛ ولما لم تحل المشكلة - رغم التعليم - قيل لها لا بد أن توصلي صوتك لمنبع التشريع، وهو البرلمان، فطالبت - أو طُلب لها - بالمساواة مع الرجل في الحقوق السياسية، وفي وظائف الدولة العليا .. وفي أثناء ذلك كله كانت القضية تُزَحَفُ - أو تُزَحَفُ - نحو هدف نهائي مرسوم من قبل لدى المخططين، هو أن تنال المرأة «حق الفساد» مثلها مثل الرجل سواء!

أما المرأة المسلمة التي لا تعمل خارج البيت، لا بأجر ولا بنصف أجر، فكيف تُنشأ لها قضية تمر بذات المراحل على ذات النسق الأوروبي، ليتحقق ما وصفه طه حسين، وما قاله من قبل قاسم أمين: إن المرأة المسلمة لا بد أن تصنع ما صنعتها «أختها الأوروبية»، لكي تنال حريتها؟

لا بد من افتعال سبب آخر - وإن يكن «صناعة محلية» - تدخل به المرأة المسلمة في «المسار» الذي سلكته «أختها الأوروبية» من قبل ..

ووقع الاختيار على الحجاب!

الحجاب هو سبب كل البلايا التي أصابت المرأة المسلمة، ولا بد من خلع الحجاب من أجل تحرير المرأة!!

ولا تسئل عن المنطق في القضية .. فالمنطق مجرد أداة، إن خَدَمْتَنَا فنعمها هي! وإن

لم تخدمنا فلنتخذ أداة أخرى، ولا حرج علينا.. فالغاية تبرر الوسيلة.. والغاية أن نكون كالأوربيين!

القضية فى أصلها هى تحرير المرأة من الظلم الذى أوقعه عليها الرجل ( أى المجتمع الذى يسيطر الرجل عليه ) ولذلك فهى معركة مع الرجل ابتداء.. موجهة ضده، لاستخلاص الحقوق التى هضمها، واحدا إثر الآخر، ولا يتم النصر فيها إلا بزحزحة الرجل عن عنجهيته فى معركة تلو معركة، حتى يستسلم أخيرا، ويقر للمرأة بكل ما تريد!

وبصرف النظر عن كون « المساواة التامة فى كل شىء » التى وُصِّلت إليها قضية المرأة الأوربية، سليمة أو فاسدة، نافعة أو مضرّة، محققة لفطرة المرأة أو غير محققة.. فقد كانت القضية.. من حيث الشكل.. منطقية مع أوضاع أوربا، فالظلم الواقع على المرأة هناك هو فعلا من صنع الرجل ( أى المجتمع الذى يسيطر الرجل عليه )، وكان لابد من المواجهة مع الرجل، لكى يخضع - أو يُخضَع - لمطالب المرأة..

أما الحجاب.. فما علاقة الرجل به؟ ومن الذى فرضه على المرأة المسلمة؟! تقول السيدة عائشة رضى الله عنها، تمتدح نساء الأنصار: « لما نزلت آية الحجاب قامت كل واحدة إلى ثوبها فاعتجرت به.. ». « لما نزلت آية الحجاب.. »

الحجاب إذن من عند الله. وليس الرجل هو الذى فرضه لحسابه الخاص وإنما فرضه الله لحساب الرجل والمرأة كليهما، ولحساب الأسرة المسلمة والمجتمع المسلم، والقيم اللائقة « بالإنسان » ليقوم بالخلافة الراشدة فى الأرض، محافظا على طاقته أن تبدد - أو يتبدد جزء منها - فى الشهوات، التى أثبتت تجربة التاريخ أنها تؤدى - دائما - إلى انهيار المجتمع الذى تنفشى فيه.

وحقيقة إن الظلم وقع على المرأة المسلمة وهى متحجبة.. ولكن مرة أخرى ما علاقة الظلم بالحجاب، وما علاقة الحجاب بالظلم؟!!

كان يمكن أن يكون هناك شيء من المنطق في القضية لو أن الظلم وقع على المرأة في اللحظة التي فرض الله عليها الحجاب .. فتكون العلاقة بين الحجاب وبين الظلم هي علاقة السبب بالنتيجة! ولكن كيف يكون الأمر إذا كان تحرير المرأة المسلمة قد تم في ذات الوقت الذي فرض الله فيه عليها الحجاب!؟ وكيف يكون الأمر إذا كانت المرأة المسلمة المتحررة - التي حررها الإسلام، وأعطاهها كيان الإنسان وحقوق الإنسان - قد قامت بنشاطها كله وهي ملتزمة بالحجاب!؟

وأى نشاط!؟

إنه المشاركة الكاملة في بناء المجتمع الجديد، الذي أنشأه الإسلام .. خير مجتمع في التاريخ:

﴿ كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله ﴾ (١).

لم يكن شعور المرأة المسلمة - التي حررها الإسلام - أنها شيء هامشي في المجتمع، بل ركن أصيل فيه، تشارك باعتناقها الدين الجديد، وتخلّقها بأخلاقه، والتزامها بتوجيهاته، في عملية البناء، لبنة حية، لها وعيها وإرادتها وإيجابيتها. وتشارك في المحنة التي يتعرض لها المؤمنون في مبدئ الدعوة بالصبر الجميل الناشئ من عزة التعرف على الحق بعد الضلال، والتمسك به في وجه جميع الأهوال، ويكفي أن يكون أول شهيد في الإسلام امرأة، عذبت من أجل دينها حتى استشهدت وهي لا تفرط في عقيدتها، وتضرب مثلاً رائعاً لا للنساء المؤمنات فقط، بل للرجال أيضاً، ولكل مجتمع مسلم في التاريخ!

ولأمر ما - لحكمةٍ ما - اختار الله سبحانه وتعالى مثلاً للذين آمنوا امرأة فرعون ومريم ابنة عمران:

﴿ وضرب الله مثلاً للذين آمنوا امرأة فرعون إذ قالت رب ابن لي عندك بيتاً في الجنة، ونجني من فرعون وعمله ونجني من القوم الظالمين \* ومريم ابنة عمران التي أحصنت فرجها فنفخنا فيه من روحنا وصدقت بكلمات ربها وكتبه وكانت من القانتين ﴾ (٢).

(١) سورة آل عمران [١١٠]. (٢) سورة التحريم [١١ - ١٢].

ليقول تعالى للناس إن المرأة المؤمنة تمثل «الذين آمنوا» كما يمثلهم الرجل المؤمن سواء بسواء، بل إنها - بعملها في تربية الأجيال المؤمنة - جديرة بكل تكريم، وقمة التكريم تأتي في كتاب الله، الذي أنزله لهداية البشرية.

وهذا بالإضافة إلى ما قامت به المرأة المسلمة من المشاركة في الجهاد، سواء بتضميد الجرحى والعناية بهم، أو بالقتال ذاته وإن لم يكن مفروضا عليها..

كلًا! لقد كانت المرأة المسلمة في قمة عليائها وكرامتها وعزتها وشعورها بإنسانيتها وشعورها بدورها الفعال في بناء المجتمع، وهي ملتزمة بالحجاب، بل مسارعة إليه - عبادة لله - كما وصفت عائشة رضي الله عنها نساء الأنصار.

فأى علاقة بين الحجاب وبين ما وقع على المرأة المسلمة من الظلم والهوان؟

وقع عليها الظلم وهي ملتزمة بالحجاب.. نعم! ولكن ما علاقة هذا بذلك؟

لو أن إنسانا كان يلبس ثوبا أبيض ناصعا نظيفا وكان في صحة وعافية، ثم أصابه مرض أقعده عن الحركة، وطال به المرض.. كم يكون هذا الإنسان مضحكا لو قال في نفسه: لقد مرضت بسبب هذا الثوب! فلاخلعه لكي أتححرر من المرض؟! وكم تكون «عقلانيته» ناقصة وهو يصنع هذا الصنيع؟ بل كم يكون ناقص الأهلية لو أنه قال: إن فلانا من الناس لم يبرأ من المرض إلا حين خلع ثوبه وخرج إلى الشارع نصف عريان؟! فلافعل مثله ولاانتظر الشفاء!!

إن الظلم قد وقع على المرأة المسلمة في المجتمع المسلم لأنه تفلت من تعاليم الإسلام، لا لأنه كان ملتزما بتلك التعاليم! وحيثما تفلت الناس من تعاليم دينهم وقع الظلم، سواء كان ظلما سياسيا أو اجتماعيا أو اقتصاديا أو فكريا، أو من أى نوع وفي أى اتجاه. فقد أنزل الله هذا الدين «ليقوم الناس بالقسط».

﴿لقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط﴾ (١).

فإذا لم يلتزم الناس بالكتاب، واختل في أيديهم الميزان، فقد ارتفع عنهم

---

(١) سورة الحديد [٢٥].



القسط، وحل بهم الظلم حتى يعودوا فيتمسكوا بالكتاب ليعتدل في يدهم الميزان .

وظلم المرأة المسلمة في المجتمع المسلم كان كله بسبب عدم التزام الناس بتعاليم الإسلام، ولم يكن علاجه أن يزيد المجتمع بعدا عن دين الله بخلع حجاب المرأة المسلمة، ولكن كان علاجه أن يقوم عالم رباني مؤمن، يدعو إلى إصلاح المجتمع بإعادته إلى الالتزام الجاد بتعاليم الإسلام، فيرتفع الرجل عن هبوطه الذي هبط إليه، وتخرج المرأة مما غلفها به الرجل الظالم من الجهل والتأخر والخرافة وضيق الأفق وزرارة الوضع وضالة الكيان، لتعود «إنسانة» كما خلقها الله، مشاركة في بناء المجتمع كما أرادها الإسلام.. وتكون في كل ذلك محجبة كما أمرها الله، متطهرة من دنس الجاهلية وتبرجها:

﴿ ولا تبرجن تبرج الجاهلية الأولى ﴾ (١).

لم يكن للتنويريين عذر في ربط تحرير المرأة بخلع الحجاب، أكثر من عذر ذلك المريض الذي ضربنا به المثل، الذي خلع ثوبه وخرج إلى الشارع نصف عريان ليشتفى مما ألم به من الأمراض!

والرد على دعوى التنويريين في ارتباط التحرير بخلع الحجاب، وحتمية خلع الحجاب من أجل التحرير، هو ما صنعتة الصحوة الإسلامية فيما بعد، من تخريج نساء مؤمنات، يعملن طبيبات ومهندسات، وعاملات ومعلمات، وفي كل مجالات النشاط، وهن محجبات ملتزمات لا يمتنعن الحجاب من النشاط، ولا يمتنعن النشاط من الحجاب!

بل أبلغ الرد يأتي من المرأة الغربية التي دخلت الإسلام، وهي في أوج «تحررها» في المجتمع «المتحرر» من كل شيء، فالتزمت، وتحجبت طواعية، عبادة لله، واعتازا بالحجاب! وتحديا لكل ما يقوله أعداء الإسلام من أن الإسلام يظلم المرأة وأن الحجاب يحجم دور المرأة المسلمة ويهمشها.

كلا! لم يكن نزع الحجاب هو الطريق إلى تحرير المرأة المسلمة.. إنما كان هو

---

(١) سورة الاحزاب [٣٣].

الطريق إلى شيء آخر، يعلمه الشياطين من أول الطريق، سواء علمه التنويريون أو جهلوه، واعترفوا به أو لم يعترفوا به .

كان هو الطريق للقضاء على ما بقى من مظاهر الإسلام فى المجتمع، وشغل الأولاد والبنات بالعلاقات الدنسة والأفكار الدنسة والتصورات الهابطة . حتى إذا ولدت إسرائيل فى نهاية المطاف على الأرض الإسلامية لم تجد من يقف فى طريقها من شباب ملتزم، يجاهد فى سبيل الله، ويأبى التفريط فى مقدسات الإسلام!

ومن الواضح أن التنويريين الأولين لم يدركوا شيئا من هذا كله . . أما المتأخرون منهم، الذين رأوا التجربة الغربية، ورأوا مقدار ما نشأ من الفساد فى المجتمع الغربى بسبب تحرير المرأة على النسق الذى تحررت به، فلا عذر لهم وقد قصدوا قصدا إلى اتباع أوربا « فيما يحب منها وما يكره، وما يحمد منها وما يعاب »!

\* \* \*

## قضية حرية الفكر:

فى الفترة الأخيرة من حياة الأمة الإسلامية كان فكر الأمة قد تجمد فى قوالب معينة، يدور فى داخلها ولا يتعداها، ويكرر نفسه فى تقليد لا أصالة فيه، وأصبح « العلم » استظهارا لما سبق به الأولون، مع فارق واضح بين المبدع الذى أبدع الفكر أول مرة، والمردد الذى يردده مختصرا أو محشيا أو شارحا أو ناقلا . فالأول عنده الموهبة التى مكنته من الإبداع، والثانى عاجز عن إحداث أى جديد .

ومضت فترة من الركود لم تحس الأمة فيها بالحاجة إلى فكر جديد فما عندها يكفيها، سواء ما كان قد فكر فيه العلماء لمواجهة حاجات المجتمع فى وقتهم، أو ما تخيلوا حدوثه فى يوم من الأيام فقالوا: رأيت لوحدث كذا! فلما حدث ما تخيلوه وجد الناس أجوبة جاهزة تغطى كل احتياجاتهم، فأخلدوا إلى تراثهم، ووقفوا عنده، وجمدوا عليه، ورأوا ألا ضرورة للاجتهاد، بل نظروا إلى الاجتهاد على أنه بدعة مرفوضة، بل شر مستطيرا

ثم زحف التغيير على العالم الإسلامى زحفا عنيفا مع الموجة الصليبية الزاحفة،

التي تحمل - بالنسبة للعالم الإسلامي - جديداً في كل شيء... جديداً في العلم، جديداً في أدوات الحرب، جديداً في عمارة الأرض، جديداً في أحوال المرأة... وجديداً في عالم الفكر..

وكان أمراً طبيعياً أن يحدث الصدام.. وكان متوقفاً كذلك أن يهزم الجمود أمام الحركة المواردة، ويهزم الانحسار أمام المدّ الجارف.

ورأى المهزومون - في رؤيتهم الانهزامية - أن الذي انهزم هو «الدين»! وأن الذي انتصر هو «الفكر الحر»! وأن الدين جدير أن يهزم، بينما الفكر الحر جدير بالانتصار!

ثم قالوا - أو قيل لهم - إنه هكذا كان حال أوروبا في عصورها الوسطى المظلمة، أيام أن كان الدين هو المسيطر على فكر الناس، فكان جموداً وظلاماً وانغلاقاً وتقليداً وانحصاراً... ثم لما حطم الناس نفوذ الكنيسة وتمردوا عليه، «تحرروا» وانطلقوا وجددوا وأبدعوا وصارت لهم القوة والسلطان.

ومن ثم قالوا - أو قيل لهم - اصنعوا مثل ما صنعت أوروبا... حطموا الدين وأغلاله، لكى تتحرروا وتنطلقوا، وتجددوا وتبدعوا، وتصير لكم القوة والسلطان!

ونسى المهزومون - فى بهرتهم - حقائق كثيرة!

نسوا أن الذى أخرج أوروبا من جمودها وانغلاقها كان هو الإسلام! فإن احتكاك أوروبا بالإسلام، سواء فى الحروب الصليبية أو العلاقات التجارية أو التأثير الثقافى، هو الذى جعلها تشعر بما فى حياتها من ظلام وجمود وتأخر، وتسعى إلى الخروج منه، بعد أن عاشت فيه قرناً متوالية لا تشعر بما فيه من الظلام!

ونسوا أن الجمود الذى أصاب الأمة فى عهدها الأخير لم يكن سببه الإسلام، إذ لا يمكن - بداهة - أن يكون الإسلام هو الذى بعث هذه الأمة ذات يوم، وحثها على التفكير فى كل اتجاه، فأنتجت فكراً متفتحاً صنع حضارة فائقة عاشت عدة قرون تنمو وتزدهر وتبدع فى كل مجال، ثم يكون هو ذاته السبب فى الجمود والركود والقعود عن التفكير والقعود عن الإبداع! إنما لابد أن يكون شيء آخر هو الذى أفضى إلى ذلك الجمود، وأن هذا الشيء حرى أن يكون هو البعد عن

مصدر الطاقة المشعة في هذا الدين، وإن حافظ الناس عليه تقاليد خاوية من الروح.

ونسوا أن حال الأمة الإسلامية في جمودها يختلف في أسبابه عن حال أوروبا في عصورها الوسطى المظلمة، وإن تشابهت الصورة في بعض جوانبها.. فقد كان السبب في الجمود الفكري في أوروبا أن الكنيسة حجرت على العقل أن يفكر، ورفعت ذلك الشعار الذي يقول: «آمن ولا تناقش»! وأن السبب في موقف الكنيسة هذا كان كامنا في طبيعة الدين الذي آمنت به الكنيسة الأوروبية وقامت على نشره، وهو الدين المحرف الذي أثبتنا من قبل أقوال بعض مؤرخيهم ومفكريهم في مخالفته الصريحة لدين عيسى عليه السلام، والذي يحوى أمورا يعجز العقل عن إدراكها، فزعمت الكنيسة أنها «أسرار»، وادعت أنه لا يعلم تأويل هذه الأسرار إلا آباء الكنيسة، وهم وحدهم المفوضون بتفسيرها، ولا يحق لأحد أن يناقشهم فيما يقولون، وإلا اعتبر مهرطقا، وحكم عليه بالحرمان (أى الحرمان من رحمة الله) إن لم يحكم عليه بإهدار دمه، أو حرقه حيا في النار..

هذا هو الذى أشاع الجمود والظلام فى الفكر الأوربى فى العصور الوسطى، وليس الدين من حيث هو. فالدين الحقيقى الذى ارتضاه الله للناس، وقال فيه سبحانه: ﴿اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتى ورضيت لكم الإسلام ديناً﴾ (١) بسيط غاية البساطة، واضح غاية الوضوح: إله واحد لا شريك له، الكل مخلوقاته، والكل عبيده، وهو المتفرد بالألوهية وحده. ومن ثم لم يكن محتاجا إلى الحجر على العقول ليتقبله الناس بلا نقاش، بل دعا الناس إلى التفكير، بل إلى إمعان التفكير، بل ندد بالذين لا يفكرون، ولا يعقلون، ولا يتذكرون، ولا يتدبرون، واعتبرهم معطلين لقواهم العقلية التى وهبها الله لهم لتعمل لا لتكف عن العمل:

﴿.. لهم قلوب لا يفقهون بها ولهم أعين لا يبصرون بها ولهم آذان لا يسمعون بها أولئك كالأنعام بل هم أضل أولئك هم الغافلون﴾ (٢).

(٢) سورة الأعراف [١٧٩].

(١) سورة المائدة [٣].



﴿ أفلم يسيروا فى الأرض فتكون لهم قلوب يعقلون بها أو آذان يسمعون بها فإنها لا تعمى الأبصار ولكن تعمى القلوب التى فى الصدور ﴾ (١).

ومن ثم فإنه لما تجمد الفكر عند المسلمين لم يكن الدين هو سبب الجمود، بل كان السبب هو البعد عن حقيقة الدين، وإن ظل الناس متمسكين بقشور، أو بتقاليد يحسبونها هى حقيقة الدين!

\* \* \*

كذلك فإن الحل الأوربى للقضية لم يكن ليحل قضية المسلمين، ولا ينبغى لهم أن يتخذوه، لأن طريقهم غير طريقهم، وظروفهم غير ظروفهم، ودينهم غير دينهم! فالحل الأوربى أولا لم يكن حلا سليما حتى لمشكلتهم الخاصة، فهم بدلا من تصحيح الدين نبذوا الدين كله وخاصموه! وهذا الحل الأعوج هو الذى أدى إلى ما نراه اليوم فى عالم الغرب من انتشار الأمراض النفسية والعصبية، والخمر والمخدرات والجريمة، والانحلال الخلقي البالغ حد البشاعة، والشذوذ، وزنا المحارم، وغيره من الموبقات التى تشمئز منها كل فطرة سليمة.. والتى تؤذن بانهييار تلك المجتمعات حسب سنة الله.

ثم إنهم لم يكتفوا بنبذ الدين، بل هاجموه بضراوة، انتقاما من قرون الظلام التى كبلهم فيها دين الكنيسة، ومنعهم من الانطلاق والبناء والتعمير.. وكان جزءا من هجومهم عليه توجيه النقد إلى النص الدينى ذاته، لتوهينه، أو بيان عوجه وضعفه، أو نفى حجيته، أو تبرير عدم أخذه مأخذ الجد..

وقال التنويريون هذا هو التحرر الحق! فلنصنع نحن فى ديننا ما فعلوه هم فى دينهم لكى نكون متحررين مثلهم! ولنضع النصوص المقدسة على محك النقد كما فعلوا هم بنصوصهم المقدسة!

أى سذاجة! بل أى جهالة!

يخطر فى بالى دائما صورة رجل يعرج لأن فى قدمه شوكة تؤلمه إذا ضغط

---

(١) سورة الحج [٤٦].

عليها، فيجىء رجل آخر سليم القدمين، فيقول: إننى أحب أن أعرج مثل هذا الرجل، لأن عرجته تعجبني!!

إن النص الذى كان مقدسا عندهم، ظهر لهم - حين أعملوا عقولهم - أنه من أقوال البشر وليس من كلام الله. فزادهم ذلك حقداً على كنيستهم التى كانت تستذلهم وتحجر على عقولهم، بنصوص تزعم أنها مقدسة وهى غير مقدسة، وتزعم أنها من عند الله وهى ليست من عند الله، وتزعم أنها وحدها هى الحق، بينما الزيف فيها أكثر من الحق:

﴿ وإن منهم لفريقا يلوون ألسنتهم بالكتاب لتحسبوه من الكتاب وما هو من الكتاب ويقولون هو من عند الله وما هو من عند الله ويقولون على الله الكذب وهم يعلمون ﴾ (١).

ولم يجعلهم ذلك يزدادون حقداً على الكنيسة ورجالها فحسب، بل دفعهم الغيظ والحنق أن ينبذوا دينهم كله، ما كان فيه من حق وما كان فيه من باطل (٢)، ويستبدلوا بالدين العقل، على أنه الأداة التى لا تخطئ، ولا يأتياها الباطل من بين يديها ولا من خلفها، وأن العقل هو الذى يجب أن يكون محكماً فى كل شىء، وأول شىء يحكم فيه هو الدين! ولا يحكم فيه ليقره، ولكن ليثبت زيفه وعدم معقوليته!!

ولتقل أوربا فى دينها ما تشاء! ولكن ما بال التنويريين المسلمين!؟

إن النص الذى أرادوا وضعه على محك النقد ليس كذلك النص الذى تين زيفه.. إنه النص المحفوظ بحفظ الله، الثابت المتواتر، الذى لم يتغير منه حرف واحد خلال القرون:

﴿ إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون ﴾ (٣).

---

(١) سورة آل عمران [٧٨].

(٢) يقول سبحانه وتعالى: ﴿ ومن الذين قالوا إنا نصارى أخذنا ميثاقهم فنسوا حظاً مما ذكروا به ﴾ [سورة المائدة: ١٤].

(٣) سورة الحجر [٩].

فهل يستويان مثلاً؟

وإن النص الذى أرادوا وضعه على محك النقد ليزيفوه، أو يوهنوه، أو ينفوا حجيته، أو يبرروا الانصراف عنه وعدم أخذه مأخذ الجد، مفتوح للعقل منذ أربعة عشر قرناً ونيفاً، فما وجد العقل السليم سبيلاً إلى تزييفه:

﴿ أفلا يتدبرون القرآن ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافاً كثيراً ﴾ (١).

﴿ أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها ﴾ (٢).

وكان عند نزوله مفتوحاً لمعارضة عنيفة من قريش - وغيرها من القبائل المشركة - فما استطاعوا أن يقفوا له، أو يوقفوا تأثيره فى سامعيه، أو يأتوا بمثله، أو يزعموا أن فى طوق بشر أن يأتى بمثله.

فماذا تملك إزاءه عقلانية الغرب، غير ما قاله المعارضون الأولون؟

ساحر أو مجنون! بل افتراه! بل هو شاعرا! إنما يعلمه بشر! إن هى إلا أساطير الأولين اكتبها! إن تتبعون إلا رجلاً مسحوراً!!

ولكن مشركى الأمس غلبوا على أمرهم وانقلبوا صاغرين، وباءوا بالخزى والخذلان فصمتوا، أما تنويريو اليوم فقد وجدوا «خواجهات» - من المستشرقين - يبسطون ألسنتهم فى الإسلام وفى كتاب الله، فنقلوا عنهم أفكارهم، وظنوا أنهم قد أتوا بما لم يأت به الأولون! ولو تدبروا - بعقولهم - ما يقوله هؤلاء وهؤلاء لأدركوا ما فيه من أباطيل... ولكنها شهوة التقليد، مضافاً إليها إمعية الشخصية، وفقدان الموقف الذاتى وأصالة التفكير (٣).

\* \* \*

(٢) سورة محمد [٢٤].

(١) سورة النساء [٨٢].

(٣) كان كتاب طه حسين «فى الشعر الجاهلى» مجرد ترديد لأفكار المستشرق مرجوليوت، وكتاب على عبدالرازق «الإسلام وأصول الحكم» ترديداً لأقوال عدد لا يحصى من المستشرقين، وكانت مسرحية «أولاد حارتنا» لنجيب محفوظ - التى نال عليها جائزة نوبل - ترديداً لفكرة موت الإله التى أطلقها شوبنهاور... وغيرهم وغيرهم كثيرون!

وحين بدأت أوروبا تتمرد على دينها وعلى كنيستها، كان الشعور الشعبى - أو الجماهيرى - فى مبدأ الأمر مع الكنيسة، بتأثير النزعة الدينية الفطرية عند الناس، التى ترى فى الدين شيئاً مقدساً لا يجوز مهاجمته - فى ذاته - ولا التمرد عليه .. فسمت الكنيسة الخارجين عليها ملاحدة ومهرطقين، وسموا هم أنفسهم «أحرار الفكر»<sup>(١)</sup> وكان موقف الجماهير من «أحرار الفكر» هو المعارضة والرفض والاستنكار. فأصبحت لهم قضية .. قضية السماح «لآخر» أن يعبر عن رأيه، ولو كان مخالفاً لرأى المجموع.

وتدخلت عوامل كثيرة فى تقرير هذا «الحق».

المعارضة المتنامية للكنيسة .. الثورة الفرنسية .. الديمقراطية .. وبصرف النظر عن دور الماسونية فى ذلك كله، لتحقيق أهدافها الخاصة من وراء الأنظمة والتنظيمات، فإننا سنفترض أن الأمور سارت سيراً طبيعياً لا دخل فيه لأحد من شياطين الأرض.

لقد كانت القضية فى أوروبا واضحة المعالم، مفهومة الأدوار، منطقية التسلسل.

كانت الكنيسة فى الموقف الخاطئ، سواء بعقيدتها المحرفة، وحجرتها على العقل لمنع الناس من كشف ما فى عقيدتها من تحريف، أو بطغيانها فى جميع المجالات بما أشرنا إليه من قبل، من طغيان روحى، وطغيان مالى، وطغيان سياسى، وطغيان علمى، أو بما وقع من الفساد بين رجال الدين، أو بفضائح الأديرة، أو بمهزلة صكوك الغفران، أو بمحاكم التفتيش، أو بوقوف الكنيسة ضد حركات الإصلاح التى تطالب برفع الظلم السياسى والاجتماعى عن كاهل الناس<sup>(٢)</sup>. وكان «أحرار الفكر» أقرب إلى الصواب، فى معارضتهم للكنيسة ومقولاتها على الأقل، وإن لم يكونوا على صواب فى محاربة الدين كله من حيث المبدأ، والمناداة باستخدام العقل بديلاً من الدين، وقد منح الله الناس العقل ليعرفوه به، لا لينكروه ويتمردوا عليه!

وكانت المطالبة بحق «الآخر» فى إبداء رأيه، ولو كان مخالفاً للمجموع، تستند فى الحقيقة إلى ذلك الواقع، وهو أن المجموع - المتبع للكنيسة هو المخطئ، وهو الذى

---

(١) كلمة المفكر الحر Free Thinker فى المعاجم الأوربية معناها الملحد!

(٢) اقرأ إن شئت «دور الكنيسة فى إفساد الدين» من كتاب «مذاهب فكرية معاصرة».



يجب أن يستمع إلى « الآخر » ليصحح فكره. وكان منع هذا « الآخر » من إبداء رأيه معناه الاستمرار فى الخطأ، ورفض الاستماع إلى حركة التصحيح.

وأخيرا - بعد جهاد طويل - تقرر عندهم هذا الحق، وصار جزءا من ديمقراطيتهم، لا فى السياسة وحدها، ولكن فى الفكر من حيث هو فكر، وفى السلوك من حيث هو سلوك.

وبصرف النظر مرة أخرى عن دور الماسونية العالمية فى توصيل القضية إلى هذه الصورة، التى يختلط فيها الحابل بالنابل، والحق بالباطل، تحقيقا لأهداف الرأسمالية اليهودية فى حرية استغلال رأس المال بجميع الوسائل من أجل الحصول على أكبر قدر من الربح، تحت شعار: دعه يفعل ( ما يشاء )، دعه يمر ( من حيث يشاء ) Laissez Faire, Laissez Passer الذى رفعته الثورة الفرنسية.

بصرف النظر عن ذلك، فقد كان الموقف منطقيا حين يكون كل من القولين، وكل من وجهتى النظر، بشريا بحثا، أى فكر بشر مقابل فكر بشر، وقول بشر مقابل قول بشر.

ولكن كيف إذا كان الأمر قول بشر مقابل قول الله، ووجهة نظر بشرية إزاء أمر ربانى؟

ماذا يقول التنويريون فى هذا المنكر الذى لا يوجد منكر أكبر منه؟

﴿ تكاد السموات يتفطرن منه وتنشق الأرض وتخر الجبال هدا ﴾ (١).

إن من حق أى بشر - ابتداء - أن يبدى رأيه حين يكون المعروض أمامه رأيا بشريا. وليس من حق بشر أن يقول من عند نفسه: أنا وحدى على صواب، ومن خالفنى فهو مخطئ. وكان علماؤنا يقولون - بتواضع العلم الحق - قولنا صواب يحتمل الخطأ، وقول غيرنا خطأ يحتمل الصواب.

ولكن حين يكون المعروض أمرا ربانيا منزلا فى الكتاب أو موحى به فى السنة، فمنذا الذى يحق له أن يقول أنا على صواب وما يقوله الله خطأ؟ تعالى الله عن ذلك علوا كبيرا.

---

(١) سورة مريم [٩٠].

من الذى يبلغ به التبجح أن يدعى أنه أعلم من الله، وأحكم من الله، وأحق أن يتبع من الله؟

إن الله سبحانه وتعالى جعل الحكم لنفسه فى الأمور كلها على إطلاقها ، سواء فى الكون المادى أو فى حياة البشر:

﴿ إن الحكم إلا لله أمر ألا تعبدوا إلا إياه ﴾ (١).

﴿ والله يحكم لا معقب لحكمه ﴾ (٢).

﴿ كل شئ هالك إلا وجهه له الحكم وإليه ترجعون ﴾ (٣).

وجعل الله سبحانه وتعالى هذا الأمر - أمر حاكميته سبحانه فى الأمور كلها على إطلاقها - مبنيا على حقيقتين، الأولى أن الله هو الخالق، والثانية أن الله هو العليم الحكيم:

﴿ ألا له الخلق والأمر ﴾ (٤).

﴿ قالوا سبحانه لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم الحكيم ﴾ (٥).

﴿ وعسى أن تكرهوا شيئا وهو خير لكم وعسى أن تحبوا شيئا وهو شر لكم والله يعلم وأنتم لا تعلمون ﴾ (٦).

فمنذا الذى يبلغ به التبجح أن يزعم أنه خالق، فضلا عن أن يكون هو «الخالق»؟ ومنذا الذى يبلغ به التبجح أن يزعم أن علمه أكثر إحاطة من علم الله، وحكمته أعمق من حكمة الله؟

وبناء على هذين الأصلين الكبيرين: أن الله هو الخالق الرزاق ذو القوة المتين، وأن الله هو العليم الحكيم ، أمر الله البشر بعبادته وحده، وطاعته فيما أمر به، وأنه لا خيار للبشر حين يقضى الله ورسوله بأمر:

﴿ وما كان المؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمرا أن يكون لهم الخيرة من أمرهم ﴾ (٧).

---

(١) سورة يوسف [٤٠]. (٢) سورة الرعد [٤١]. (٣) سورة القصص [٨٨].  
(٤) سورة الأعراف [٥٤]. (٥) سورة البقرة [٣٢]. (٦) سورة البقرة [٢١٦].  
(٧) سورة الأحزاب [٣٦].

فماذا يقول التنويريون فى هذا كله؟

إن «أحرار الفكر» فى أوربا لما تناولوا النصوص الدينية عندهم، وفندوها، وأباحوا لأنفسهم نقدها، كانت ركيزتهم فى ذلك أنها نصوص بشرية لا قداسة لها فى واقع الأمر، وإنما رجال الدين هم الذين أحاطوها بالقداسة على زعم أنها من كلام الله . . . وكان تفنيد تلك النصوص أمراً محموداً بالنسبة لأقوال الكنيسة، ولو أنهم فعلوه من مبدأ الأمر، وكان لديهم منهج كمنهج المحدثين - وهو من أبرع وأدق ما أنتج الفكر الإسلامى - لأراحهم من طغيان الكنيسة، وحجرها على العقول، ولوفروا على أنفسهم قسرونا من الظلام . ولكن أحرار الفكر هؤلاء تمادوا فى «تحررهم» فلم يقنعوا بتزييف الزائف من أقوال الكنيسة وإزالة القداسة المزعومة عنه، بل أمعنوا فى حملتهم - مدفوعين بالغل الذى كان فى قلوبهم تجاه الكنيسة ورجالها - فهاجموا الدين فى ذاته، والنص الدينى على إطلاقه ولو كان صحيحاً، ونفوا عالم الغيب كله، ونفوا الوحي والنبوة، وكانوا فى ذلك شاطحين، لا يركزون على شىء من الحق، وأصبح موقفهم لا يقل سوءاً عن الموقف الذى تمردوا عليه أول مرة وإن كانوا يقفون فى الطرف المقابل . فإذا كانت جريمة الكنيسة أنها جعلت الدين عدواً للعقل، فقد كانت جريمة هؤلاء أنهم جعلوا العقل عدواً للدين . وكلا الموقفين انحراف لا يؤدى إلى خير، وتشطير للإنسان إلى شطرين متعادين، بدلاً من حقيقة المتكاملة المتوازنة التى خلقه الله عليها، والتى يؤدى بها مهمة الخلافة الراشدة فى الأرض . وكانت النهاية التى انتهت إليها «حرية الفكر» هى الانسلاخ من الدين - صحيحاً كان أو غير صحيح - وإزالة قداسته من النفوس، وما ترتب على ذلك من انصراف الناس عن اليوم الآخر، وانكبابهم على متاع الأرض، والانغماس فى الشهوات، وماتلاً ذلك من شيوخ القلق والجنون والانتحار والأمراض النفسية والعصبية والخمر والمخدرات والجريمة .

فماذا يريد التنويريون فى بلادنا على وجه التحديد، وهم لا يملكون حتى المبرر الأول الذى برر به «أحرار الفكر» فى أوربا هجومهم على الدين؟

\* \* \*

## الحرية السياسية :

أعلن التنويريون عن أنفسهم أنهم قائمون بمهمة ضخمة، هي تحرير الشعوب من الاستبداد السياسى الذى عاشت فى نيره عدة قرون .

وهى مهمة ضخمة بالفعل .. يستحق من يقوم بها أن يقدم له الشكر، وأن يكتب جهاده بحروف من نور .

لقد وقع الاستبداد مبكرا فى حياة الأمة، منذ العهد الأموى، ووقع التخلف السياسى من الأمة كذلك، إذ نكلت عما أمرها به رسول الله ﷺ من تغيير المنكر ومجاهدته بالوسيلة المناسبة من وسائل الجهاد، وإن كانت الصورة الواقعية للتاريخ الإسلامى ليست سوداء قائمة كما يصورها المستشرقون وأشياعهم لغاية فى نفوسهم، إنما حوت الأبيض والأسود، وحوت الظلم والمجاهدة كذلك، وإن لم تكن بالدرجة اللازمة التى كان يجب أن تكون .

واتخذ التنويريون سبيلهم أن يقلدوا أوربا فى هذا الشأن، ككل شأن آخر، فدعوا إلى الديمقراطية، وأن تكون الأمة مصدر السلطات .

ونقف هنا لنسأل : هل كانوا على وعى كامل بما هم مقدمون عليه؟ أم إنها مجرد الرغبة التى عبر عنها طه حسين، والتى أشرنا إليها من قبل : « وهى أن نسير سيرة الأوربيين ونسلك طريقهم لنكون لهم أندادا، ولنكون لهم شركاء فى الحضارة، خيرها وشرها، حلوها وتمرها، وما يحب منها وما يكره، وما يحمد منها وما يعاب »؟

ويجب أن نكون منصفين، فنقول إن لألاء الديمقراطية كان فى يوم من الأيام باهرا يخطف الأبصار، وإن كثيرا من عيوب الديمقراطية لم يكن واضحا فى مبدإ الأمر، إنما كانت الإيجابيات فيها هى الظاهرة للعيان .

ولكن « المسلم » الحق، الذى يرى الأمور بحس الإسلام وبصيرة الإسلام كان يجب أن تستوقفه عدة أمور، يتنبه لها ولا يدعها تفلت من انتباهه .

فأى شىء كان وراء الدعوة إلى الحرية السياسية، ومهاجمة الاستبداد؟ هل كانت خالصة لله؟ أم كانت وراءها أهداف يخطط لها مخططون ماهرون، يقفون وراء الستار ولا يبرزون أمام الجماهير؟



لقد كان «الاستبداد» مقصودا به الدولة العثمانية . وكانت «الحرية السياسية» مقصودا بها الاستقلال عن الدولة . فمن الذى كان يحرك «اللعبة»؟ ولحساب من كان التحريك؟

ونقول بادئ ذي بدء إننا لا ندافع عن الاستبداد! لا من الدولة العثمانية ولا من غيرها! لا ندافع عن أمر جرّمه الله سبحانه وتعالى وحرّمه:

« يا عبادى إني حرمت الظلم على نفسى وجعلته بينكم محرما فلا تظالموا » (١).

وقد كان واجب الأمة أن تقوم بحكامها العثمانيين، وتمنعهم من الظلم، كما أمر الله ورسوله ﷺ . ولكن المتتبع لتاريخ تلك الفترة يجب أن يستوقفه أن أشد النقد الذى وجه للدولة العثمانية كان هو الذى وجه للسلطان عبد الحميد بالذات، وأن ذلك قد بدأ بعد أن رفض السلطان عبد الحميد أن يمنح اليهود وطنا قوميا فى فلسطين!

فأين كان وعى الأمة الإسلامية - والعربية بصفة خاصة، التى لعب بها اللاعبون ليضربوا بها الدولة العثمانية - وأين كان موقع التنويريين بالذات فى هذه اللعبة الضخمة الماكرة؟

إن الذى قاد الثورة العربية ضد الاستبداد العثمانى هو لورنس! لورنس العرب! عضو المخابرات البريطانية الشهيرا والذى قاد الجيش العربى كان هو اللورد ألبنى! الذى كتب فى مذكراته يقول: لولا معاونة الجيش العربى ما استطعنا أن نتغلب على تركيا!

يا حسرة على العباد!

مرة أخرى نقول إننا لا ندافع عن الاستبداد، لا من الدولة العثمانية ولا من غيرها! وإنه كان من واجب الأمة الإسلامية أن تقوم بحكامها وتردهم إلى العدل الذى أمر به الله .

ولكن الذى تم بالفعل كان شيئا آخر، غير الذى أمر به الله! كان الوقوع فى لعبة

---

(١) أخرجه مسلم.

الأعداء الذين يخططون للقضاء على الدولة العثمانية، من أجل القضاء على الإسلام!

كانت الصيحة ضد الاستبداد كلمة حق يراد بها باطل... ولكنها خدعت الناس في وقتها فانجرفوا معها، وكان التنويريون على رأس المنجرفين، بل على رأس الدعاة الذين يدعون الأمة إلى الانجراف!

هل كانوا على وعى مما هم مقدمون عليه؟

كان تخطيط الصهيونية العالمية - بمعاونة بريطانيا وفرنسا - منذ رفض السلطان عبد الحميد عروض هرتزل لإقامة وطن قومي لليهود في فلسطين، هو تخطيط الدولة العثمانية، وتفتيت العالم العربي إلى دويلات صغيرة ضعيفة متنايزة متعادية، تمهيدا لإقامة الوطن القومي لليهود في فلسطين، والعرب مشغولون بخلافاتهم، والمسلمون مشغولون بمشاكلهم، فيتم الأمر بلا مقاومة، أو بأقل مقاومة ممكنة، ويستتب الأمر لليهود.

وقد نفذ هذا بالفعل كما قرره مؤتمر هرتزل في سويسرا عام ١٨٩٧م، الذي قرر ضرورة إنشاء الدولة خلال خمسين عاما. وفي تلك الأعوام الخمسين تم المطلوب كله. قُسم العالم الإسلامي بادئ ذي بدء إلى عرب وترك، وأشعلت «الثورة العربية الكبرى» التي وضع على رأسها الشريف حسين بينما الذي غذّاها ووجهها هو لورنس، والتي كان أول أعمالها «المجيدة» تدمير الخط الحديدي الذي أنشأه عبد الحميد ما بين أسطنبول والمدينة المنورة، واحتجاز آلاف من الجنود والضباط الأتراك في المنطقة العربية وتذبيحهم بدلا من إطلاقهم ليقاتلوا في ميدان المعركة ضد الحلفاء، وتكوين جيش «عربي» بقيادة اللورد ألنبي ليقاتل الدولة العثمانية مع الحلفاء. ثم تقسيم المنطقة العربية إلى تلك الدويلات الهزيلة الهشة، الخاضعة للاستعمار البريطاني والفرنسي، ووضع فلسطين بالذات تحت الانتداب البريطاني (وهو درجة أشد من الاستعمار) من أجل تسليمها لليهود في الوقت المتفق عليه!

كما تم في الوقت ذاته أمر آخر على أعظم جانب من الأهمية، هو إطلاق قضية «تحرير المرأة» وقضية «حرية الفكر» الأولى لشغل الأولاد البنات بعضهم ببعض،

وشغل الأمة كلها عن روح الجهد والجهاد اللازم لمواجهة المؤامرة الكبرى التي تدبر للاستيلاء على فلسطين، والثانية لإبعاد الناس عن مصدر قوتهم الحقيقي، الذي يمددهم بالعزيمة والقوة لجهاد الأعداء - وهو الإسلام والقرآن - بإزالة قداسته في النفوس، وتوهين جذوره، وتشكيك الناس في حجيته وضرورة الاستمداد منه.

فأين كان التنويريون في هذا كله؟ في معسكر الأمة الإسلامية أم في معسكر الأعداء الذين يخططون للقضاء على الإسلام؟

ثم إن «الدولة الحديثة» التي ينادى بها، دولة لا تحكم بالشرعية الربانية، إنما يطالب لها «بدساتير» مجلوبة من هنا ومن هناك، من فرنسا أو بريطانيا أو سويسرا.. أو أى جهة غير الإسلام.

فلحساب من يتم ذلك؟ وأين مكان التنويريين في القضية؟

لقد كان موقفهم واضحاً من أول لحظة، فهم ضد الحكم الإسلامى، وضد تحكيم الشريعة، سواء بدعوى أن الإسلام لا علاقة له بالحكم، وليس له نظام حكم (انظر على عبدالرازق) أو بدعوى أن الحكم الإسلامى حكم استبدادى يجب القضاء عليه من أجل أن تستنشق الشعوب نسيم الحرية، وأن الشريعة الربانية لم تعد صالحة للتطبيق بعد أكثر من ثلاثة عشر قرناً من نزولها، تطورت فيها الدنيا كثيراً عن الوضع الذى نزلت فيه الشريعة وكانت صالحة فيه للتطبيق!

لقد كان همّ الاستعمار الصليبي منذ وطئت أقدامه الأرض الإسلامية هو تنحية الشريعة الإسلامية عن الحكم، وتحكيم القوانين الوضعية بدلاً منها.. فكيف تطابقت مواقف التنويريين مع مواقف الاستعمار الصليبي؟

حين جاءت الحملة الفرنسية إلى مصر، جاءت وفي مشروعها تنحية الشريعة الإسلامية، و«تحرير» المرأة المسلمة ونشر الأفكار الأوروبية (العلمانية) مترجمة إلى العربية ليقرأها العرب المسلمون ويتأثروا باتجاهاتها.

فأما الهدف الأول قد أعدّ له نابليون عدته بأن تظاهر بالإسلام، وسمّى نفسه الشيخ محمد، وكان يرأس ديوان العلماء، ويخلع عليهم الخلع السنية كالخلفاء (١) ويطلب منهم ترويج القوانين التي وضعها بدلاً من الشريعة الإسلامية بحجة «الإصلاح»! ولما تنبه أحد العلماء إلى اللعبة (وهو الشيخ الشرقاوى) ورمى

« الخلعة السنية » فى وجه نابليون، وقال له : لو كنت مسلما حقا لطبقت الشريعة الإسلامية فى بلدك فرنسا، بدلا من أن تأتى إلى هنا وتنحى الشريعة وتضع بدلا منها قوانين وضعية، غضب نابليون غضبته الشهيرة، واعتقل الشيخ الشرقاوى، وأمر بضرب الأزهر بالقنابل من القلعة، « ودخلت الخيل الأزهر » (١) واتخذة الجيش الفرنسى « اصطبلا » لخيوله، فكان ذلك سببا فى إحدى الثورات الثلاث الكبرى التى انتهت بطرد الحملة الفرنسية من مصر.

وأما الهدف الثانى - « تحرير » المرأة المسلمة - فقد استصحب نابليون معه من أجل القيام به مجموعة من النساء الساقطات كن يسرن فى الطرقات حاسرات متخلعات متهتكات - كما وصفهن الجبرتى فى كتابه « عجائب الآثار » (٢) - فتبعتهن بعض النساء المسلمات، وصرن يقلدنهن فى خلع الحجاب والسير فى الطرقات حاسرات، ولكن ثورة الناس عليهن قطعت عليهن الطريق، فتوقفت الحركة إلى حين!

وأما الهدف الثالث فقد جاء نابليون معه بالمطبعة العربية التى وضعها فى بولاق، لهدف مباشر هو ترجمة « الأوامر » اليومية التى يصدرها « سر عسكر » (٣) مزحزا فيها الشريعة الإسلامية بحجة « الإصلاحات »، وهدف آخر بعيد، لم يمهل لتحقيقه، وإنما أفصح عنه « شاتلييه » مؤلف كتاب « الغارة على الإسلامى » (٤) الذى قال فيه إن نشر الأفكار الغربية بين المسلمين كان هدفا مقصودا لهدم الإسلام:

« ولا شك فى أن إرساليات التبشير من بروتستانتية وكاثوليكية تعجز عن أن تزحزح العقيدة الإسلامية فى قلوب منتحليها، ولا يتم لها ذلك إلا ببث الأفكار التى تتسرب مع اللغات الأوربية. فبنشرها اللغات الإنجليزية والألمانية والهولندية والفرنسية يحتك الإسلام بصحف أوربا، وتمهد السبيل لتقدم إسلامى مادى، وتقضى إرساليات التبشير لبانتها من هدم الفكرة الدينية الإسلامية التى لم تحفظ

---

(١) عنوان كتاب من أجود ما كتب عن تاريخ هذه الفترة لمحمد جلال كشك، يشرح فيه مؤامرة نابليون الصليبية ضد الإسلام.

(٢) انظر كتاب عجائب الآثار للجبرتى، الجزء الثانى صفحات: ٢٣١، ٢٤٤ - ٢٤٥، ٢٥١، ٢٧٢ - ٢٧٣، ٣٠٢، ٤٣٦ - ٤٣٧.

(٣) اللقب الذى أطلق على نابليون، ومعناه « أمير الجيش » أو « القائد العام ».

(٤) ترجمة محب الدين الخطيب. انظر مقدمة الكتاب.



كيانها وقوتها إلا بعزلتها وانفرادها» ١١

و حين جاء الاستعمار البريطانى إلى مصر ( عام ١٨٨٢ م ) كان من أول أعماله تقليص كيان المحاكم الشرعية، وقصرها على النظر فى « الأحوال الشخصية » ( الزواج والطلاق والميراث، وهى كل ما بقى من تطبيق الشريعة ) وإنشاء محاكم أخرى تحكم فى كل الشئون ( المدنية والجنائية ) بالقانون الوضعى ولا تحكم بالشريعة .

فماذا كان بين الاستعمار الصليبي وبين الشريعة الإسلامية يوجب هذا الاهتمام كله بتنحيها عن الحكم ؟

كان بينهم وبينها أنهم كانوا يريدون فى مبدأ الأمر تنصير المسلمين . ( حتى يمسوا من تحقيق هذا الهدف واكتفوا بإبعاد المسلمين عن التمسك بالإسلام كما قال زويمر فى مؤتمر التنصير الذى أقيم بالقاهرة عام ١٩٠٦ ومؤتمر القدس عام ١٩٣٥ ) (١) وكان تطبيق حد الردة على المرتد مانعا من تحقيق هذا الهدف .

وكانوا يريدون استغلال الأموال بالربا ( فى عملية الاستعمار الاقتصادى ) وكان تحريم الربا فى الشريعة الإسلامية مانعا من تحقيق هذا الهدف .

وكانوا يريدون نشر الفاحشة فى المجتمع المسلم لإفساد أخلاقه وتوهين عراه، وكان تحريم الزنا فى الشريعة الإسلامية مانعا من تحقيق هذا الهدف .

وكانوا يريدون نشر الخمر فى المجتمع المسلم ليتلهى بها عن الصحو اللازم لمقاومة الاستعمار وجهاده، وكان تحريم الخمر فى الشريعة الإسلامية مانعا من تحقيق هذا الهدف .

وكانوا يريدون قبل هذا كله إزالة الحاجز النفسى الذى يحول بين الأمة الإسلامية والذوبان فى الغرب وهو الشعور بالتميز فى الأحكام التى تحكم حياة الناس، والتى تذكر الناس دائما فى الصغيرة والكبيرة أنهم مسلمون، وأن أعداءهم - الكفار - يحتلون بلادهم ولا بد من إجلائهم عنها بالجهاد المقدس .

---

( ١ ) راجع بالنسبة للمؤتمر الأول كتاب الغارة على العالم الإسلامى ( سبقت الإشارة إليه ) وبالنسبة لمؤتمر القدس كتاب المخططات الاستعمارية لمكافحة الإسلام، للشيخ محمد محمود الصواف، الطبعة الثالثة ص

فأين كان موقع التنويريين فى هذا كله؟ فى معسكر الأمة الإسلامية أم فى معسكر الأعداء؟

لقد كانت فى الحكم العثمانى مظالم.. هذه حقيقة. ولكن الطريق إلى إزالة هذه المظالم لم يكن تنحية الحكم بالشرعية، واستبدال القوانين بها، فقد كان الظلم واقعا من الحكام، وليس من الإسلام كما قيل للناس لكى لا يتشبثوا بحكم الشرعية، ويوافقوا على تنحيها وإبدالها.

وكان هناك جمود فى الفقه الإسلامى فى فترة الركود. هذه حقيقة. ولكن الطريق إلى إزالة هذا الجمود لم يكن تنحية الشرعية عن الحكم، واستبدال القوانين بها، فإن ذلك قد جلب على الأمة من الشر أضعاف أضعاف ما كانت تشكو منه فى فترة الجمود.

\* \* \*

ودارت العجلة دورة وجاءت الدساتير.

كيف غاب عن فطنة التنويريين وعقلانيتهم أنه لا يوجد نظام يعمل من تلقاء نفسه، بدون جهد يبذله البشر من جانبهم لتفعيله؟ وأنه لا بد لآى نظام - لكى يكون فاعلا فى عالم الواقع - من تربية الناس على مقتضياته، وتدريبهم على القيام بمهامه، وتحمل تكاليفه؟

وحين جىء بالدساتير، دون أن يقوم التنويريون بإعداد الأمة لها، فكيف كانت النتائج؟

لقد كانت سخرية ليس لها حدود!

حين قامت الثورة المصرية عام ١٩١٩م كان ونستون تشرشل وزيرا فى الحكومة البريطانية، فسمع بأنباء الثورة فسأل من حوله: ماذا يريدون؟ (يقصد المصريين) فقل له: يريدون دستورا وتمثيلا نيابيا وبرلمانا فقال: « أعطوهم لعبة يتلهون بها! Give them a toy to play with! ».

وهكذا كانت « الديمقراطية » حقا التى جاءت بها الدساتير! لعبة تتلهى بها

الجماهير، دون مردود حقيقى يخلص الناس من سطوة السلطان! والمستعمر هو الحاكم الحقيقى من وراء اللعبة، ومن وراء الأحزاب، ومن وراء الحكومات التى تذهب وتجيء، كما يتحرك الممثلون على المسرح، مع فارق أساسى: أن الممثل يعرف أنه يمثل، وهؤلاء يخيل إليهم أنهم أشخاص حقيقيون!!

ولكن الطامة الكبرى لم تكن تلك!

إنما كانت الانقلابات العسكرية، وما صاحبها من الأهوال!

كانت شكوى العرب التى استثيروا بها على يد لورنس - والتنويريين معه - هى من استبداد العثمانيين ومظالمهم .. ولقد كان هناك بالفعل ما يُشتكى منه من الحكم العثمانى، وما يحتاج إلى تصحيح.

وكان البديل الأول للحكم العثمانى هو الاستعمار البريطانى والفرنسى بكل ما حمل معه من المظالم، والاستغلال، والقهر، وتذويب الشخصية عن طريق الغزو الفكرى والتغريب، وإشعار العرب بالدونية، فضلا عن احتضان الأقليات التى لم يكن لها كيان ظاهر من قبل، وتكبيرها، والنفخ فيها، وتسويدها على الأكثرية العربية المسلمة، زيادة فى الإذلال.

ثم كان البديل الثانى - بعد الحرب الكبرى الثانية - هو الاستعمار الجديد، الذى اختار لقهر الشعوب وإذلالها وسيلة جديدة هى الانقلابات العسكرية، وما تحمل من ألوان البطش والطغيان الذى لا مثيل له فى التاريخ.

كان النظام الإدارى الذى اختارته الدولة العثمانية للمحافظة على ولاياتها من التفكك والانسلاخ كما حدث للدولة العباسية من قبل، نظاما ذكيا من ناحية ولكنه فاسد ظالم من ناحية أخرى. كانت تعين الولاة لفترات قصيرة، لا تمكنهم من إنشاء جيوش خاصة يسعون بها إلى الاستقلال عن سلطة الدولة (وهو ما حدث فى الدولة العباسية) فتظل الدولة متماسكة إداريا وسياسيا، ولكن الوالى الذى يعرف أنه غير باق فى مكانه إلا فترة قصيرة لا يلتفت إلى مصالح الناس، ولا يهتم بإصلاح الأحوال، إنما يكون همه جمع أكبر قدر من المال من الناس، فيعطى الدولة ما كلفته بجمعه من الضرائب، ويأخذ لنفسه ما شاء بالغصب والاقتدار.

وكان هذا ظلما لا شك فيه .

ولكن الناس إذا أغلقوا على أنفسهم أبواب بيوتهم، أو كانوا في متاجرهم أو مصانعهم أو منتدياتهم فهم آمنون من بطش السلطة إذا أدوا ما عليهم من الأموال، لا أحد يتعقبهم ليحاسبهم على ما يقولون أو يفعلون ، فضلا عن أن يحاسبهم على ما كان يمكن أن يفعلوه لو أتيحت لهم فرصة الفعل !

أما الانقلابات العسكرية فقد كانت نوعا من العسف لا شبيه له في طغيانه وجبروته وبشاعة جرائمه في الأنفس والأموال . وما ارتكب في سجونهم ومعتقلاتهم من أنواع التعذيب الوحشي أهوال تقشع الأبدان من سماعها فضلا عن وقوعها على الذين وقعت عليهم بالفعل . وحشية يتعفف عنها الوحش ذاته . . فالوحش يفعل ما يفعل بفريسته ليأكل، لا ليقتل، ولا ليتلذذ بإيلام الفريسة . أما هذه الوحوش الآدمية فقد كانت تفعل ما تفعل لشهوة الانتقام، وتتلذذ برؤية الألم الوحشي ينزل بأجساد المعذبين، وتصل نشوتهم إلى قمته إذا وصل التعذيب إلى الإهلاك .

ولم يكن القصد من هذا الإرهاب الوحشي إكراه المتهمين على الاعتراف بما يراد منهم الاعتراف به من الأعمال فحسب - سواء قاموا بها فعلا أو لم تكن لهم بها صلة أصلا - إنما المقصود إشاعة جو الرهبة في الناس جميعا، حتى لا يفكر أحد ولا بينه وبين نفسه أن ينبس بكلمة واحدة ينتقد فيها الطاغية، فضلا عن أن يقوم بعمل ضده . ومن أجل إشاعة هذا الجو من الرهبة تهاجم البيوت ليلا، لينتزع منها من يراد انتزاعه، بعد ترويع أهل البيت كلهم صغارا وكبارا، رجالا ونساء، وبعثرة ما في البيت وإتلافه بحجة البحث عن أسلحة أو منشورات، مع القضاة في التعامل والغلظة في التصرفات .

فماذا كان موقف التنويريين من هذا كله ؟

إنه العار الأبدي الذي يحملونه إلى يوم القيامة، فقد وقفوا يساندون الطاغية وباركون طغيانه . . لأنه يذبح لهم المسلمين، ويزيحهم من الطريق !

وى ١٩



وأين القيم؟ وأين المبادئ؟ أين « حقوق الإنسان » التي ثاروا على الترك من أجلها؟ أين حق « الآخر » في أن يعيش وأن يبدى رأيه وهو آمن، ولو خالف رأيه رأى المجموع؟!

كيف صار الأمر حين أصبح « الآخر » هو المسلم؟!

كيف استبيح دمه؟ واستبيح أمنه؟ واستبيحت كرامته؟ واستبيحت آدميته؟ في الوقت الذي يستمتع فيه المجرمون واللصوص وتجار المخدرات وتجار الأعراض بالأمن والراحة، والمال والسلطان؟!

كيف خنس التنويريون إزاء هذا كله.. بل كيف أيّدوا وتحمسوا وصفقوا للطاغية ويده تقطر دما من دماء المسلمين؟!

إنه الخزي الذي تسقط معه كل دعوى.. ويسقط معه كل تمويه!



## حصيلة التنوير فى قرنين من الزمان

لكى نحصى حصيلة التنوير خلال قرنين من الزمان فى بعض بلاد العالم الإسلامى، وقرن على الأقل فى بلاد أخرى، علينا أن نستعرض أمراض الأمة مرة أخرى، وننظر: أى هذه الأمراض قد عالجتها حركة التنوير وشفّت الأمة منه، وأيها تركته بلا علاج لأنها لم تلتفت إليه، وأيها فشلت فى علاجه رغم المحاولة، وأيها زاد سوءاً نتيجة علاج خاطئ.

قلنا فى الفصل الماضى إن حركة التنوير نجحت فى أمرين مهمين، الأول هو إزالة التعلق بالخرافة، الذى كانت الصوفية قد نشرته فى الأرض الإسلامية، فى صورة كرامات وخوارق تنسب إلى مشايخ الطرق - الأحياء منهم والأموات - وموالد و« حضرات » تنفق فيها الجهود والأموال والأوقات، وقعود عن السعى واتخاذ الأسباب تعلقاً بقضاء الحاجات عن طريق التقرب « للأولياء » بالذبح والنذر والدعاء والصلوات . والثانى هو إزالة النظرة إلى العلوم الكونية على أنها كفر أو حرام لأنها تأتى من عند الكفار وتشغل عن العلوم الشرعية .

وقد كانت إزالة هذين المرضين لازمة لأى نهضة حقيقية للأمة، ولم يكن يرجى للأمة فلاح إذا ظل الأمر على ما كان عليه فى هذين المجالين، بصرف النظر عن الخلفية التى كانت حركة التنوير تنطلق منها . فهى - كما قلنا - لم تسع إلى إزالة الخرافة من أجل تصحيح العقيدة بل فى محاولة لإقصاء العقيدة والقضاء عليها، فأراد الله غير ذلك، ولم تسع إلى إدخال العلوم الكونية وإثارة الاهتمام بها لتصحيح دين الناس بحيث يشمل الدنيا والآخرة، كما أنزله الله وطبقه المسلمون فترة غير قصيرة فأنشئوا به حضارة فذة فى التاريخ، وإنما كانت محاولة من جانبهم لإقصاء التعليم الشرعى وإهماله وتحويل اهتمام الناس عنه، فأراد الله غير ذلك ( كما سنبين فى سياق الحديث ) .

العبرة بالخواتيم كما يقال . وقد كانت الخواتيم فى صالح الأمة، وفى صالح الحركة الإسلامية التى جاءت فيما بعد، إذ وجدت أعوانا قد تخلصوا - أو تخلص كثير منهم - من خرافات الصوفية، وأقبلوا على العلوم الكونية فتمرسوا بها، وصار كثير منهم متفوقين فيها، فساعد هذا وذاك فى تقوية المد الإسلامى .

وقلنا كذلك فى الفصل الماضى إن الحركة ركزت على ثلاث قضايا رئيسية، هى تحرير المرأة وحرية الفكر والحرية السياسية . . فماذا كانت الحصيلة؟

لا شك أن وضع المرأة بصفة عامة قد تغير كثيرا عما كان عليه فى السابق، وجدت فى الوضع إيجابيات لم تكن لتنال لو لم تقم حركة هادفة، تهدف إلى إخراج المرأة من الظلم والظلام الذى كانت تعيش فيه .

لكن هذه الإيجابيات كان يمكن أن تكون أكثر كثيرا، والسلبات أقل كثيرا، لو لم تتخذ الحركة النهج الأوربى، وتصر على أنه هو الطريق الذى لا طريق غيره .

كان من الإيجابيات ولا شك تعليم المرأة، فلا خير فى الجهل، سواء كان الجاهل رجلا أو امرأة . ولا يتقدم مجتمع نصفه جاهل، مغلف بالخرافة وضيق الأفق، ولو كان نصفه الآخر فى الذروة من العلم .

وكان من الإيجابيات تغير نظرة الرجل إلى المرأة، وتغير نظرة المجتمع إليها كذلك . فلم تعد « شيئا » من الأشياء، ولا كما مهملا لا يحفل به أحد . بل صارت كائنا إنسانيا له وجود إيجابى، ويحتل مساحة ملموسة من ساحة الواقع .

وكان من الإيجابيات توسيع أفقها هى، من الحيز الضيق المغلق الذى كانت تدور فيه، إلى أفق أرحب، يطل على العالم كله بنسب قد تختلف من فرد إلى فرد حسب استعداداته واهتماماته الخاصة، ولكنه فى جميع الأحوال أوسع وأرحب وأعلى من ذلك الأفق المحدود الذى كانت تعيش فيه من قبل : أن تحمل وتلد وتقوم بخدمة الرجل فى البيت، ثم تنصرف بقية الطاقة فى غير امرأة من امرأة، أو كيد امرأة لامرأة، أو الحسد والغيبة والنميمة وتتبع العورات وتلفيق الروايات .

ولكن السلبات كانت كثيرة كذلك، أكثر بكثير من الحد الذى تستقيم به الأمور فى مجتمع سليم .



فأما الفساد الخلقى وتهوين أمر الفاحشة، وتسميتها بغير اسمها تزيينا لها، وتهوينا من أمرها في نفوس الناس، وتشجيعا عليها بكل وسائل التشجيع، فأمر أوضح من أن يشار إليه، أو يجادل فيه؛ وما يجرى في وسائل الإعلام، المقروء منها والمسموع والمنظور، هو من البشاعة والسوء بحيث لا يملك أحد أن يدافع عنه، أو يبرر وجوده.

ولكن السوء لم يقف عند هذا الحد، وهو في ذاته خطير، لأنه يأكل كيان أمة يتفشى فيه، في الوقت الذي يعمل فيه أعداؤنا على تذوينا وإفنائنا وتقليص وجودنا واستعبادنا وتسخيرنا لمصالحهم، وخاصة العدو الصهيوني.

إن «ترجيل» المرأة في نظرنا لا يقل عن إفساد الأخلاق، وإن لم يكن ظاهرا للعيان كالفساد الخلقى.

إن حكمة خلق الزوجين - الذكر والأنثى - التي ما فتئ كتاب الله يذكرنا بها على أنها آية من آياته، تزول إذا أصبح الجنسان واحدا.. سواء رجل وامرأة مسترجلة، أو امرأة ورجل مستأنث.. كلاهما إفساد للفطرة، وكلاهما إتلاف لبنية المجتمع، التي أقامها خالقها - وهو اللطيف الخبير - على جنسين متكاملين - لا متماثلين - لكل منهما خصائصه، ويجرى بينهما تفاعل حي، ينتج منه أسرة مترابطة، ومجتمع متماسك، وقيم وأخلاق، وآفاق عليا تليق «بالإنسان» الذي كرمه الله:

﴿ ولقد كرمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا ﴾ (١).

﴿ ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون ﴾ (٢).

وحيث تُرَجَّل المرأة - سواء بالتعليم على مناهج الأولاد، أو بالاختلاط على أساس «الزمالة» في مراحل التعليم المختلفة، والجامعية بصفة خاصة، أو الإعداد النفسى والعقلى للعمل في خارج البيت، والنظر إلى البيت والأومومة وتربية النشء نظرة ازدراء على أنه امتهان لكرامة المرأة وخط من قدرها - حين يحدث هذا كله،

(٢) سورة الروم [٢١].

(١) سورة الإسراء [٧٠].

يحدث فساد كبير في المجتمع البشري، يعاني الغرب الآن ويلاته، سواء في تفكك الأسرة، أو جنوح الأحداث، أو انتشار الشذوذ، أو الشقاء المزدوج، شقاء الرجل «بالزميل» المشاكس داخل الأسرة، وشقاء المرأة بالعمل في الخارج مع عبء الأسرة والأطفال، فضلا عما أصاب الأطفال من التشرد النفسي نتيجة عدم وجود الأم المتفرغة للأمومة، وأثر ذلك كله في ارتفاع نسبة الأمراض النفسية والعصبية والقلق والجنون والخمر والمخدرات والجريمة.

شروا كثيرة ما كان أغنانا عنها لو اتخذ «تحرير المرأة» مسارا آخر غير المسار الأوربي الذي أصرت عليه حركة التنوير

\* \* \*

أما «حرية الفكر» فقد كانت كلها هجوما على الدين ومقدساته، بدلا من العمل على إعادة الحيوية إلى الفكر الإسلامي، بعد الجمود الذي أصابه في فترة الركود.

وكان لهذا الأمر سلبيات كثيرة، وخطيرة في ذات الوقت.

السلبية الأولى هي التقليد في محاربة التقليد فلم يكن شيء مما أنتجه التنويريون في مهاجمة الإسلام أصيلا ولا صادرا من عند التنويريين أنفسهم. فما كان من كتاباتهم ضد الدين في عمومها فهو ترجمة ركيكة لما قاله كتاب الغرب في الدين، مع الفارق الذي أشرنا إليه آنفا، أن هؤلاء هاجموا صورة مزيفة من الدين لم يعرفوا غيرها، وعمموها - جهلا - على الدين كله، بينما التنويريون يهاجمون الدين الحق، فيقولون فيه ما قاله أولئك في بضاعتهم المزيفة، فيرتكبون في الواقع حماقتين، حماقة التقليد بغير بصيرة، وحماقة وضع الكلام في غير مواضعه التي يمكن أن يصح فيها وما كان من كتاباتهم ضد الإسلام بالذات فهو ترديد لما يقوله المستشرقون، حرفا بحرف، وافتراء بافتراء فيرتكبون مرة أخرى حماقتين «عقلانيتين»: حماقة التقليد بغير بصيرة، وحماقة أخذ الحكم على الشيء من أعداء ذلك الشيء، الذين هم بداهة حكام غير أمناء لأنهم أعداء

﴿ ولن ترضى عنك اليهود ولا النصارى حتى تتبع ملتهم ﴾ (١).

﴿ وإذ لم يهتدوا به فسيقولون هذا إفك قديم ﴾ (٢).

والسلبية الثانية أن توهين عرى الدين فى النفوس - الذى هو الهدف الأخير « لأحرار الفكر » فى كل مكان - قد أحدث شرا عظيما فى المجتمع، أعظم فى الحقيقة من الشر الذى أحدثه فى الغرب ذاته؛ لفارق الدينين وفارق الظرفين!

ففى الغرب أحدث توهين الدين فى نفوس الناس فسادا خلقيا ضخما فى الفوضى الجنسية التى نشأت من « تحرير المرأة » على الصورة التى حررت بها هناك، مع زوال الوازع الخلقى الذى ينشئه الدين فى النفوس بتذكيرهم بالله، وتذكيرهم بالآخرة. ولكنه أحدث فى الوقت ذاته انطلاقة حيوية ضخمة فى المجتمع الغربى، لأن ذلك الدين - كما مثلته الكنيسة الأوربية - كان معوقا عن الانطلاق، معطلا عن الحركة، مقعدا عن النشاط فى أمور الحياة الدنيا. وهكذا اختلط الخير والشر فى الجهد الذى قام به « أحرار الفكر » هناك، وإن كان الشر ظل يتمادى، حتى ليوشك أن يدمر كل الخير فى نهاية المطاف.

أما تنويريوننا فقد كانت جهودهم فى تحرير الفكر شرا كلها بغير خير.

ففضلا عن الفساد الخلقى الذى يصاحب دائما توهين عرى الدين فى النفوس، ولا يتخلف عنه أبدا، فإن أمراضا كثيرة تفشت واستفحلت حين أضعف الوازع الدينى، بعضها كان موجودا فى نطاق ضيق فأتسع نطاقه أيما اتساع، وبعضها ولد فى الفراغ الذى تسبب فيه تحجيم الدين.

فالغش، والتزوير فى العمل، وأداء الواجبات سداً للخيانة دون روح حقيقية ودون حرص على الإتقان، والخداع والالتواء فى التعامل، كانت كلها موجودة ولكن فى نطاق ضيق. لأن بقية من الدين كانت تقف حائلا دون انتشارها. فلما ذهب - أو أضعف - نفوذ الدين، لم يعد هناك حائل، فأتسع نطاقها، وصارت أصلا من أصول المجتمع « المتحررا ». لا تستطيع أن تأمن عاملا إلا إذا وقفت على رأسه حتى يكمل العمل، ويعمل حينئذ وهو متضايق من مراقبتك له، حائق عليك لأنك لم تتمكن من

الغش والخداع الذى تعود عليه . ولا تستطيع أن تثق بوعده يعدك إياه موظف أو عامل أو صاحب صنعة حتى تداوم التردد عليه إلى أن يجد أنه لا خلاص منك إلا بأداء العمل الذى طلبته منه .

وكانت الرشوة تقع فى المجتمع لكن فى جو من السرية والتكتم الشديد ، لأن المرتشى يخاف والراشى يخاف ، فتظل الرشوة محدودة النطاق ، فأصبحت الرشوة - بعد زوال الحاجز الدينى - أمرا علنيا ، يتعالن به الراشى والمرتشى ، بل أصبح لا يتم أمر إلا برشوة - إلا ما رحم ربك - وتذهب تطلب حقلك الواضح الجلى الذى لا شبهة فيه فيقال لك : كم تدفع لتأخذ حقلك ؟

وكان أكل المال الحرام موجودا فى المجتمع ، يقوم به من لا شرف له ولا احترام ، لذلك كان محدود النطاق . فأصبح هو السبيل الأكبر لكثير من الناس إلى الثراء ونيل الاحترام بين الناس لأن الناس صارت تحترم صاحب الثروة - وعلى قدر ثروته - بصرف النظر عن مصدر الثروة ومدى حلها أو نظافتها . . وأصبح من « علىة القوم » من يعمل فى تجارة الأعراض أو تجارة المخدرات ويقبل عليه الناس ويوقرونه وهم يعلمون من أين أتى بالمال !

وفى وقت من الأوقات - إلى عهد غير بعيد ، ورغم كل ما كان فى المجتمع من انحراف - كان الناس يقترضون ويقرضون بغير أوراق ! ويؤدى المقرض دينه وفاء بالعهد ، وخوفا من الله ، بينما المقرض لا يملك سنداً ضده . . فأصبحت السندات تزور ، والأمانات تؤكل على أصحابها ، والمدين يماطل وهو قادر على رد الدين . وأصبح الشركاء يتسابقون كل فى محاولة خداع شريكه ، وأكل ماله ، وإخراجه من الشركة صفر اليدين منذ أن يبدأ المشروع يؤتى أرباحه !

وكان الجار يأتمن جاره على عرضه وماله وأسراره ، ويجرى على السنة العامة قولهم إن النبى ﷺ وصى على سابع جارا وذلك لقوله ﷺ : « مازال جبريل يوصينى بالجار حتى ظننت أنه سيورثه ! » (١) فصارت المصائب تأتى - أقرب ما تأتى - من الجار الذى لا يؤتمن على عرض ولا مال .

---

(١) أخرجه البخارى .



وأمرض أخرى كثيرة يطول شرحها نجمت أو تفشت من توهين عرى الدين في النفوس، وخاصة على أيدي الأنظمة الطاغية التي اضطهدت الإسلام والمسلمين، وكانت موضع الرضى والترحيب والتأييد من التنويريين.

ومن باب الإنصاف نقول إن التنويريين لم يسعوا إلى إحداث كل هذه الشرور في المجتمع، ولكنهم يحملون مع ذلك مسئوليتهم عنها، لأنهم لم يقدرُوا خطورة الجرم الذي أقدموا عليه حين عملوا على توهين عرى الدين في النفوس.

\* \* \*

بالنسبة للحقوق السياسية تختلط السلبيات بالإيجابيات في عمل التنويريين، وكما رأينا في أمور أخرى تزيد السلبيات على الإيجابيات حتى تمحو أثرها في النهاية!

فمن الإيجابيات تذكير الناس أن لهم حقوقاً على حكامهم، وهو أمر كانوا قد نسوه من زمن بعيد، منذ غابت الخلافة الراشدة التي كان صاحبها يقول: «إني وليت عليكم ولست بخيركم فإن أحسنت فأعينوني، وإن أسأت فقوموني»<sup>(١)</sup> ويقول: «القوى فيكم ضعيف حتى آخذ الحق منه، والضعيف فيكم قوى حتى آخذ الحق له»<sup>(٢)</sup> والتي يقول صاحبها «يا أيها الناس اسمعوا وأطيعوا» فيقال له لا سمع لك اليوم علينا ولا طاعة حتى تبين لنا من أين لك هذا البرد الذي ائترت به، فلا يغضب، ولا يستكبر على المساءلة، بل يجيب ويبين، فيقال له: الآن مرا نسمع ونطع! (٣) ثم جاء الأمويون ومن بعدهم فغيروا النهج وذهبوا بما كانت تتسم به الخلافة الراشدة من عدل نموذجي، واستبدلوا به شدة على الناس ومظالم - إلا من رحم ربك - فنسى الناس، ونفضوا أيديهم من سياسة الحكم وتركوا الأمر للحاكم إن شاء عدل فكان الخير، وإن شاء عسف فكان الصبر!

أثار التنويريون قضية حقوق الأمة على الحاكم، ووجوب مراقبتها لأعماله، ومحاسبته حين يتجاوز حدوده..

---

(١) هذه قولة أبي بكر رضى الله عنه، وقولة عمر رضى الله عنه من بعده.

(٢) هذه قولة أبي بكر رضى الله عنه. (٣) هذا حدث مع عمر رضى الله عنه.

نعم .. ولكن!

ما كانت نيتهم صافية وهم يثيرون القضية .. ولم يكن عطفهم حقيقيا على الجماهير وليته كان كذلك، إذن لتقدمت الأمة في هذا المضمار، ولنالت حقوقها، أو شيئا منها، ولم تسمح لأبشع ألوان الطغيان التاريخي أن تقهرها وتستذلها وتسلبها أمنها وكرامتها وكل حق من حقوقها!

لقد كان الدافع الذى يحركهم هو مهاجمة الحكم الإسلامى ممثلا فى الدولة العثمانية . وهنا يختلط الحق بالباطل . فلو أنهم هاجموا مظالم الحكم العثمانى من المنطلق الإسلامى لأدوا خدمة هائلة لهذه الأمة يكسبون بها ثواب الدنيا وحسن ثواب الآخرة . فحين ينادى الدعاة بالعودة إلى الصورة الإسلامية الصحيحة التى بدأ بها الحكم الإسلامى سيرته الأولى - ولو تعرضوا للأذى فى دعوتهم، ولو استشهد منهم فى سبيل ذلك من قدر الله له أن يستشهد - فقد كانوا سيؤدون للأمة خدمتين جليلتين فى آن واحد : رد حقوقها المسلوبة إليها، والمحافظة على الدولة الإسلامية التى يعمل الأعداء بكل جهدهم لتقويض أركانها توطئة للقضاء عليها، والقضاء على الإسلام من ورائها .

ولكنهم حين ينشئون دعوتهم على أساس أن الإسلام لا علاقة له بالحكم، أو أن الإسلام هو منبع الظلم، فقد كانوا عوناً للأعداء فى مهمتهم التى ركزوا فيها جهودهم، وهى القضاء على الدولة الإسلامية، تمهيدا للقضاء على الإسلام ذاته . هذه واحدة .

والثانية أنهم حين دعوا إلى الحقوق السياسية على طريقة الديمقراطية الغربية لم يقوموا بجهد حقيقى لتهيئة الأمة للاستفادة من إيجابيات الديمقراطية (١)، بل كانوا يعيشون فى أبراجهم العاجية يحلمون، دون أن ينزلوا إلى أرض الواقع ليمارسوا الدعوة بالفعل، ويربوا الأمة على المحافظة على حقوقها . لأنهم لم يكونوا دعاة حقيقيين، ولا مربين مخلصين، إنما كان همهم الأول مهاجمة الدين!

---

( ١ ) بصرف النظر عن سلبياتها!

أما ثلاثة الأثافي فهي ما أشرنا إليه من قبل، من الوقوف في صف الطغيان البشع الذي جىء به للقضاء على المد الإسلامي، بوسائل بلغت من الوحشية حداً تعجز اللغة عن وصفه، وكانوا هم يؤيدون الطاغوت، ويجندون أقلامهم للإشادة بجرائمه، وتضليل الأمة بالبطولات الزائفة التي يصفونها عليه.

\* \* \*

أما الثلاثي الرهيب الذي توغل في جسد الأمة ومنعها من النهوض فماذا فـ فيه؟ الفوضوية التي تكره النظام، والعفوية التي تكره التخطيط، وقصر النفس، الذي يشتعل بسرعة وينطفئ بسرعة. هل فكروا في علاجه؟ وهل يستطيعون؟

أما الاستطاعة فليسوا من أهلها، وهم يعيشون في أبراجهم العاجية، لا ينزلون إلى ساحة الواقع، التي تحتاج إلى العرق والجهد لتغير طبائع الناس، وتنشئهم تنشئة جديدة، جادة قوية فاعلة مريدة.

إن نشر الأفكار التي تدعو إلى التسيب والانحلال سهل، واستجابة الناس لها سريعة. أما الأفكار التي تحتاج إلى بناء، وتحتاج إلى بذل الجهد، وإلى المشاورة والمتابعة، فأمرها مختلف.

والذي كانت الأمة محتاجة إليه، لم يكن حل أخلاق المجتمع، وإطلاق الغرائز والنزوات، وشغل الأولاد بالبنات، والبنات بالأولاد، وإنفاق الطاقة في السفاسف، والجرى وراء أشكال الحضارة وأزيائها دون لُبّها الحقيقي.

لقد كانت الأمة محتاجة إلى إعادة البناء، على أسس جديدة، قوية متينة، لاستعادة ما فقدته من حيويتها وعزيمتها في سنوات الركود الآسن الذي انتهى بها إلى أن تكون غثاء كغثاء السيل.

ولقد كانت دعوى التنويريين أن نصبح مثل أوربا، لنكون شركاء لها في الحضارة ما يحمد منها وما يعاب، فإلى أي شيء وصلنا؟

فأما ما يعاب من هذه الحضارة فقد عيبنا منه عباً، وصرنا بالفعل مثلهم أو أسوأ منهم! ويكفي ما تبثه الفضائيات من ألوان الفساد.

أما ما يحمد فلم نقدر عليه لأننا مقلدون .. والمقلد لا ذاتية له، ولا عزيمة عنده، ولا قدرة له على بذل الجهد .

البناء الحضارى جهد يبذل .. جهد عقلى ونفسى وعصبى وجسدى، وعلمى وأخلاقى، وعزيمة لا تقف فى وجهها الصعاب، ومثابرة لا تقعدها العقبات .

والفكر التنويرى - فكر الأبراج العاجية، وفكر التسيب والانحلال - لا يقدر على شىء من ذلك، لأنه يفتقد الأصالة، ويفتقد الذاتية المستقلة، ويفتقد العزيمة الإيجابية الفاعلة .

وهذه تجربة قرنين كاملين من الزمان فى بلد مثل مصر، وقرن من الزمان على الأقل فى أى بلد إسلامى .. ماذا جنت فى عالم الواقع إلا مزيدا من الضعف، ومزيدا من التخلف، ومزيدا من التبعية للغرب، ومزيدا من التيه والشتات، والعجز عن اتخاذ المواقف، والعجز عن مجابهة الأحداث ؟

وفوق ذلك كله ضاعت فلسطين ...

والتنويريون مشغولون بحرب الإسلام!



## المستقبل للإسلام

لا يستطيع التنويريون أن يقدموا للأمة أكثر مما قدموه خلال قرن أو قرنين من الزمان، إلا مزيدا من الهجوم على الإسلام، ومزيدا من الفوضى الخلقية، ومزيدا من التبعية للغرب. وبالتالي مزيدا من الضياع.

ولا أمل لهذه الأمة إلا بالرجوع إلى الإسلام. هو وحده الذى يمكن أن يبعث الأمة بعثا جديدا تسترد فيه عافيتها، وتنطلق من جديد.

لا يصلح آخر هذه الأمة إلا بما صلح به أولها.

ومن عجيب قدر الله أن حركة التنوير، التى بثت لتكون بديلا من الإسلام، كانت - بما نجحت فيه وما فشلت فيه - تمهيدا جيدا لحركة إسلامية مستنيرة، هى التى تعمل الآن فى الساحة، وتدلل الدلائل كلها أنها هى المستقبل، وهى طريق الخلاص.

إن النجاحات التى نجحت فيها حركة التنوير، فى تخليص فريق من الناس من خرافات الصوفية وأوهامها وقعودها وتواكلها وإقناع الناس بالإقبال على العلوم الكونية والاشتغال بها، قد أمدت الحركة الإسلامية التى جاءت بقدر من الله بشباب متطور متعلم، يعلم من سنن الله أنه لا بد من جهد يبذل للوصول إلى النتائج، ولا بد من عزيمة صادقة، ولا بد من اتخاذ الأسباب، ولا بد من التسليح بالعلم، ولا بد من الاطلاع على ما يحدث فى العالم من أحداث.

كما أن إخراج المرأة من عزلتها، وجهالتها، ومحدودية آفاقها، وتفاهة اهتماماتها، قد أمد الحركة الإسلامية بنساء متعلمات واعيات، كن أقدر على فهم الإسلام فى شموله وسعة آفاقه ورفعته اهتماماته، وأقدر على إبراز دور المرأة المسلمة فى بناء المجتمع المسلم، مع المحافظة على آداب الإسلام ونظافة الإسلام وطهر

الإسلام، متحديات دعوى التنويريين أنه لا بد من خلع الحجاب لتأخذ المرأة مكانتها، ولا بد من الاحتكاك بالرجل بلا خجل ولا حياء.

أما ما فشلت فيه حركة التنوير أو كان من سلبياتها، فقد كان مددا للحركة الإسلامية من جانب آخر.

إن الهجوم المستمر على الإسلام: قيمه ومبادئه وتاريخه ورجالاته وإنجازاته، قد أيقظ المسلمين إلى جوانب من عظمة الإسلام كانت - في فترة الركود - قد نسيت أو انطفأ بريقها وفقدت إشعاعها. فإن هجوم المستشرقين وأشياهم من التنويريين الذين يترجمون أفكار المستشرقين وينشرونها بأسمائهم أو أسماء أصحابها الأصليين أحدثت رد فعل فيما يسمى حركة «الدفاع عن الإسلام».

و«الدفاع عن الإسلام» لم يكن في ذاته حركة سليمة، فقد كان دفاع المنهزم أمام الهجوم، يحاول جهده أن يرد الطعنات، وأن يضمم الجراح. ولكنه كان منطقيا مع حال الأمة في بدء يقظتها، وقد تيقظت على السهام تنوشها من كل جانب، ولكنه حوى جانبا مفيدا على أى حال؛ هو أنه بعث المفكرين الإسلاميين ينقبون في التراث الإسلامي ليردوا على شبهات المفترين والمبطلين، فنشروا من مزايا الإسلام ما كان منسيا أو مجهولا أو غير ملتفت إليه، فزاد وعى الناس بحقيقة الإسلام الشاملة المتكاملة، فكان هذا من «البيان» المطلوب دائما لهذا الدين في كل جيل من الأجيال، من أول البعثة حتى يرث الله الأرض ومن عليها:

﴿ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ ﴾ (١).

وقد انتهت موجة «الدفاع» في موعدها المقدور.. وجاءت بعدها الموجة الصحيحة، في حركة «البيان» الذي قصد به البيان أساسا، وليس الرد على الشبهات. ثم جاءت موجة ثالثة - في موعدها المقدور كذلك - موجة الهجوم على الحضارة الغربية وبيان عوراتها وسلبياتها، وإزالة الغبش الذي غشى أعين الناس تجاهها، وكشفها على حقيقتها، في مواقفها الصليبية المعادية للإسلام، المتحيزة للعدوان اليهودي السافر، الطاغية المستبدة، وريثة الإمبراطورية الرومانية في طغيانها

---

(١) سورة النحل [٤٤].

وجبروتها وسعيها إلى استعباد الآخرين وتسخيرهم لمصالحها، وإن ادعت أنها تحترم «الآخر» وتسمح له بحق الوجود، وحرية التعبير عن هذا الوجود.

وكان هذا كله ردا على إحدى سلبيات حركة التنوير.

أما الفشل الذريع في علاج كثير من الأمراض، إما بعدم الالتفات إليها أصلا، وإما بتقديم علاج خاطئ يزيد المرض بدلا من شفائه، فقد أياس كثيرا من الناس من الدرب الذى سلكه التنويريون، وأقنعهم أنهم لن يصلوا منه إلا إلى مزيد من الهوان والضعف والضياع.. فكان هذا مددا للحركة الإسلامية من جانب آخر.

والله هو الذى يقدر الأقدار وليس البشر:

﴿ والله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمون ﴾ (١).

﴿ ومكروا مكرا ومكرنا مكرا وهم لا يشعرون ﴾ (٢).

لقد كانت الصحوة الإسلامية ذاتها قدرا ربانيا، جاء فى مواعده المقدور عند الله. وكانت هى الرد على كيد الأعداء الذى أرادوا به القضاء الأخير على الإسلام، بإزالة الخلافة. فقد قام رجل فتح الله بصيرته بنور الإسلام، فقال: «إن كانت الخلافة قد ضاعت، فلماذا لا نعمل على إعادتها من جديد» (٣).

\* \* \*

فى غير هذا المكان تحدثنا عن الصحوة الإسلامية، ما لها وما عليها، ما نجحت فيه وما فشلت فى أدائه، وما بنا أن نعيد هنا شيئا مما قلناه هناك.

ولكننا هنا نقول إن الصحوة - بإذن الله - هى المستقبل.

إن أمامها مهام ضخمة، وأمامها عقبات كثيرة. ولكنها هى الطريق.

إن بعث الأمة من جديد يحتاج إلى «عقيدة»، وليس فقط إلى «فكر». الفكر مطلوب، نعم. ولا يمكن لحركة مستتيرة هادفة أن تحقق شيئا من أهدافها بغير فكر ناضج مستتير. ولكن الفكر وحده لا يكفى، ولا يصنع شيئا وهو معلق فى أبراجه العاجية لا ينزل إلى واقع الساحة. والعقيدة هى التى تفعل. هى التى تحرك. هى التى

(٢) سورة النمل [٥٠].

(١) سورة يوسف [٢١].

(٣) هو الإمام الشهيد حسن البنا.

تدفع للعمل . وهذا من طبيعتها، لأنها تعمل من داخل مركز الحركة الحقيقى وهو القلب :

« ألا وإن فى الجسد مضغة إذا صلحت صلح الجسد كله، وإذا فسد فسد الجسد كله . ألا وهى القلب » (١) .

والذى أنزله الله تعالى - اللطيف الخبير، الذى يعلم من خلق، ويعلم ما يصلحه وما يصلح له - هو عقيدة تشتمل على فكر، وليس فكرا فلسفيا ونظريات .

وحين عملت هذه العقيدة على أصولها الصحيحة، وبما تشتمل عليه من فكر صحيح، صنعت ما يشبه المعجزات . وحين غفل عنها أهلها وأهملوها، ذوّوا وانحصروا، حتى صاروا غثاء كغثاء السيل ..

ثم جاءت الصحوة بقدر من الله، وأخذت منطلقها الذى قدره الله، ونجحت فى مجالات، وأخفقت فى مجالات، وتعجلت فى أمور، وفاتتها أمور .. ولكنها ما تزال فى بدايتها، وأمامها بعد مشوار طويل، وأمامها أكثر من فرصة لتصحيح ما أخطأت فيه، وتدارك ما أخفقت فيه .. ولكن اتجاه قدر الله هو إلى تثبيتها وترشيدها وتقويمها، وليس إلى القضاء عليها وإنهاء دورها ..

وقدر الله غيب، ولكن له إرهابات ..

فلو شاء قدر الله ابتداءً ألا تقوم الصحوة ما قامت، فقد كان كيد الأعداء ماكرا خبيثا عنيدا، وكان حال الأمة مغريا للأعداء أن يضغطوا بكل قوتهم ليزهقوا روح « الرجل المريض » - كما كانوا يسمون الدولة العثمانية فى آخر عهدها - ويستريحوا منه إلى نهاية الزمان ..

ولكن مولد الصحوة من ذات الحدث الذى أراد به الأعداء القضاء على الإسلام إشارة إلى اتجاه قدر الله .

ثم إن الصحوة قد فاجأت المخططين من الصليبيين والصهيونيين مفاجأة عنيفة، فدبروا لقتلها، وأنشئوا لذلك مجموعة من الانقلابات العسكرية فى العالم الإسلامى، تبطش بالمسلمين بطشا لا سابقة له فى عنفه ووحشيته، على أمل القضاء

---

(١) أخرجه البخارى .



على الصحوه قبل أن يستفحل أمرها وتستعصى على عملية الإفناء، فكان من قدر الله أنها زادت اشتعالا، واتسع نطاقها.

والمستقبل غيب.. ولكننا نستقرئ سنن الله، ووعدده ووعيدده، فنجد أن المستقبل للإسلام.

إن من سنن الله أن الدعوة التي يقدم لها الدم لا تموت.. وقد أسرف الأعداء في إراقة الدم، ظنا منهم أنه يقضى على الدعوة، فكان الدم المراق سبيلا إلى زيادة المد. وإن من وعد الله أن يمكن للأمة حين تصحح موقفها من دينه، وتعبدده وحده دون شريك:

﴿وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم، وليمكن لهم دينهم الذي ارتضى لهم، وليبدلنهم من بعد خوفهم أمنا، يعبدونني لا يشركون بي شيئا﴾ (١).

وقد بدأت الأمة تعود..

وإن من وعيد الله أن يسلط على اليهود من يدمرهم إذا علوا في الأرض:

﴿وقضينا إلى بني إسرائيل في الكتاب لتفسدن في الأرض مرتين ولتعلن علوا كبيرا. فإذا جاء وعد أولاهما بعثنا عليكم عبادا لنا أولى بأسا شديدا فجاسوا خلال الديار، وكان وعدا مفعولا، ثم رددنا لكم الكرة عليهم، وأمددناكم بأموال وبنين وجعلناكم أكثر نفيرا إن أحسنتم أحسنتم لأنفسكم وإن أسأتم فلها. فإذا جاء وعد الآخرة ليسوءوا وجوهكم، وليدخلوا المسجد كما دخلوه أول مرة وليتبروا ما علوا تتبيرا. عسى ربكم أن يرحمكم وإن عدتم عدنا﴾ (٢).

وقد عادوا.. بل إنهم لم يطغوا في تاريخهم كله كما طغوا اليوم، ولم يصل سلطانهم قط إلى ما وصل إليه اليوم. فماذا ينتظر إلا تحقق الوعيد؟

كل الإرهاصات تدل على اتجاه معين للأحداث.

---

(١) سورة النور [٥٥].

(٢) سورة الإسراء [٤-٨].

ومن خلال حماقات الغرب، وحماقات إسرائيل، يتم قدر الله في إمداد الحركة الإسلامية بمزيد من بواعث الاستمرار.

إن الغرب - بحماقته - قد أعلن الحرب على الإسلام في كل الأرض، ودعواه الظاهرة أنه يحارب الإرهاب، وأنه يحارب الإرهاب عامة من حيث المبدأ، وليس الإرهاب الإسلامي وحده.

ودعواه داحضة من جهتين. الجهة الأولى أنه يساعد الإرهاب الإسرائيلي بكل وسائل المساعدة، ويمده بالمال والسلاح والتأييد الأدبي والسياسي ليقتل المسلمين، ويجلبهم من أرضهم ويستولي عليها، ويهين المقدسات الإسلامية، وهو آمن من كل رد أو ردع لأن الغرب يدارى على جرائمه، بل يباركها ولا يخفى تأييده لها. والجهة الثانية أنه يصف كل اتجاه إسلامي أيًا كان لونه أو أسلوبه بأنه إرهاب، ليطالب بحظره، والتضييق عليه، وتجفيف منابعه. فكل مطالبة بتحكيم شرع الله إرهاب، وكل التزام بزي الإسلام إرهاب، وكل استنكار للعدوان على المسلمين إرهاب، وحتى تحفيظ القرآن إرهاب!!

ونتيجة هذه الحماقة أن يستيقن المسلمون في كل الأرض أن الغرب الصليبي لا يريد الإسلام. ويكون رد الفعل الطبيعي هو الإصرار على الإسلام، والإصرار على التمسك به ضد هذه الحرب الصليبية الغاشمة، التي تكشف عن وجهها بلا خفاء.

أما إسرائيل فإنها - بحماقة - تصر على إذلال العرب والمسلمين إلى آخر قطرة من كيانهم. وحين يتم لإسرائيل ما تريد من السيطرة الشاملة، السياسية والحربية والاقتصادية والإعلامية، فما رد الفعل الطبيعي عند المسلمين، وهم يرون الأرض كلها تساند العدوان اليهودي، وتأبى أن تعترف بحق واحد للمستضعفين في الأرض؟

هل هناك رد فعل متوقع : إلا اللجوء إلى الجهاد الإسلامي للدفاع عن وجودهم المهدد، وكيانهم المسلوب؟

وهكذا يسلط الله حماقات الصليبية الصهيونية على الأمة لتستيقظ من سباتها وتعود إلى الإسلام!

﴿إنهم يكيدون كيذا وأكيد كيذا، فمهل الكافرين أمهلهم رويدا﴾ (١).

والغريب أن المؤرخ البريطانى توينبى كان قد توقع فى الخمسينيات من هذا القرن الميلادى حدوث هذه اليقظة! قال: إن الإسلام الآن قد نام نومة أهل الكهف، ولكن النائم قد يصحو إذا وجدت دواعى اليقظة. وقال إن استمرار الغرب فى الضغط على الشعوب المستضعفة قد يوجد سببا ليقظة الإسلام، ليتولى تحرير هذه الشعوب (٢). . . وكانت هذه لفظة ذكية من رجل درس عبرة التاريخ. ولكن الصليبية الصهيونية لا تستمع لصوت العقل، ولو كان صادرا من أحد أبنائها، لأن الحق قد على الإسلام فى قلبها أقوى من صوت العقل!

ولكن توينبى - مع ذلك - لم يلتفت إلى نقطة مهمة فى الموضوع.

إن اليقظة الإسلامية هى العودة إلى النبض الطبيعى لهذه الأمة، التى صاحبت هذا الدين وعاشت به وعاشت له أربعة عشر قرنا متواصلة، وإن كانت قد غفلت عنه فترة من الوقت. فهى لا تحتاج إلى أسباب خارجية لتحديثها. إنما أسبابها كامنة فى ذاتها. سواء فى كون هذا الدين هو دين الفطرة، الذى تستجيب له الفطرة السليمة استجابة تلقائية، أو فى الصحبة الطويلة لهذا الدين، أو لكون أزهى فترات التاريخ الإسلامى هى الفترات التى كان الناس فيها ألصق بهذا الدين وأكثر استجابة لمقتضياته. وكلها أسباب تجعل احتمال اليقظة موجودا دائما فى كيان الأمة، كما أشار إلى ذلك المستشرق جب H.R.Gibb فى كتابه «وجهة الإسلام Whither Islam?» الذى قال فيه إن أخطر ما فى هذا الدين أنه ينبعث فجأة دون أن تعرف السبب فى انبعائه، ودون أن تستطيع أن تتنبأ بالمكان الذى يمكن أن ينبعث فيه!

وإنما ضغط الغرب أو غيره من الأسباب مجرد «منبهات» إضافية، قد تؤثر فى سرعة اليقظة أو اتساع مداها، ولكن اليقظة ذاتها لا تتوقف على وجود هذه المنبهات..

\* \* \*

(١) سورة الطارق [١٥-١٧].

(٢) انظر «الإسلام والغرب والمستقبل» لتوينبى، ترجمة الدكتور نبيل صبحى ص ٧٣.

وحين تعود الأمة عودة صادقة إلى الإسلام تتغير أمور كثيرة مما يجرى اليوم فى الأرض، لا بالنسبة للأمة الإسلامية وحدها، ولكن بالنسبة للبشرية كلها. فقد أنزل الله هذا الدين ليخرج البشرية كلها من الظلمات إلى النور، وقال لأهل الكتاب خاصة: ﴿يا أهل الكتاب قد جاءكم رسولنا يبين لكم كثيرا مما كنتم تخفون من الكتاب ويعفو عن كثير. قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين. يهدى به الله من اتبع رضوانه سبل السلام ويخرجهم من الظلمات إلى النور بإذنه، ويهديهم إلى صراط مستقيم﴾ (١).

والبشرية اليوم - فى ضلالها وحيرتها وضياعها - أحوج ما تكون إلى نور الإسلام، وأحرى أن تدخل أفواجا فى دين الله، حين تجد النموذج التطبيقي الصحيح، فى الأمة الإسلامية حين تعود عودة صادقة إلى الدين الصحيح.

---

(١) سورة المائدة [١٥-١٦].



## الفهرس

٥	مقدمة :
١١	أحوال الأمة فى القرنين الأخيرين
١٢	أمراض العقيدة
١٤	أمراض السلوك
١٨	الحصيلة النهائية لأمراض العقيدة وأمراض السلوك
١٩	( ١ ) التخلف العقدى
٢٠	( ٢ ) التخلف الأخلاقى
٢٢	( ٣ ) التخلف الحضارى
٢٤	( ٤ ) التخلف العلمى
٢٥	( ٥ ) التخلف الاقتصادى
٢٧	( ٦ ) التخلف الحربى
٢٨	( ٧ ) التخلف السياسى
٣٠	( ٨ ) التخلف الفكرى
٣٣	منهج التغيير فى حركة التنوير
٥٥	الإنجازات الكبرى لحركة التنوير
٥٧	قضية تحرير المرأة
٦٦	قضية حرية الفكر
٧٦	الحرية السياسية
٨٧	حصيلة التنوير فى قرن من الزمان
٩٧	المستقبل للإسلام



رقم الإيداع ٩٩/٣٦١٤  
الترقيم الدولي 8 - 0534 - 09 - 977

### **مطابع الشروق**

القاهرة : ٨ شارع سيويه المصرى - ت: ٤٠٢٣٣٩٩ - فاكس: ٤٠٣٧٥٦٧ (٠٢)  
بيروت : ص.ب: ٨٠٦٤ - هاتف : ٣١٥٨٥٩ - ٨١٧٢١٣ - فاكس : ٨١٧٧٦٥ (٠١)







مكتبة  
محمد قطب

- ☐ دراسات في النفس الإنسانية
- ☐ التطور والثبات في حياة البشرية
- ☐ منهج التربية الإسلامية
- ☐ منهج الفن الإسلامي
- ☐ جاهلية القرن العشرين
- ☐ الإنسان بين المادية والإسلام
- ☐ دراسات قرآنية
- ☐ هل نحن مسلمون
- ☐ شبهات حول الإسلام
- ☐ في النفس والمجتمع
- ☐ حول التأصيل الإسلامي للعلوم الاجتماعية
- ☐ قبسات من الرسول
- ☐ معركة التقاليد
- ☐ مذاهب فكرية معاصرة
- ☐ مفاهيم ينبغي أن تصحح
- ☐ كيف نكتب التاريخ الإسلامي
- ☐ لا إله إلا الله عقيدة وشريعة
- ☐ دروس من محنة البوسنة والهرسك
- ☐ العلمانيون والإسلام
- ☐ هلم نخرج من ظلمات التباين
- ☐ واقعنا المعاصر
- ☐ قضية التنوير في العالم الإسلامي

Bibliotheca Alexandrina



0706563

7 5  
98  
99